



L'INSTRUCTION EN FAMILLE

Une liberté qui inquiète

Michèle GUIGUE et Rébecca SIRMONS

Avec les contributions de

Laetitia BRANCIARD et Aleksandra PAWLOWSKA

Collection : Savoir & Formation

ISBN : 978-2-343-05620-3 • mars 2015 • 274 pages • Prix éditeur : 25 euros



L'instruction en famille est un choix légal, prévu dès la loi de Jules Ferry de 1882 sur l'enseignement primaire obligatoire. Il s'effectue sous surveillance et, même si c'est un choix marginal et minoritaire, il inquiète acteurs et institutions. Les autorités se demandent si le droit de l'enfant à être instruit est bien effectif : elles assurent une vigilance régulière et, d'année en année, resserrent l'encadrement de cette démarche éducative. Les parents se sentent injustement soupçonnés et craignent que le projet qu'ils conduisent avec détermination et enthousiasme soit remis en cause. Les inspecteurs qui les contrôlent, souvent à domicile, disposent de consignes à l'écart des normes scolaires qu'ils connaissent bien. Que les critiques de l'école en viennent jusqu'à son refus déconcerte et inquiète.

Cet ouvrage propose une exploration panoramique de cette modalité d'instruction. La première partie s'attache à la situation française, du point de vue législatif et pratique. La seconde partie fait un bilan des recherches, principalement américaines. Ce tour d'horizon n'offre pas de réponses simples aux questions que pose le choix de l'instruction en famille. Cette pratique n'est-elle pas caractéristique des idées contemporaines plaçant l'enfant « au centre » et valorisant l'autonomie, la motivation, l'individualisation ? Elle interroge sur la place des parents, les modalités de transmission, les missions de l'école, la socialisation et la cohésion sociale.

En cette époque de défiance vis-à-vis des institutions, cet ouvrage, qui associe témoignages et présentation de recherches universitaires, permet aux parents, aux professionnels et à tous ceux qui sont concernés par l'éducation de s'informer et de réfléchir à cette liberté et à ses enjeux.

Contact promotion et diffusion

Alexandra LAPORTE

5, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris
Tél. : 01 40 46 79 23
alexandra.laporte@harmattan.fr



www.facebook.com/Editions.Harmattan
twitter.com/HarmattanParis
www.youtube.com/user/harmattan

Table des matières

Introduction

PREMIÈRE PARTIE L'INSTRUCTION EN FAMILLE - PERSPECTIVES FRANÇAISES

Michèle Guigue

Chapitre 1. L'obligation scolaire en questions

- 1 - 1. De l'alphabétisation à l'instruction
- 1 - 2. L'État et la famille
- 1 - 3. « Scolarité obligatoire » une formule qui va de soi ?

Chapitre 2. L'instruction en famille sous contrôle

- 2 - 1. Contrôler l'instruction obligatoire
- 2 - 2. Principes et modalités des contrôles aujourd'hui
- 2 - 3. Conceptions et stratégies des acteurs
- 2 - 4. Le contrôle pédagogique, climats et styles d'interactions
- 2 - 5. Conclusion

Aleksandra Pawlowska

Chapitre 3. Les motivations des familles pour une pratique marginale, l'IEF

- 3 - 1. Démarche et problématique
- 3 - 2. Le profil des familles enquêtées
- 3 - 3. Conditions et raisons du choix de l'IEF
- 3 - 4. Trajectoire des mères
- 3 - 5. L'enfant au centre de la famille
- 3 - 6. Conclusion

Rébecca Sirmons

Chapitre 4. L'instruction en famille, une expérience personnelle

- 4 - 1. De souvenirs d'enfance à des projets de mère de famille
- 4 - 2. Notre parcours
- 4 - 3. Loving to learn, learning to love
- 4 - 4. Une journée type
- 4 - 5. L'IEF, une école des parents

Laetitia Branciard

Chapitre 5. Une instruction en famille à temps partiel et non choisie pour Benjamin, élève à « besoins éducatifs particuliers »

- 5 - 1. L'entrée à l'école
- 5 - 2. Le diagnostic de dyslexie

- 5 - 3. Les adaptations à l'école primaire
- 5 - 4. Deux entrées en 6e
- 5 - 5. L'organisation d'une journée « de classe »
- 5 - 6. Les liens avec le collège et le respect des programmes
- 5 - 7. L'aide apportée par les enseignants de L'ASEEM
- 5 - 8. Le développement de compétences spécifiques
- 5 - 9. Conclusion

DEUXIÈME PARTIE PERSPECTIVES INTERNATIONALES

Rébecca Sirmons

Chapitre 6. Le *homeschooling*, perspectives nord-américaines

- 6 - 1. Le *homeschooling*, une pratique qui s'institutionnalise
- 6 - 2. Autorité parentale et culte de l'enfant
- 6 - 3. Des enjeux sociopolitiques
- 6 - 4. Conclusion

Chapitre 7. Les familles de *homeschoolers* : projets éducatifs et profils sociodémographiques

- 7 - 1. Les pionniers du *homeschooling*, l'étude de J. Van Galen
- 7 - 2. Les *homeschoolers* aujourd'hui, des situations plurielles
- 7 - 3. Profil sociodémographique des familles
- 7 - 4. En conclusion

Chapitre 8. L'IEF, une question de famille

- 8 - 1. Le poids du passé des parents dans leurs choix éducatifs
- 8 - 2. L'instruction en familles nombreuses
- 8 - 3. Portraits de familles françaises et nord-américaines

Chapitre 9. Éduquer et socialiser

- 9 - 1. L'expérience des « mamans-profs »
- 9 - 2. Les enfants « à besoins éducatifs particuliers »
- 9 - 3. Quelle socialisation pour les enfants IEF ?
- 9 - 4. Devenir des enfants IEF

Conclusions

Un cheminement complexe, personnel, familial biculturel et universitaire – Rébecca Sirmons

Des questions pour construire son regard sur l'IEF – Michèle Guigue

BON DE COMMANDE A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris (adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veuillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : **L'instruction en famille**
Michèle GUIGUE & Rébecca SIRMONS

Prix unitaire de 25 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM :
ADRESSE.....

Ci-joint un chèque de €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer :

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française
 - par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)
 - par carte bancaire (Visa uniquement) N°..... date d'expiration...../...../...../
- le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

COMMANDES

- sur le site web :
<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>
- ou chez votre libraire

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

Rubrique : Les Librairies

Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie