

Forum des enseignants innovants et de l'innovation éducative

Roubaix 27-28 mars 2009



Le Café pédagogique La Ligue de l'enseignement Cap Canal

avec l'AFEF, l'AGEEM, l'APBG, l'APCEG, l'APHG, l'APMEP, l'APSES, L'APLV,
L'APV, l'ASSETEC et l'UdPPC, Les Clionautes, Projectice, l'Usep.

Sommaire :

UN EVENEMENT UNIQUE POUR L'INNOVATION PEDAGOGIQUE.....	2
CETTE MANIFESTATION POURSUIT PLUSIEURS BUTS	3
LE FORUM DES ENSEIGNANTS INNOVANTS DE RENNES EN 2008	4
LES PRIX DE L'INNOVATION EDUCATIVE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT	6
LE DEROULE DU FORUM 2009	7
L'AGENDA	9
LES PARTENAIRES	11
CONTACTS	11

Un événement unique pour l'innovation pédagogique

Le Forum 2009 associe les deux événements nationaux sur l'innovation pédagogique : le Forum des enseignants innovants organisé depuis 2008 par le Café pédagogique et des associations d'enseignants, les Prix de l'innovation éducative portés depuis une dizaine d'années par la Ligue de l'enseignement.

Les porteurs de projet

Le projet est organisé par le Café pédagogique, la Ligue de l'enseignement et Cap Canal.



Il s'appuie sur quatorze associations d'enseignants (l'AFEF, l'AGEEM, l'APBG, l'APCEG, l'APHG, l'APMEP, l'APSES, l'APV, l'APLV, l'ASSETEC, l'UdPPC, l'USEP, Les Clionautes et Projetic) qui permettent à des milliers de professeurs de l'enseignement primaire et secondaire de toutes disciplines d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques, de partager leurs idées, leurs ressources et leurs interrogations, de se former. Leurs sites Web et leurs listes de diffusion sont consultés chaque mois par des

centaines de milliers de collègues, mais également par des parents d'élèves et par tous ceux que l'éducation scolaire concerne ou intéresse, dans les académies et au sein des collectivités territoriales. Ces associations participent, aux côtés des services de l'éducation nationale et sur la base de l'engagement volontaire des professeurs, à l'entreprise de rénovation du système éducatif, en promouvant les méthodes actives, l'ouverture de l'école sur son environnement et l'exploitation des technologies de l'information et de la communication.

Il s'appuie également sur le réseau associatif de la Ligue de l'enseignement qui lui donne une dimension éducative qui va au-delà de la salle de classe. Le Forum de Roubaix sera un moment de rencontre entre des acteurs de l'Ecole différents, un événement qui marquera l'unité de l'Ecole.

L'événement contribue à donner une large visibilité aux initiatives, habituellement invisibles, de professeurs ordinaires qui, chaque jour dans leur établissement, témoignent de leur imagination et de leur ambition pédagogique. Le forum de Roubaix sera pour eux et pour les associations l'occasion d'accroître encore cette visibilité et de valoriser les initiatives les plus intéressantes.

Cette manifestation poursuit plusieurs buts



Donner à voir une Ecole qui n'est pas immobile, qui cherche à progresser

Le discours médiatique porté sur l'Ecole est trop souvent celui du déclin et du discrédit. Il vante le retour à des méthodes traditionnelles qui bloquent la démocratisation de l'Ecole. Il fonctionne sur des logiques d'exclusion. Il se méfie des TICE alors que la culture du XXIème siècle est numérique. La manifestation projetée montrera l'Ecole telle qu'elle est : évolutive et adaptable. Nous

donnerons à voir des enseignants investis personnellement dans des projets éducatifs, soucieux de la réussite de tous les élèves (nous privilégierons les projets venus des ZEP), inventifs, capables de porter la culture en utilisant les outils modernes, ceux que partagent à la fois les créateurs culturels et les jeunes, capables aussi de toucher les jeunes à travers des procédures n'incluant pas les TICE.

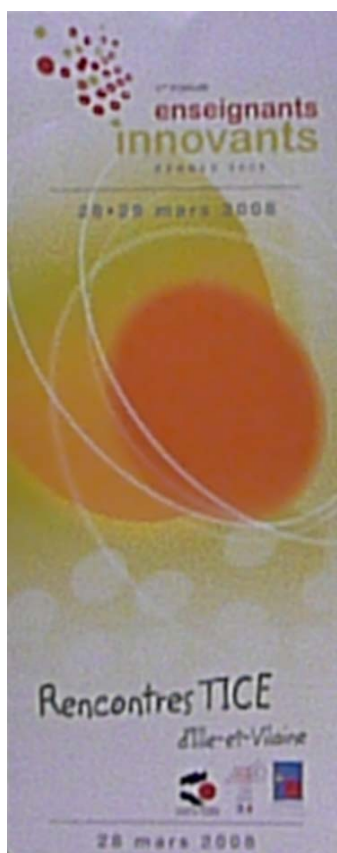
Reconnaître et valoriser les initiatives des milliers d'enseignants innovants

Des milliers de professeurs créent chaque jour des documents pédagogiques, des projets, des outils nouveaux pour faire progresser leurs élèves. Le Forum permettra rendre ces initiatives visibles. Il leur donnera les moyens de partager les expériences, de susciter de nouveaux projets, de créer une dynamique qu'il faudra ensuite accompagner. Il encouragera le travail en commun entre associations.

Pérenniser ces rencontres à travers un site spécifique

Le site www.forum-roubaix2009.fr conservera l'ensemble des projets retenus et constituera une base de données de projets innovants. Il restera un point de contact et de dialogue entre associations. Il sera la mémoire d'un événement qui, nous l'espérons, sera mobilisateur pour des acteurs déjà bien engagés.

Le Forum des enseignants innovants de Rennes en 2008



Nous avons organisé l'an dernier avec 11 associations d'enseignants (AFEF, AFT RN, APBG, APHG, APSMS, ASSETEC, Clionautes, Cyberlangues, Projetice, UdPPC, Weblettres) le 1^{er} Forum de enseignants innovants à Rennes. Cet événement a été une belle réussite.

Les deux journées ont été vécues intensément par la centaine de professeurs innovants sélectionnés et invités durant deux jours.

Les projets présentés, qu'ils utilisent les TICE ou non, étaient de très grande qualité et le jury, composé des associations d'enseignants partenaires, qui s'est très bien déroulé, a eu du mal à les classer.

Bien des larmes ont coulé lors de la cérémonie de clôture. Les enseignants innovants sont repartis en ayant noué des contacts, en étant sortis de leur isolement, et enfin "regonflés". Globalement je crois que nous avons réussi quelque chose de bien.

Le Forum est présenté ici :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/93_rennes2008_sommaire.aspx

Les prix du Forum 2008

Le Manuel numérique des sciences de la vie et de la terre de Fabien Crégut, professeur de SVT en collège, dont le site www.monanneeaucollege.com, déjà très riche et très vivant, a vocation à devenir un véritable espace collaboratif autour des sciences de la vie et de la terre, mais aussi de toutes les matières enseignées au collège, en fonction de la participation des autres enseignants.

Naturalia, d'Erwan Vappreau, professeur des écoles ; Développement d'une nacelle expérimentale stratosphérique permettant d'exploiter les questionnements scientifiques exprimés par les élèves et les hypothèses formulées ;

Des classes uniques et coopératives en milieu urbain, de Sylvain Connac, avec toute une équipe de professeurs des écoles. L'ensemble des classes de l'école, située dans un quartier pauvre de la ville, est organisé en classes uniques, c'est à dire regroupant des élèves du CP au CM2, de 5 à 11 ans. Du fait de l'impossibilité pour le maître de contrôler tout ce qui émane de l'hétérogénéité du groupe, les élèves investissent les espaces vacants pour développer des attitudes autonomes et responsables.

Images en politique, politiques de l'image depuis 1945, avec le site Jalons de l'INA, de Nicolas Smaghue, professeur d'histoire-géographie ; Il s'agit ici de mettre l'élève en

situation d'apprenti historien. On lui demande de réaliser au choix : un petit montage vidéo sur support DVD, un diaporama ou un site Internet, en utilisant les images d'archives qu'il faudra monter dans une réalisation vidéo cohérente.

Extensions – Décloisonnement disciplinaire au collège, de Karola Vamobra. Mise en place d'ateliers sur tout un niveau (la classe de 4ème) : lecture, écriture, cirque, théâtre, Langue Des Signes, voile, course d'orientation. Déstructuration des groupes classes, bouleversement des rythmes scolaires, annualisation des heures de cours, ouverture sur l'extérieur

Cicla 71 : on ne naît pas internaute, on le devient ! de Christelle Membrey. Le premier blog de collégiens collaboratif à vous expliquer les usages d'Internet et ses dangers !

Un blog de classe « les mots à la bouche » pour dynamiser le cours de français, de Christelle Guillot, professeur de français ; Elle s'est lancée avec ses élèves dans la réalisation d'un blog de classe qui recense tous les travaux des élèves (textes, lectures expressives, poèmes sonores, vidéos, sorties pédagogiques...).

Cap'18 : droits et devoirs des citoyens majeurs, de Marie-Paule Savajol, professeur en BEP secrétariat. Faire percevoir aux élèves, au travers d'ateliers et d'une cérémonie, les droits et les responsabilités que confère la majorité.

Le grand prix a été attribué à : Lecture nomade et réussite scolaire, d'Annie et Patrice Girard, professeurs des écoles. Il s'agit de donner la possibilité aux enfants en difficulté d'enregistrer leur lecture sur des baladeurs numériques vidéos et de visualiser les podcasts de remédiation enregistrés par la classe sur le Tableau Numérique Interactif, et contribuer ainsi à leur réussite scolaire. Ce moyen d'enregistrement mis à leur disposition favorise aussi une évolution dans les rapports famille-école, le soutien mis en place est mieux accepté, car valorisant, et établit une relation de confiance et de compréhension.

Le prix du public : Des étudiants au service d'enfants handicapés, présenté par Jean-Marc Ancian et Bruno Boddaert. Des étudiants en BTS IRIS développent une application sur PDA pour l'apprentissage du repérage spatial par des enfants en CLIS.

Les Prix de l'innovation éducative de la Ligue de l'enseignement



Initiative conjointe de la Ligue de l'enseignement et de l'association "Pour l'école", les prix de l'innovation éducative sont destinés à distinguer et à valoriser des actions innovantes dans les domaines pédagogique et éducatif conduites par des équipes d'écoles ou de groupes d'écoles du premier degré et des équipes d'établissements ou de groupes d'établissements du second degré de l'enseignement public ou de l'enseignement privé sous contrat d'association (enseignement général, technologique et professionnel). Ces prix,

décernés chaque année, permettent aux équipes éducatives primées de : - présenter leurs actions par des représentants lors du salon de l'éducation ; - recevoir une allocation d'un montant de 1500 € pour le développement de leurs projets.

Les prix 2008

L'association ADNSEA de Lille est récompensée pour le projet "Lis avec moi". L'association transmet le goût de lire de génération en génération. Les élèves de CP viennent lire une histoire à leurs camarades de maternelle, les collégiens aux écoliers. Tous découvrent que la lecture n'est pas qu'un exercice scolaire.

Le travail de l'école Balard de Montpellier. Installée dans un quartier difficile, l'école a fait le pari de s'appuyer sur l'hétérogénéité pour faire société. Chaque classe comprend tous les niveaux. Les "grands" apprennent ainsi à être responsables des petits. L'énergie qui passait dans la violence est tournée vers l'aide. Mieux l'école a mis en place des procédures, comme les "messages clairs" qui apprennent les enfants à exprimer leur ressenti et à le gérer. Ce dispositif permet de travailler dans un climat apaisé, d'apprendre en aidant les plus jeunes et finalement d'approfondir vraiment les apprentissages.

Le projet REEL du collège d'Harnes (62), un établissement de zep. Une équipe d'enseignants a construit un réseau informatique qui favorise la coopération, la pédagogie de projet, donne du sens aux apprentissages et même répond aux besoins de formation des enseignants.

Faut-il présenter encore l'équipe du RollerFootball ? Ce sport n'en est pas un. Il s'agit plutôt d'un jeu qui apprend à faire société en enseignant le respect, les règles, en mettant à égalité filles et garçons. Un jeu qui déborde en classe où les élèves de Segpa du collège P. Eluard de Bonneuil introduisent les règles d'auto-arbitrage et de médiation venue de la cour de récré.

Le projet Jeu de Salle. Dans le lycée hôtelier, G. Tirel à Paris, D. Coudert utilise le théâtre pour transmettre les règles du service de table. Masqués, c'est par le détour du mime que les élèves découvrent le métier, sa variété.

Le déroulé du Forum 2009

L'organisation

Le Forum des enseignants innovants s'intègre dans un cadre nouveau, celui du "Forum des enseignants innovants et de l'innovation pédagogique" en regroupant sur un même moment le Forum et les Prix de l'innovation pédagogique de la Ligue de l'enseignement. L'ensemble est co-organisé par la Ligue de l'enseignement, Cap Canal et le Café pédagogique.

Cap Canal assurera la médiatisation de l'événement, entre autre sur son propre réseau puisque la chaîne deviendra nationale en 2009 mais aussi auprès de la presse nationale et étrangère. Nous espérons avec ce nouveau partenaire améliorer la couverture médiatique. De nombreux journalistes nous ont témoigné leur intérêt pour le Forum 2009.

La Ligue apporte le soutien de ses nombreuses associations complémentaires à l'Ecole. Elles décerneront leurs prix pour des projets éducatifs. Cela permettra également une valorisation de l'événement au Salon de l'éducation.

Le Café pédagogique travaillera avec les associations d'enseignants à la réussite du Forum.

Le concept



Le Forum des enseignants innovants met en valeur des enseignants qui imaginent et construisent des situations pédagogiques nouvelles, duplicables, efficaces, qu'elles utilisent ou non les TICE. Un appel à concourir sera lancé début 2009 par le Café pédagogique et les partenaires. Une centaine d'enseignants sera sélectionnée pour participer au Forum début mars 2009. Ils seront invités les 27 et 28 mars, les frais de transport et séjour étant indemnisés.

Pendant 48 heures, ils pourront découvrir les projets innovants de leurs collègues. Ils échangeront avec eux. Ils réaliseront avec eux un objet pédagogique. Ils le présenteront à tous les professeurs innovants. Ils seront également en contact avec des enseignants de la région qui nous accueillera avec qui ils partageront une partie de la première journée. La force du Forum c'est cette mise en contacts de profs "ordinaires" et innovants, de personnalités riches et variées qui collaboreront à une tâche commune.

L'exemple de 2008 montre que cette formule, collaborative, fraternelle et joyeuse, correspond à une attente des enseignants. Les enseignants innovants de 2008 sont repartis émus et surtout "regonflés" dans leur établissement. Les contacts pris à l'occasion du Forum ont fait naître des idées, des projets, des amitiés.

Le lieu et le moment

Le Forum aura lieu à Roubaix les 27 et 28 mars 2009, avec le soutien d'une douzaine d'associations d'enseignants (primaire et secondaire), celui de la Région Nord-Pas-de-Calais et du ministère de l'éducation nationale.

Que se passe-t-il au Forum des enseignants innovants ?

L'emploi du temps est le suivant :



Vendredi 27 mars

Matin :

- Accueil et présentation des projets de chaque enseignant innovant à la fois aux autres enseignants lauréats, aux membres du jury et aux professeurs de la région d'accueil.
- Table ronde.
- Repas en commun

Après-midi :

- Ateliers : les enseignants innovants sont répartis en ateliers avec à charge la réalisation d'un objet pédagogique sur un thème donné. Ce temps est un moment de création collaborative qui permet d'aller plus loin dans la découverte des enseignants invités.
- Conférence sur l'innovation.
- Soirée récréative et repas.

Samedi 28 mars

Matin :

- Temps supplémentaire de présentation et d'échanges sur les projets des enseignants innovants et finalisation des ateliers.
- Présentation des réalisations des ateliers.
- Repas en commun.

Après-midi : Cérémonie de remise des prix et de clôture du Forum.

Pourquoi participer au Forum ?

- pour reconnaître le travail d'enseignants particulièrement impliqués
- pour ne pas manquer le SEUL rendez-vous de l'innovation pédagogique français
- pour avoir une vision de ce qui se fait de nouveau dans toutes les disciplines au primaire et au secondaire
- pour soutenir l'innovation pédagogique à un moment où ce n'est pas superflu...
- pour participer durant deux jours à un événement où on rencontre des collègues inoubliables
- pour travailler avec d'autres associations d'enseignants que l'on connaît mal et renforcer ainsi les liens
- parce que ca ne peut pas faire du mal à l'image des professeurs bousculée médiatiquement...

L'agenda

FEIE - PROGRAMME			
JEUDI 26 MARS			
Soirée	17h - 19h	Installation des posters	ENSAIT <i>Cour d'honneur</i>
VENDREDI 27 MARS			
Matinée	A partir de 8h	Installation des posters	ENSAIT <i>Cour d'honneur</i>
	8h30 – 9h	Accueil des participants	ENSAIT <i>Hall</i>
	9h – 10h	Plénière – Table-ronde des partenaires Thème : l'innovation éducative Animateur : Philippe Meirieu Participants (7 max.) : les institutionnels, les représentants de deux associations organisatrices et deux lauréats de Rennes.	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>
	10h – 10h15	Pause café	ENSAIT <i>Hall</i>
	10h15 – 11h15	Présentation des posters Groupe A	ENSAIT <i>Cour d'honneur</i>
	11h15 – 12h15	Présentation des posters Groupe B	ENSAIT <i>Cour d'honneur</i>
Midi	12h30 – 14h	Déjeuner	Restaurant d'application et La Piscine
	14h15 – 14h30	Consignes pour les ateliers	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>
Après-midi	14h30 – 17h15	Ateliers	ENSAIT <i>3 salles, bibliothèque et amphithéâtre</i>
	17h30-18h30	Conférence (à confirmer) Intervenant : Yves Reuter Thème : étude sur un groupe scolaire Freinet situé dans un REP de Lille.	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>
	18h30 – 19h30	Spectacle	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>
Soirée	21h – 0h	Dîner en commun	La Piscine

SAMEDI 28 MARS			
Matinée	9h30 – 10h	Présentation des posters / Finalisation des ateliers Groupe B	ENSAIT <i>Cour d'honneur / Bibliothèque</i>
	10h – 10h30	Présentation des posters / Finalisation des ateliers Groupe A	ENSAIT <i>Cour d'honneur / Bibliothèque</i>
	10h30 – 11h	Pause café	ENSAIT <i>Hall</i>
	11h – 12h30	Restitution des réalisations des ateliers	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>
Midi	12h45 – 14h	Déjeuner	La Piscine
Après-midi	14h – 15h	Remise des prix	ENSAIT <i>Amphithéâtre</i>

Les partenaires

Le Forum bénéficie du soutien de :



Ministère de l'Éducation nationale

Région Nord-Pas-de-Calais

Ville de Roubaix

Curiosphère

Microsoft

Syntec

Nathan

Contacts

Relations presse :

Aurélié Chalamel : 04 72 10 24 71 - aurelie.chalamel@mairie-lyon.fr
Des photos libres de droits sont disponibles sur simple demande

Sur place les 27 et 28 mars :

François Jarraud – 06 63 27 15 37
redaction@cafepedagogique.net