

Dans l'espoir de favoriser réflexions et pratiques autour de ce que pourrait être une école **du** peuple, différente de l'école **pour** le peuple que nous connaissons depuis plus d'un siècle.



**QUE DOIT-ON CHERCHER  
ET APPRENDRE À  
FAIRE ENSEMBLE POUR  
METTRE LE SYSTÈME  
ÉDUCATIF SUR LA VOIE  
DE L'ÉCOLE DU PEUPLE ?**

**COLLOQUE  
LES 27 & 28  
AVRIL 2013  
ESPACE GRÉSILLONS  
GENNEVILLIERS**

Organisé par les revues **Les Actes de Lecture & N'autre école**

« **Défendre l'école**, c'est se demander de quelle promotion collective elle est l'outil, comment les dominés peuvent, avec elle, abolir la domination plutôt que d'espérer une place parmi les dominants, c'est donc faire en sorte qu'elle soit un lieu de résistance permanente qui ne sépare pas la production des savoirs de l'implication dans la production d'un autre état du monde. **Défendre l'école**, c'est arrêter de laisser croire que ceux qui organisent à leur profit les inégalités sont les mieux placés pour décider des savoirs et de leur modalité de transmission, c'est permettre à ceux qui en sont les victimes, d'en abolir le principe. **Défendre l'école**, c'est renouer avec le combat oublié d'une *école du peuple* qui ne saurait se confondre avec cette *école pour le peuple* dont les modalités, virtuelles ou non, étatiques ou non, masquent les objectifs réels. »  
[ Jean FOUCAMBERT, éditorial du n°70 des *Actes de Lecture*, juin 2000 ]

Les indispensables mobilisations de la Gauche pour donner à une « École de l'Égalité » les moyens d'assurer « la réussite de tous les enfants » semblent lui laisser peu de temps pour débattre des fondamentaux pédagogiques d'un système éducatif affirmant sa vocation démocratique. En effet, si l'école a fait la preuve depuis plus d'un siècle de sa difficulté à promouvoir l'égalité dans un système économique et social qui s'en défend, que faire aujourd'hui pour qu'elle associe formation intellectuelle et développement des outils de pensée par la mise en œuvre d'activités de production dans son environnement – et non par la transmission de savoirs dont on dit qu'ils sont nécessaires pour réussir... à l'école ?

Pendant deux jours, **les 27 et 28 avril 2013**, il s'agira de réfléchir à ces enjeux afin d'ouvrir des pistes de recherche-action pour que l'école parvienne à assumer son rôle transformateur dans le présent du fonctionnement social et cesse enfin d'être l'outil qu'une société se donne afin de se reproduire.

Avec la participation sollicitée de **Choukri Ben Ayed** (*Sociologue, professeur à l'Université de Limoges*), **Zahra Boudjemaï**, (*Maire adjointe de Nanterre*), **Yvette Lecomte** (*conseillère pour la lecture publique au ministère de la Culture de la fédération Wallonie/Bruxelles*), **Charlotte Nordmann** (*éditrice, essayiste, philosophe*).

---

Ces deux journées se dérouleront à l'**Espace Grésillons à Gennevilliers** (métro Gabriel Péri, ligne 13).

● Première demi-journée : exposition de la problématique. ● Les deux demi-journées suivantes, l'assemblée se partagera en ateliers pour **chercher ce que nous pouvons faire ensemble afin d'aider le système éducatif à s'engager sur la voie de l'École du peuple**. ● Le dernier temps sera consacré à la synthèse et les suites à donner.

---

Bulletin d'inscription à envoyer à **AFL, 65 rue des Cités, 93308 Aubervilliers cedex**

Date limite d'inscription : **19/04/2013**

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse mail : \_\_\_\_\_

souhaite participer au colloque (Participation aux frais de **10€**).

Je souhaite prendre le repas du midi au Théâtre National de Gennevilliers...

samedi 15€     dimanche 15€

Total à payer par chèque au nom de AFL : \_ \_ €

**Si votre inscription atteint 40€, vous pouvez le faire en ligne sur le site de l'AFL : [www.lecture.org](http://www.lecture.org)**