

## La mixité sociale à l'école

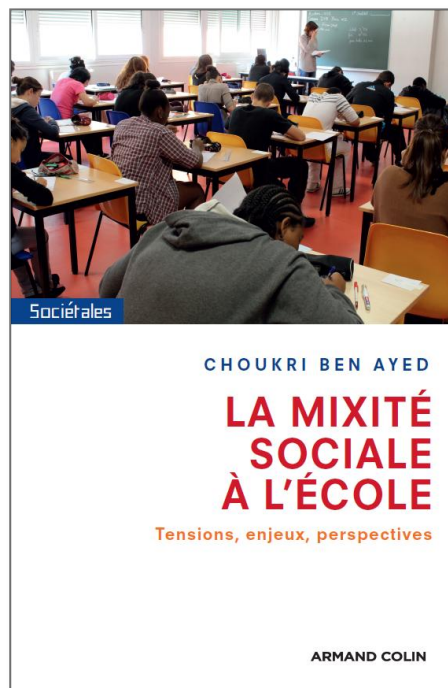
### Tensions, enjeux, perspectives

Choukri Ben Ayed

La mixité sociale à l'école est régulièrement mobilisée dans les débats scolaires comme **une nécessité, sans pour autant se traduire en politique publique**. Cette situation est d'autant plus préoccupante lorsque l'on connaît les préjudices associés à l'accroissement des ségrégations : **inégalités accrues, sentiments de discrimination, tensions interethniques, montée du racisme et du rejet de l'autre**. En dépit de ces enjeux, on observe **un décalage considérable entre les discours politiques**, qui louent les vertus de la mixité sociale, et **les actions effectives** sur fond de dérive des inégalités scolaires.

Pourquoi un tel décalage, notamment depuis les mesures d'assouplissement de la carte scolaire ? En quoi ces évolutions ont-elles concouru à l'aggravation des ségrégations et des inégalités de réussite scolaire en France ? Dans ce contexte **comment définir la mixité sociale à l'école, ses usages, ses fonctions** ? L'auteur analyse des questions jusque-là peu traitées et montre que **des perspectives d'actions en matière de réduction des ségrégations scolaires** passent par un dépassement de l'opposition entre étatisme et localisme et par des modalités de réduction très significative des inégalités de conditions de scolarisation, dans les territoires les plus en difficulté.

**Choukri BEN AYED**, sociologue, est professeur à l'Université de Limoges et chercheur au Groupe de recherches et d'études sociologiques du Centre Ouest. Il a publié de nombreux ouvrages dont *L'école démocratique. Vers un renoncement politique ?* (coord. Armand Colin, 2010).



Prix: 22.50 €

**En librairie : le 8 avril 2015**

EAN : 9782200275341

Pages : 224

#### Contacts presse

Elisabeth Erhardy : 01 40 46 35 12 - 06 81 60 54 87 | [eerhardy@dunod.com](mailto:eerhardy@dunod.com)

Elodie Royez : 01 40 46 49 60 | [eroyez@dunod.com](mailto:eroyez@dunod.com)

