

**La Revue Internationale de
l'Éducation Familiale**
n°36, 2014

École-famille-communauté
Des pratiques de collaboration efficaces

Sommaire

Éditorial : *Véronique Francis*.....Page 7

Dossier

Présentation du dossier : Des pratiques de collaboration école-famille-
communauté et d'implication parentale efficaces

Serge J. Larivée et Débora Poncelet.....Page 9

La loi pour la refondation de l'école en France : vers de nouveaux
rapports entre famille, école et temps libre ?

Olivier Prévôt.....Page 15

Les programmes d'implication parentale efficaces en milieux
défavorisés : une recension des écrits

Serge J. Larivée et François Larose.....Page 35

Rôle parental, sentiment de compétence et engagement
des parents dans le cursus scolaire de leur enfant

*Débora Poncelet, Christophe Dierendonck,
Sylvie Kerger et Giovanna Mancuso*.....Page 61

Relations entre l'implication parentale dans la scolarité et les
performances scolaires de l'enfant : que faut-il retenir
des études empiriques ?

Youssef Tazouti.....Page 97

Opinion parentale sur des pratiques efficaces de collaboration
école-famille au primaire

*Catherine Dumoulin, Pascale Thériault
et Joëlle Duval*.....Page 117

Varia

Rites de passage et handicap. Un apprentissage parental partagé
Laurence Joselin et Régine Scelles.....Page 143

Notes de lecture.....Page 161

Liste des précédents numéros.....Page 165

Note aux auteurs.....Page 166

La revue internationale de l'éducation familiale fait partie :
- du catalogue de prêt numérique de l'**Harmathèque** (e-books)
www.harmatheque.com/
- du portail de revues électroniques en Sciences humaines et sociales
CAIRN
<http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale.htm>

La dernière livraison
familiale pour l'année 2013
École-famille-communauté
s'intéresse à un vaste champ
enjeux sociaux comme les
publications scientifiques et
programmes en éducation
qui ont coordonné ce dossier
complexité de la collaboration
pluridimensionnels et con-
l'importance de tenter d'identifier
aux formes de collaboration
souvent désignées par les
terme de communauté éducative
pour la réussite des parcours
présente depuis plusieurs années
les articles du dossier ont
en exposant des travaux
programmes en direction
analyses réalisées à partir
l'implication parentale dans
enfants. Le dossier s'intéresse
un texte qui examine la
Publiée en 2013, celle-ci
et tente d'affirmer les conditions
soutenir la coéducation.

À la suite de ce dossier
Joselin et Régine Scelles
enfants en situation de
anniversaire de la loi du
difficultés de l'accueil des
ordinaire des crèches, dans
spécialisé. En effet, pour
compatible avec « un vivre
les caractéristiques des tr