

# Recherches & Éducat

Depuis 1899 sous le nom du Bulletin de la Société libre pour l'étude psychologique de l'enfant

<http://rechercheseducations.revues.org>

N° 14 | Octobre 2015

L'inclusion par l'éducation partagée

Dossier coordonné par  
Joanne Deppeler & Danielle Zay

Ce numéro réunit des chercheurs œuvrant dans des milieux culturels très différents, Australie, Canada, Chine, Espagne, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Taiwan, pour analyser les évolutions les plus récentes d'un principe orientant les politiques et pratiques des pays de l'OCDE : l'éducation inclusive.

En réponse aux critiques et contestations croissantes que suscite la mise en œuvre de réformes des systèmes éducatifs allant dans ce sens, les auteurs étudient l'évolution du concept à travers les recherches, les organisations internationales, les associations et les mouvements sociaux, les types d'organisation des systèmes scolaires et les pratiques des personnels d'éducation de tout ordre, enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs spécialisés, etc., ainsi que les relations avec leurs partenaires, en particulier, les parents. A partir des résultats de ces recherches, sont analysés les défaillances, les dysfonctionnements et les solutions qui leur sont apportées dans différents pays et territoires.

A travers des études extrêmement diversifiées, se dégage l'idée, déjà exposée dans d'autres travaux sur d'autres thèmes, que, quelle qu'elle soit et, à quelque niveau que ce soit, la réussite scolaire et la prévention de l'échec sont une affaire de partage faisant une place à chaque catégorie d'acteurs sociaux qui en sont parties prenantes. Le jeu entre les forces sociales en présence et sa régulation restent, aujourd'hui comme hier, définis par la part à faire aux familles et aux professionnels, aux instances représentant le pouvoir central et les autorités locales. Ce qui est nouveau, c'est qu'on a beaucoup progressé dans deux voies : d'une part, l'idée que la complémentarité de partenaires divers peut seule apporter des réponses aux problèmes complexes d'une société diversifiée et de plus en plus hétérogène, d'autre part, dans les solutions à apporter aux problèmes inévitables que ces collaborations obligées suscitent. C'est ce dont ce numéro donne des exemples.

ISSN 1969-0622 | 18 €  
2015 © Société Binet-Simon éditions

Société  
binet-simon



Recherches & Éducat N° 14 | Octobre 2015

L'inclusion par l'éducation partagée

N° 14 | Octobre 2015  
Recherches & Éducat

L'inclusion par l'éducation partagée

Dossier coordonné par  
Joanne Deppeler & Danielle Zay

Revue de la Société Binet-Simon