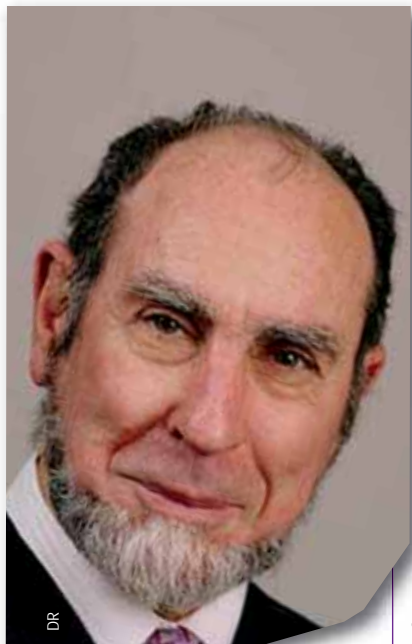


Prisme : ingénierie sociale et éducative



DR

Fiche d'identité

Association Prisme

(promotion des initiatives sociales en milieux éducatifs),
45 rue de Condé,
77260 La Ferté-sous-Jouarre,
Tél. : 01 64 33 34 46,
prisme.reseau@orange.fr,
www.prisme-asso.org
Date de création : 1983
Président : Jean Roucou

Objet :

accompagner des initiatives sociales au sein des territoires et œuvrer pour l'égal accès au droit d'apprendre tout au long de la vie.

Publications :

Prisme a participé à la production de l'ouvrage *Construire des pratiques éducatives locales*, Chronique sociale Lyon, juillet 2008 ainsi que *Les inégalités sociales en France*, ESF 2008 et le *Guide des parents à Évy* en 2007.



L'association a pour mission d'organiser et d'animer des colloques, des séminaires, de diagnostiquer des situations complexes sur des territoires, d'accompagner des projets auprès des élus. Elle peut assurer également des missions d'assistante à maître d'ouvrage, d'analyse de programmes. Elle participe aussi à des groupes de travail locaux, à l'édition de publications et organise des visites sur sites et des rencontres avec des porteurs de projets innovants. Elle met en réseau des acteurs et organise des sessions de formation sur projets déterminés ou à la demande des acteurs.

Activités

- Un site reliant « Territoires et acteurs de l'éducation », centre de ressources national (www.prisme-asso.org).
- Une lettre électronique mensuelle gratuite comportant une centaine d'informations organisées en rubriques et diffusée à 3 000 personnes.
- Un centre de documentation de près de 500 publications.
- Une rencontre mensuelle (avec le soutien de la région Ile-de-France) réunissant une trentaine de personnes (« premier cercle ») autour d'une publication d'un membre du réseau, sur un thème d'actualité ou sur un objet précis à partir d'un travail préparatoire d'un groupe inter-acteurs.
- Une liaison « permanente » avec les réseaux nationaux d'éducation populaire ou de professionnels du travail social et, notamment, de la politique de la ville.
- Une université populaire ouverte en réseau (UPOR) en « frange francilienne nord-est » : « Croquons les savoirs ».
- Une université d'été en juillet consacrée au développement territorial de l'action publique dans le champ éducation-jeunesse (une centaine de participants chaque année depuis cinq ans) avec des invités universitaires et chercheurs. La dernière avait pour titre : Comment tirer sens des évolutions de la société pour élaborer les projets éducatifs territoriaux de demain ?

Projets en cours

Pour l'égal accès au droit et à la formation tout au long de la vie.

- Les rapports École/Famille vus sous le prisme des politiques éducatives territorialisées.
- L'éducation et le numérique au sein des territoires.
- L'inclusion sociale : décrochage scolaire/décrochage social ; de la veille éducative à la réussite éducative et à la réussite sociale.
- L'évolution des compétences des collectivités territoriales dans le champ de l'Éducation et formation tout au long de la vie (petite enfance — maternelle, établissement public local d'enseignement...).
- Le lycée des métiers – l'orientation tout au long de la vie – l'éducation à la mobilité.

Références

- Animation de stages, exemple : le « système scolaire éducatif » pour l'ENACT de Nancy.
- Accompagnement à l'élaboration du diagnostic pour mise en place d'un dispositif de réussite éducative à Bastia.
- Étude diagnostic du « plan régional d'information et d'orientation » en région Aquitaine.
- Participation au comité de pilotage du conseil régional d'Ile-de-France consacré à la lutte contre les discriminations.
- Organisation de colloques « Des métiers à la formation tout au long de la vie » en région Nord-Pas-de-Calais.
- Séminaire « projet éducatif local » de La Roche-sur-Yon.
- Animation du comité scientifique pour l'ARF (Association des régions de France) relatif aux « politiques de jeunesse des régions ».
- Mise en place et suivi du CEL de La Ferté-sous-Jouarre.
- Réseau support d'un projet européen « stratégies pour aider les établissements scolaires et les enseignants à favoriser l'inclusion sociale ».