


# **LE DECROCHAGE SCOLAIRE**

## **et les ruptures de contrats d'apprentissage**

**(Bibliographie et sitographie mises à jour le 26 mai 2013)**

Ce document a été réalisé à partir d'une sélection d'ouvrages, d'articles de périodiques, de supports numériques et de sites web.

Les ressources recensées dans le catalogue du CNRAA sont signalées par le symbole  Elles sont disponibles en prêt par correspondance gratuit.

## TABLE DES MATIERES

### **Le décrochage scolaire**

#### **Les ruptures de contrats d'apprentissage**

Définitions .....	2
Analyses chiffrées .....	4
Ouvrages de référence .....	6

#### **Les facteurs du décrochage**

Le regard des décrocheurs .....	8
Approches psychologiques.....	9
Décrochage et société.....	11

#### **Les différents dispositifs de lutte mis en place**

Textes réglementaires.....	14
Les politiques de prévention.....	16
Les politiques de « raccrochage » .....	21

# Le décrochage scolaire

## Les ruptures de contrats d'apprentissage

### Définitions

**Un décrocheur** est un « (...) jeune qui quitte un système de formation initiale, sans avoir le niveau de qualification minimum requis par la loi (...) ».<sup>1</sup>

En effet, depuis un décret du 31 décembre 2010, le Code de l'Éducation fixe le niveau de qualification minimum que tout élève ou apprenti doit atteindre (art. D 313-59 et L. 313-7) : un baccalauréat général ou un diplôme à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles et classé au niveau V ou VI de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation. »

**Le décrochage scolaire** désigne « le processus [de sortie] plus ou moins long qui n'est pas nécessairement marqué par une information explicite entérinant la sortie de l'institution. » Il est donc différent de la démission, qui est une rupture volontaire déclarée, et de l'exclusion, qui est une décision administrative. La « déscolarisation » entérine une « désaffection » progressive, voire une désaffiliation » de l'élève à l'égard du système scolaire. En amont, l'absentéisme chronique et les exclusions temporaires ou définitives des établissements en sont des symptômes mais peuvent aussi en être le déclencheur. Les conséquences individuelles de ces sorties précoces du système éducatif sont lourdes, puisque les jeunes sans diplôme éprouvent les plus grandes difficultés à s'insérer sur un marché du travail déjà tendu, et encourent particulièrement des risques d'installation dans la précarité. Certains chercheurs préfèrent parler de décrochage de l'intérieur, afin de mettre en lumière la complexité des interactions et éviter d'étiqueter hâtivement une catégorie de jeunes. (...) Le phénomène étant difficile à saisir en dehors de l'absentéisme, un seuil minimal de qualification a été instauré en deçà duquel un jeune est réputé « décrocheur ».<sup>2</sup>

De nombreux termes sont utilisés par les chercheurs ou agents impliqués pour caractériser les processus en amont ou en aval de ces « ruptures scolaires ». On parle ainsi de « démobilisation scolaire » [R. Baillon], de « désaffiliation » [R. Castel] ou de « non-affiliation » [A. Coulon], de « décrochage passif » [J.-Y. Rochex], d'« exclus de l'intérieur » [P. Bourdieu et P. Champagne].<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup><http://eduscol.education.fr/pid23269-cid48490/analyse-du-phenomene.html> (consulté le 24/04/2013)

<sup>2</sup>Source : Décrochage scolaire : vers une mesure partagée. - Bref du Cereq n° 298-1, avril 2012. ISSN 2116-6110

<sup>3</sup><http://www.educasources.education.fr/selection-detail-87683.html> (consulté le 24/04/2013)

**Les ruptures de contrats** sont déterminées au regard du contrat de travail : il y a rupture de contrat lorsque la date prévisionnelle de fin de contrat n'est pas atteinte.<sup>4</sup>

Une rupture de contrat peut intervenir dans différentes situations, parmi lesquelles l'obtention du diplôme. Nombre de « rompants » ont donc obtenu le niveau de qualification minimum requis par la loi (voir définition du décrochage).

Durant les 2 premiers mois de l'apprentissage, considérés comme période d'essai, le contrat peut être rompu par l'employeur ou par l'apprenti (ou par son représentant, s'il est mineur).

Au-delà de cette période, le contrat se poursuit jusqu'à son terme sauf dans les cas suivants :

- résiliation possible du contrat d'apprentissage à la seule initiative de l'apprenti en cas d'obtention du diplôme ou du titre préparé. L'apprenti doit avoir informé l'employeur par écrit au minimum deux mois auparavant ;
- résiliation expresse des deux cosignataires ;
- jugement du conseil de prud'hommes en cas de faute grave ou de manquements répétés de l'une des parties à ses obligations ;
- inaptitude de l'apprenti à exercer le métier choisi.

La résiliation unilatérale du contrat par l'une des parties pendant les deux premiers mois de son exécution ou la résiliation convenue d'un commun accord doit être constatée par écrit et notifiée au directeur du centre de formation d'apprentis ou, dans le cas d'une section d'apprentissage, au responsable d'établissement, ainsi qu'à l'organisme ayant enregistré le contrat qui transmet sans délai à la DIRECCTE ou au service assimilé du lieu d'exécution du contrat d'apprentissage. La même règle s'applique lorsque la résiliation est intervenue à l'initiative du salarié à la suite de l'obtention du diplôme ou du titre de l'enseignement technologique qu'il préparait.

L'article L. 1242-10 du code du travail relatif à la période d'essai des contrats de travail à durée déterminée est applicable lorsque, après la rupture d'un contrat d'apprentissage, un nouveau contrat est conclu entre l'apprenti et un nouvel employeur pour achever la formation.

Dans les entreprises ressortissant des chambres consulaires (chambre de commerce et d'industrie, chambre de métiers et de l'artisanat, chambre d'agriculture), un médiateur désigné à cet effet par les chambres consulaires peut être sollicité par les parties pour résoudre les litiges entre les employeurs et les apprentis ou leur famille, au sujet de l'exécution ou de la résiliation du contrat d'apprentissage. (...)<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>[http://www.gref-bretagne.com/Groups/publication\\_gref/publications\\_2009/mission\\_obs/ruptures\\_dapprentis/rupt\\_appr09.pdf](http://www.gref-bretagne.com/Groups/publication_gref/publications_2009/mission_obs/ruptures_dapprentis/rupt_appr09.pdf) (consulté le 25/04/2013)

<sup>5</sup>[http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/contrats,109/le-contrat-d-apprentissage,13810.html#sommaire\\_8](http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/contrats,109/le-contrat-d-apprentissage,13810.html#sommaire_8) (consulté le 24/04/2013)

## Analyses chiffrées



« **Décrochage scolaire : vers une mesure partagée** ». / G. Boudesseul, C. Vincent. - *Bref*, n° 298-1, 2012, 4 p.

Après avoir défini la notion de décrochage, Gérard Boudesseul et Céline Vivent analysent les chiffres des sorties précoces, de l'absentéisme ou des jeunes « perdus de vue ». Les chiffres présentés sont issus de plusieurs sources statistiques : enquête de l'INSEE, rectorats établissements scolaires, services spécialisés de l'Education nationale, CFA, établissements d'enseignement agricole et établissements du secteur privé.



« **Sortants sans diplôme et sortants précoces - Deux estimations du faible niveau d'études des jeunes** ». [en ligne] / DEPP - *Note d'information 12.15*, septembre 2012. 6 p. ISSN 1286-9392

Etude chiffrée sur les sortants sans diplôme et les sortants précoces en France (enquête INSEE) et en Europe (enquête Eurostat) en 2012.

Disponible sur <[http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/20/5/DEPP-NI-2012-15-sortants-non-diplomes-faible-niveau\\_227205.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/20/5/DEPP-NI-2012-15-sortants-non-diplomes-faible-niveau_227205.pdf)> (consulté le 27/05/2013)



« **Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité** » : actes du colloque, Nancy, 23 et 24 novembre 2005. - 123 p.

Cet ouvrage propose des statistiques, une analyse des causes de décrochage, et des solutions de remédiation.



« **L'absentéisme des élèves dans le second degré public en 2010-2011** ». / DEPP. - *Note d'information 12.08*, mai 2012. - 6p. ISSN 1286-9392

Définitions autour de l'absentéisme, analyse chiffrée (comparaison mensuelle et annuelle) par type d'établissement, présentation des textes officiels concernant la politique de prévention.

### **Les apprentis sortis du système scolaire : analyse statistique 2010 (DARES)**

Analyse des statistiques de 2010 portant sur les apprentis sortis du système scolaire en 2004. Cette ressource comprend un tableau complémentaire sur la situation professionnelle des sortants.

Disponible sur <<http://travail-emploi.gouv.fr/etudes-recherches-statistiques-de.76/etudes-et-recherches.77/publications-dares.98/dares-analyses-dares-indicateurs.102/2010-077-les-apprentis-sortis-du.12791.html>> (consulté le 27/03/2013)

***Les ruptures de contrats d'apprentissage... une fatalité ? : Analyse et commentaires du réseau des CCI [en ligne]*** / ACFCI. - 2011. - 4 p.

Résultats d'une enquête menée auprès de 800 entreprises et de 800 jeunes concernant l'ensemble de l'offre française de formation en apprentissage (état des lieux, circonstances de la rupture et pistes d'amélioration).

Disponible sur <[http://www.cci.fr/c/document\\_library/get\\_file?uuid=250dd11d-ecf-4000-82af-b32a61089fc9&groupId=10982](http://www.cci.fr/c/document_library/get_file?uuid=250dd11d-ecf-4000-82af-b32a61089fc9&groupId=10982)> (consulté le 25/04/2013)

« **Les ruptures des contrats d'apprentissage en Bretagne** ». [en ligne] / *Gref Bretagne*, octobre, 2009. - 49 p.

Les ruptures de contrats sont étudiées dans la deuxième partie : chiffres clés, taux de rupture par type d'établissement, secteur d'activité et territoire, typologie des apprentis « rompants ».

Disponible sur <<http://www.gref->

[bretagne.com/Groups/publication\\_gref/publications\\_2009/mission\\_obs/ruptures\\_dapprentissage/rupt\\_appr09.pdf](http://www.gref-bretagne.com/Groups/publication_gref/publications_2009/mission_obs/ruptures_dapprentissage/rupt_appr09.pdf)>

(consulté le 04/04/2013)

## Ouvrages de référence



***Le décrochage scolaire.*** / Pierre-Yves Bernard. - Paris : PUF, 2011. 126 p. - Que sais-je ?, 3928. - Bibliogr. ISBN 978-2-13-058441-4

Typologie des décrochages et des décrocheurs. Eclairages sur le décrochage aux Etats-Unis, en France et en Europe. Les facteurs du décrochage. Les politiques éducatives mises en place.



***Décrochages Scolaires : l'Ecole en Difficulté.*** / Catherine Blaya. - Bruxelles : De Boeck, 2010. - 192 p. ISBN 978-2804161965

Présentation des différents types de décrocheurs, à partir d'enquêtes qualitatives et quantitatives. Analyse des causes. Programmes de prévention et d'intervention.



« **Décrocheurs, décrochés** ». - *Cahiers pédagogiques*, mars 2012, n° 496, p.10-57. - Bibliographie. - sitographie. ISSN 0008-042X

Dossier consacré aux élèves décrocheurs ou décrochés montrant la complexité du phénomène du côté de l'adolescent comme de l'école. Réflexion sur des actions à mener dans et hors de l'école pour lutter contre le décrochage scolaire.

***Atlas des fractures scolaires.*** / Patrice Caro, Rémi Rouault. - Paris : Autrement, 2010. - 80 p. ISBN 9782746713161

Cet atlas présente une géographie de l'école, de la maternelle à l'entrée (ou non) dans les études supérieures. Il pointe de nombreuses inégalités à différentes échelles (européenne, régionale, académique, départementale, communale, locale). Il présente également les offres de formation, les moyens humains et financiers, les stratégies de scolarisation.

***La déscolarisation.*** / Dominique Glassman, Françoise Ouevrard. - Paris : La dispute, 2004. - 312 p. ISBN 978-2843032165

Définition-dénombrement, processus de déscolarisation, construction de soi des adolescents. Association entre la délinquance et la déscolarisation, dénombrement des décrocheurs par rapport au chiffre des sorties sans qualification, singularité des parcours.

***La prévention de l'échec scolaire-Une notion à définir.*** / Jean-Paul Martinez, Gérard Boutin, Lise Bessette, Yves Montoya (collectif). - Québec : PU Québec, décembre 2008. - 234 p. ISBN 978-2-7605-1568-0

Différentes actions de prévention (domaines scolaire, psychosocial et sanitaire) reliées au dépistage de difficultés d'apprentissage ou de comportement.



« **Adolescence et décrochage : prévenir et répondre** » / Marie-Anne Hugon, Danièle Topubert-Duffort (coord.). - *La Nouvelle Revue de l'AIS*, n° 56. - Suresnes : INSHEA, 2011. - 312 p. ISBN 9782843032035

Analyse des stratégies institutionnelles et pédagogiques de prévention et de remédiation. La question des parcours de *décrocheurs*, de *raccrocheurs* ou même de *résistants au décrochage* est réintégrée dans la perspective plus large du climat scolaire.

« **Le décrochage scolaire : des processus aux parcours** ». [en ligne] - *Revue Diversité*, hors-série n° 14. - 288 p. - Scéren, 2012. ISSN 1299-085X

Ce numéro hors-série reprend une vingtaine d'articles parus dans la revue « Migrants-formation » et « Diversité » de 1996 à 2012, ainsi qu'un entretien avec Dominique Glasman (professeur de sociologie à l'université de Savoie).

Disponible sur <[http://www2.cndp.fr/revueVEI/hs14/diversite\\_hs14/index.html](http://www2.cndp.fr/revueVEI/hs14/diversite_hs14/index.html)> (consulté le 15/04/2013)

« **Violence et absentéisme : deux éléments du climat des établissements** » [en ligne] / *Education & formations*, n° 66, juillet-décembre 2003 (Numéro spécial). - 16 p. ISSN 2032-8184

Etude des liens entre violence et absentéisme. Enquête dans certains établissements et auprès des inspections académiques. Procédures de gestion de l'absentéisme. Eléments concernant le redoublement en France. Dispositifs individuels ou collectifs de prévention et de remédiation à la difficulté scolaire. L'enseignement spécialisé et adapté. Aide individualisée au collègue. Coûts et moyens du traitement de la difficulté scolaire.

Disponible sur <<http://media.education.gouv.fr/file/18/1/5181.pdf>> (consulté le 14/05/2013)

« **Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs** ». [en ligne] / Rémi Thibert. Dossier d'actualité *veille et analyse IFE*, n° 84, mai 2013. - Lyon : ENS de Lyon. - 28 p.

Dossier complet sur les diverses facettes du décrochage et des élèves décrocheurs. Analyse des facteurs et des possibles remédiations.

Disponible sur <<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/84-mai-2013.pdf>> (consulté le 13/05/2013)



# Les facteurs du décrochage

## Le regard des décrocheurs



« **Paroles de décrochés : visite guidée** ». / Stéphane Bonnery. - *La nouvelle revue de l'AIS*, décembre 2003, 024. - p. 117-128. ISSN 1289-0065

Etude des discours des élèves décrochés ou en voie de décrochage scolaire permettant de comprendre leur vision de leur parcours scolaire. Analyse des effets négatifs de leurs perceptions sur leur intégration et leur parcours.



« **Le groupe d'aide et d'écoute aux élèves** ». - *Conseiller d'éducation*, juin 2010, 176, p.19-21. ISSN 1395-1987

Description du dispositif mis en place à la rentrée 2005 dans un lycée professionnel pour lutter contre le décrochage scolaire. Il a pour objectif d'offrir une écoute attentive et bienveillante aux élèves en difficulté. Témoignage du proviseur du lycée et témoignages d'élèves.

***Contre le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif : Une étude sur la contribution des organismes communautaires.*** / Danielle Desmarais. – Québec : Presse de l'université du Québec, 2012. - 216 p. ISBN 978-2760534162

Témoignages de sept jeunes après leur passage dans un Organisme communautaire de lutte contre le décrochage scolaire (OCLD). Ces histoires reflètent les défaillances d'une diversité d'adultes et d'institutions, voire de la société toute entière.

## Approches psychologiques



« **Le vide d'école** ». / Danièle Toubert-Duffort. - *Cahiers pédagogiques*, mars 2012, n° 496, p.18-20. ISSN 0008-042X

Analyse d'une psychologue clinicienne sur les désordres internes des adolescents décrocheurs : les difficultés d'apprentissage, les relations avec les adultes, l'éloignement progressif de l'école et l'isolement. Rôle d'un suivi psychothérapeutique en complément d'un travail d'équipe enseignant pour exprimer ses sentiments et retrouver confiance.



« **RHINOs : un projet de recherche sur les décrocheurs silencieux ou (invisibles)** ». - *La nouvelle revue de l'AIS*, décembre 2003, 024. - Bibliogr. - Projet SOCRATES-COMENIUS Schooldisaffection, University of East Anglia, Center for Applied Research in Education (CARE). - p. 17-32. ISSN 1289-0065

"RHINOs", correspond à l'expression « Really here in name only ». Un élève est "RHINO" lorsqu'il ne perturbe pas le cours de manière manifeste, qu'il n'enfreint pas les règles de base de l'établissement, lorsque le décrochage n'est pas immédiatement apparent. L'enquête vise à identifier de tels élèves, à étudier leurs modes d'apprentissage et leur motivation, et à rechercher les stratégies d'intervention capables d'améliorer leur pratique de l'école.



**La motivation à l'école, passeport pour l'avenir.** / Germain Duclos. - Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2010. - 176 p. ISBN 978-2-89619-235-9

Le point sur la motivation aux apprentissages scolaires et la mise en lumière des principaux facteurs qui la favorisent ou qui lui nuisent. Rôle et influence des enseignants et des parents. Recommandations pratiques et concrètes.



« **"Je ne suis pas si nul finalement !" Quelques déterminants sociaux de la réussite et de l'estime de soi des élèves** » / Virginie Bonnot. - *Conseiller d'éducation*, mars 2010, n° 175, p. 15-17. ISSN 1395-1987

Résultats de recherches menées sur la corrélation entre estime de soi et réussite. La conception de l'intelligence des élèves et la réputation qui peut leur être attachée joue un rôle prépondérant dans la réussite et le décrochage scolaire.

**Marre de l'école !! : le décrochage scolaire, de quoi parle-t-on ?** / Alain Balembois (réal.), Dulcimer (comp.); Maryse Esterle, Pascal, Dominique Glasman...[et al.], participants; Caroline Papier, voix. - Dijon Educagri éd., cop. 2011. - 1 DVD vidéo monoface simple couche toutes zones (26 min) : 16/9, coul, (PAL), son, stéréo + 1 brochure (6 p.). EAN 9782844448460

DVD composé de témoignages de chercheurs ou d'acteurs de terrain, accompagné de « paroles » d'élèves décrochés et raccrochés, de parents, de partenaires. Ces témoignages s'inscrivent dans le cadre du projet PREDECAGRI qui vise à lutter contre le décrochage scolaire dans l'enseignement et mène des actions pour permettre à des publics non enseignants de se familiariser avec la thématique du décrochage scolaire et d'en repérer les signaux.



***L'absentéisme scolaire. Du normal au pathologique.*** / Pascale Leroy, Patrice Huerre (dir.). - Paris : Hachette Littératures, 2006. - 335 p. ISBN 978-2012359468

Analyse, par des sociologues, des pédagogues, des psychiatres et des psychologues, de la question de l'absentéisme scolaire, de la simple phobie scolaire au symptôme pathologique. Tentative de détermination des causes et propositions de solution.

« **Les décrocheurs : pas tous des délinquants !** » / Catherine Blaya - *Le Monde de l'éducation*, n°342. - décembre 2005. - 24 p.

Le point de vue de Catherine Blaya, directrice de l'Observatoire européen de la violence scolaire et chercheuse, sur les différents stades du décrochage scolaire et le profil des élèves concernés en France en 2005.

***L'enfant et la peur d'apprendre.*** / Serge Boimare. - Paris : Dunod, 1999. - 161 p. ISBN 2-10-007552-7

Analyse sociologique expliquant comment les contenus de savoir peuvent susciter des angoisses chez certains enfants et comment cette peur d'apprendre peut les amener à se "débrancher" des apprentissages, comme pour se protéger. Grille de lecture psychologique et pratiques pédagogiques mises en œuvre.

***Phobie scolaire, enfants et adolescents en mal d'école.*** / M.-F. Le Heuzey et M.-C. Mouren-Siméoni. - Paris : Josette Lyon, 2010. - 148 p. ISBN 978-2843191817

Etude, à travers des portraits d'enfants et d'adolescents, de différentes situations qui induisent la phobie scolaire. Différenciation entre la phobie scolaire et l'école buissonnière. Signes à repérer. Rôle des parents, de l'école, du monde médical. Solutions thérapeutiques pour sortir de la phobie scolaire.

### **Décrochage ou phobie scolaire**

Interview du Dr Nicolas Girardon, responsable du service de pédopsychiatrie pour adolescents de la clinique de la Fondation Santé des étudiants de France (FSEF) à Neufmoutiers-en-Brie en Seine-et-Marne, évoquant la souffrance à l'École et ses conséquences.

Disponible sur

<<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/01/18012013Article634940883971944803.aspx>>

(consulté le 29/05/2013)

## Décrochage et société



***Ruptures scolaires : l'école à l'épreuve de la question sociale***/ Mathias Millet, Daniel Thin. Paris : PUF, 2005. - 328 p. ISBN 978-2130547877

Enquête présentant l'influence de la structure familiale, de l'environnement scolaire, de la sociabilité juvénile dans les processus de ruptures. Eclairages concernant la scolarisation et les milieux précaires.



***Ces jeunes qui désertent nos écoles.*** / Pierre G. Coslin. - Paris: Sides, 2005. - 177 p. ISBN 978-2868611369

Travaux réalisés par le Groupe d'étude et de recherches en psychologie de l'adolescent (GERPA) de l'institut de psychologie de l'université Paris Descartes sur les processus de déscolarisation totale ou partielle chez les 13-15 ans. Analyse du point de vue des enseignants, des intervenants sociaux, des parents et des jeunes eux-mêmes.

***L'école buissonnière.*** / Etienne Douat. - Paris : La dispute, 2011. - 208 p. ISBN 9782843032035

Enquête d'Etienne Douat qui a suivi pendant trois ans des collégiens faisant l'école buissonnière. Ses investigations restituent et analysent leurs pratiques et leur ambivalence face à l'institution scolaire. A destination des acteurs de l'éducation, ce livre montre ce qui se joue au cœur de l'école (réflexion sur les relations avec les familles et les élèves, manière dont on confronte ces derniers aux apprentissages, à l'emploi du temps et aux verdicts scolaires).



***Jeunes et entreprises face aux ruptures de contrat d'apprentissage CPC études n° 1.*** [en ligne] / Direction générale de l'enseignement scolaire. - Lille : Clersé, Céreq, juillet 2012. - 245 p.

Etude conduite en 2010-2011 par le Centre Lillois d'études et de recherches sociologiques et économiques (Clersé) en partenariat avec le Céreq. Les conséquences des ruptures de contrat d'apprentissage sur les parcours des jeunes en entreprise, les pratiques de gestion des ressources humaines des entreprises et les politiques publiques menées face à ces ruptures.

Disponible sur <[http://pmb.cereq.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=800](http://pmb.cereq.fr/doc_num.php?explnum_id=800)> (consulté le 14.05.13)



**« Le décrochage scolaire : une question sociale et institutionnelle ».** [en ligne] / Dominique Glasman. - *Diversité Ville-Ecole-Intégration*, n° 154, septembre 2008.

Etude réalisée à l'initiative de la Délégation interministérielle à la ville (DIV). Etat des lieux et synthèse des recherches portant sur les jeunes rencontrant des difficultés en matière d'éducation et d'insertion socioprofessionnelle de la fin de la scolarité obligatoire à la majorité civile en France. Des problèmes d'orientation en passant par les inégalités sociales, ce dossier s'inscrit dans l'étude des 16-18 ans en France et en Europe.

Disponible sur <<http://www2.cndp.fr/revueVEI/122/01002511.htm>> (consulté le 14/05.2013)

« **Décrochage scolaire : parents coupables, parents décrocheurs ?** » [en ligne] / Catherine Blaya. - *Informations sociales*, n° 161, 2010. - p. 46-54.

Article traitant du rôle et de la place des familles de décrocheurs dans le système éducatif. (Pénalisation des familles, sentiment d'abandon et disqualification, méconnaissance du système, illettrisme).

Disponible sur <<http://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2010-5-page-46.htm#plan>> (consulté le 14/05/2013)

**Les inégalités d'apprentissage. Programmes, pratiques et malentendus scolaires.** / Elisabeth Bautier, Patrick Rayou. - Paris : PUF, 2009. - 192 p. ISBN 978-2-13-060850-9

L'ouvrage met en évidence les défaillances du système scolaire et questionne la formation des enseignants. Il analyse les processus sociaux par lesquels les élèves apprennent ou n'apprennent pas, selon les normes scolaires (en étudiant l'ensemble du système éducatif de la maternelle à l'université).

**Les oubliés de l'école.** / H. Béraud-Caquelin, G. Langouet. - Paris : Hachette Éducation, 2003. - 256 p. ISBN 978-2011707611

Analyse qui met en valeur les réussites du système éducatif français. Mise en avant de la nécessité d'encourager davantage les plus démunis pour leur permettre d'atteindre un meilleur niveau de formation favorisant leur insertion professionnelle et sociale.

**Les élèves transparents, les arrêts de scolarité avant 16 ans.** / Maryse Esterle-Hedibel. - Paris : Septentrion, 2007. - 309 p. ISBN 2-85939-973-9

Etude des « dysfonctionnements » du système scolaire et des processus d'arrêt de scolarité à partir d'une recherche de terrain dans les collèges de Roubaix.

« **Ruptures scolaires** » et « **déscolarisation** » des collégiens de milieux populaires : **parcours et configurations** / M. Millet, D. Thin. - Lyon : GRS-Université Lyon 2, 2003. - 429 p.

Rapport de recherches qui étudie l'histoire familiale, les parcours scolaires, les relations de quartier ou les relations de sociabilité juvénile des collégiens. Relations d'interdépendance sociales, matérielles, cognitives dans lesquelles sont pris les « collégiens en voie de déscolarisation ».

« **Les trajectoires scolaires des enfants pauvres** ». [en ligne] / Alice Davailon, Emmanuelle Nauze-Fichet. - *Education & formations*, n° 70, décembre 2004. - 23 p. ISSN 2032-8184

Critères de définitions de la population des enfants « pauvres ». Part importante des familles nombreuses. Corrélation entre réussite scolaire des enfants et origine et/ou niveau d'étude des parents. Etude des réussites et échecs en classes élémentaires et à l'entrée au collège. Impact de la « pauvreté » sur les vœux d'orientation. Exemples de scolarités secondaires réussies.

Disponible sur <<http://media.education.gouv.fr/file/12/9/5129.pdf>> (consulté le 17/05/2013)

**Le décrochage scolaire : phénomène de société ou conséquence d'un système ?** / Ayman Kamal.  
- Bloomington : Trafford Publishing, 2011. - 128 p. ISBN 978-1426974465

Point de vue d'un enseignant de français et chercheur à l'université de la Sorbonne Nouvelle Paris III sur le décrochage scolaire au Québec. Les raisons possibles du décrochage avec données statistiques. Les élèves intellectuellement précoces. Contextes du décrochage scolaire et solutions possibles.

« **Quand l'école n'est plus obligatoire, le décrochage scolaire au présent** » [en ligne] / Muriel Epstein. - Actes du congrès international de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation, 2007. - 13 p

Etude du processus d'absentéisme/décrochage à travers une succession d'entretiens avec 30 jeunes de plus de 16 ans. Analyse des difficultés conduisant au décrochage.

Disponible sur < [http://www.congresintaref.org/actes\\_pdf/AREF2007\\_Muriel\\_EPSTEIN\\_287.pdf](http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Muriel_EPSTEIN_287.pdf) >  
(consulté le 16/04/2013)

« **La prévention de l'absentéisme et du décrochage scolaire : l'école en tensions** » [en ligne] / M. Esterlé et E. Douat. *Questions pénales du Cesdip*, mars 2010. - 4 p. ISSN 0994-38710

Principaux résultats d'une recherche-action dans les établissements scolaires de l'académie de Paris. Explication de la démarche choisie.

Disponible sur < <http://www.cesdip.fr/spip.php?article489> > (consulté le 17.15.2013)

« **Ruptures des contrats en alternance, Emploi Formation Insertion en Franche-Comté** » (rapport p. 30) [En ligne] / EFIGIP. - Synthèse dans *Le Point* sur n°59, Décembre 2010. - 5 p. ISSN 1967-5168

Identification des pratiques permettant de limiter les ruptures de contrats en alternance. Origine des ruptures avant et pendant le contrat. Préconisations pour que les dispositifs de prévention jouent pleinement leur rôle d'insertion des jeunes.

Disponible sur  
< [http://www.efigip.org/index.php?action=ListPublication&idp=185&op=theme&publ\\_page=1&ido=435](http://www.efigip.org/index.php?action=ListPublication&idp=185&op=theme&publ_page=1&ido=435) >  
(consulté le 23/04/2013)

# Les différents dispositifs de lutte mis en place

## Textes réglementaires

**Circulaire n° 2013-060 du 10 avril 2013 d'orientation et de préparation de la rentrée 2013 :** pour la réduction du décrochage scolaire.

Le chapitre III s'intéresse à la relance de la réussite éducative.

Disponible sur <[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=71409](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71409)> (consulté le 27/05/2013)

**Circulaire n° 2013-035 du 29 mars 2013 relative à la mise en place des réseaux FOQUALE (Réseaux formation qualification emploi).**

Les réseaux FOQUALE doivent notamment développer des mesures de remédiation au sein de l'éducation nationale, permettre le recensement de toutes les solutions existantes de lutte contre le décrochage et favoriser la mutualisation des expériences réussies.

Elle précise par ailleurs que : « *si l'ambition première consiste à prévenir le décrochage scolaire en favorisant la réussite de tous les élèves, l'éducation nationale doit également être en capacité d'apporter dès maintenant des réponses concrètes aux jeunes qui viennent de quitter l'école sans diplôme et sans un niveau suffisant de qualification. Le ministère de l'éducation nationale s'est fixé un objectif clair : offrir une solution de retour en formation à 20 000 jeunes d'ici la fin de l'année 2013* ».

Disponible sur

< [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=71326](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71326) > (consulté le 27/05/2013)

**La loi n° 2013-108 du 31 janvier 2013**, tendant à abroger la loi n° 2010-1127 du 28 septembre 2010 visant à lutter contre l'absentéisme scolaire, publiée au JO n° 27 du 1<sup>er</sup> février 2013

Disponible sur

<[http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=5C43A95F1D1A72ABC6C4B66760C25D25.tpdjo11v\\_1?cidTexte=JORFTEXT000027012750&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=5C43A95F1D1A72ABC6C4B66760C25D25.tpdjo11v_1?cidTexte=JORFTEXT000027012750&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id)> (consulté le 09/04/2013)

**Mission générale d'insertion. Circulaire n° 2012-039 du 8 mars 2012**

Au sommaire de cette circulaire : action conjointe de la MGI et des CIO (dans le cadre d'une politique académique d'insertion et d'orientation); expertise au service de la prévention du décrochage ; participation aux plates-formes de suivi et d'appui ; mise en œuvre d'une offre structurée de « nouvelle chance ».

Disponible sur <[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=59526](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59526)> (consulté le 27/05/2013)

### **Dispositif « objectif formation-emploi ». Communication du 5 décembre 2012**

Le ministre de l'Education nationale a présenté, en conseil des ministres du 5 décembre 2012, une communication relative à la mobilisation contre le décrochage scolaire et à l'action en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes.

Action engagée en direction de tous les jeunes récemment sortis sans qualification : ils seront contactés par les plates-formes d'appui et de suivi des décrocheurs et se verront proposer, à la suite d'un entretien personnalisé, une solution de rescolarisation. Celle-ci fera l'objet d'un contrat "objectif formation-emploi" signé par le jeune, et sa famille s'il est mineur.

Disponible sur

<<http://www.education.gouv.fr/cid66454/communication-conseil-des-ministres-mobilisation-contre-decrochage-scolaire-action-faveur-insertion-professionnelle-des-jeunes.html>> (consulté le 28/03/2013)

### **Circulaire n° 2011-028 du 9 février 2011 relative à l'organisation et à la mise en œuvre des articles L. 313-7 et 313-8 du code de l'éducation**

Dispositif d'amélioration du repérage des jeunes de seize ans et plus ayant décroché de la formation initiale. Organisation d'échanges d'informations avec les acteurs de l'insertion sociale et professionnelle. Consolidation des coordinations locales pour l'accompagnement des jeunes sortant prématurément de formation initiale.

Disponible sur <<http://www.education.gouv.fr/cid54962/mene1101811c.html>> (consulté le 08/04/2013)

### **Prévention du décrochage scolaire et accompagnement des jeunes sortant sans diplôme du système scolaire. Instruction n° 09-060 JS du 22 avril 2009 (BO n° 23 du 4 juin 2009)**

A la suite du Comité interministériel pour la jeunesse (C.I.J.) du 30 janvier 2009, souhait du gouvernement de renforcer les modalités de repérage, des décrocheurs, d'étendre à l'ensemble du territoire les collaborations locales et de soutenir des expérimentations sous la direction du haut-commissariat à la Jeunesse.

Disponible sur <<http://www.education.gouv.fr/cid28356/mene0900412j.html>> (consulté le 08/04/2013)



## Les politiques de prévention



***Echec scolaire : la grande peur : décrochage, prévenir, aider, accompagner.*** / Julie Chupin, Philippe Meirieu (préf.). - Paris : Autrement, avril 2013. - 206 p. ISBN 978-2-7467-3443-2

Cet ouvrage reprend les résultats d'une enquête menée par la région Limousin sur l'échec et le décrochage scolaire ainsi que sur des solutions pour aider des élèves à renouer avec le système scolaire.



« **Décrochages, raccrochages** ». / Association Française des Acteurs de l'Education. - *Administration et Education*, n°1, 2013. - 131 p.

Etude des causes du décrochage, discussion du concept, outils favorisant le raccrochage. Plateformes départementales pour repérer les décrocheurs et reprendre contact avec eux, développement des partenariats locaux et initiatives des équipes pédagogiques. Exemple de l'expérience étrangère.



***Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire.*** / Jean-Luc Gilles, Pierre Potvin, Chantal Tieche-Christinat. - Bern 15 : Peter Lang, 2012. - 316 p. - . Bibliogr. ISBN 978-3-0343-1182-3.

Analyse du décloisonnement et du partenariat avec les professionnels des domaines tels que l'aide à la jeunesse, la santé, la justice ou l'économie pour améliorer l'efficacité de l'école : partenariat « jeune - famille - école », inclusion avec des acteurs de sphères sociale, santé ou justice.



« **Les risques sociaux du décrochage : vers une politique territorialisée de prévention ?** » / G. Boudesseul, Y. Grelet, C. Vivent. - *Bref*, n° 304, décembre 2013. - 4 p.

Cette étude du CEREQ révèle que le décrochage scolaire en formation initiale dépend des conditions de vie dans lesquelles les jeunes évoluent, qui constituent autant de facteurs de risque s'ils se combinent. Les solutions à envisager pourraient être davantage centrées sur les contextes que sur les individus. L'on trouve ici des données chiffrées et des cartographies explicites qui aident à comprendre les configurations territoriales conditionnant la réussite scolaire.



« **Sécuriser les parcours des apprentis** ». / J. Bourdon, C. Guégnard, C. Michot. - *Bref*, n° 301, novembre 2012. - 4 p.

Evaluation, après le suivi de 547 garçons et 545 filles apprentis en Côte-d'Or, déterminant l'impact de la lettre d'information et du tutorat sur les abandons d'apprentissage en cours d'année.



« **Contrat d'apprentissage, les raisons de la rupture** ». / Benoît Cart, Marie-Hélène Toutin-Trelcat, Valérie Henguelle. - *Bref*, n° 272, 2010. - 4 p.

Etude conduite en région Nord-Pas-de-Calais. Mise en avant des causes du décrochage comme l'environnement de travail de « mauvaise qualité », le désir de changement d'orientation, le constat d'une orientation par défaut, les aspects logistiques comme les problèmes de transport. L'action des Conseils régionaux et des CFA, parfois sous forme de labels ou de charte, prend alors tout son sens.



***Accompagner des ados en rupture scolaire : la motivation globale.*** / Nicolas Roubaud, Catherine Sztencel. - Bruxelles : De Boeck-Wesmaël, 2012. - 180 p. - Bibliogr. Sitogr. ISBN 978-2-8041-6908-4.

Cet ouvrage présente une démarche d'intervention qui repose sur le dispositif de Motivation Globale (méthodologie innovatrice qui propose une démarche pour approcher puis accompagner le jeune décrocheur), avec notamment des exemples de fonctionnement en partenariat avec des écoles. Il s'appuie sur des expériences de terrain et reprend de nombreux exemples d'accompagnements ou de collaborations.



**« Bac professionnel : peut mieux faire ».** / Patrick Neyroud. - *L'école des parents*, juillet 2012, n° 597, 50 p. ISSN 0424-2238

Analyses de P. Neyroud partant de la baisse du taux de réussite au baccalauréat professionnel. L'efficacité de la réforme de la filière pro est fortement remise en cause. Un accompagnement des plus faibles et une valorisation de l'alternance devraient permettre une amélioration du dispositif en limitant le décrochage scolaire et l'échec des jeunes en difficulté.



**« Il est urgent de soigner l'école ».** / Gilbert Longhi, Colette Barroux-Chabanol. - *L'école des parents*, juillet 2012, n° 597, p. 6-8. ISSN 0424-2238

Analyse de la rigidité de l'institution scolaire qui est une des causes de décrochage scolaire. Pour stimuler l'envie d'apprendre, Gilbert Longhi préconise un contrat de cursus sur mesure pour l'élève, un relâchement de la pression des examens. Pour l'auteur, il incombe au proviseur d'impulser une organisation de la vie scolaire plus respectueuse de l'élève et de l'enseignant.



**« Le programme départemental de travail contre le décrochage scolaire du département du Val-de-Marne ».** / Marc Bablet. - *La nouvelle revue de l'AIS*, décembre 2003, n° 024. - p. 55-65 ISSN 1289-0065

Présentation d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire mis en place dans le Val-de-Marne. L'idée première était la prévention : étude des signes de décrochage, prise en compte de l'histoire, du contexte de vie du jeune. Il s'est traduit par une vigilance centrée sur la mixité sociale, la carte des formations, les résultats du collège et l'affectation en lycée. En appui sur des ressources (accueils spécifiques à l'école, au collège, au lycée, classes et ateliers relais, Mission générale d'insertion...), ce dispositif visait à favoriser l'interaction entre l'École et le jeune décrocheur ou en passe de l'être.



**« Faire la classe aux décrocheurs, un nouveau métier ? »** / Etienne Richard. - *Cahiers pédagogiques*, mars 2010, n° 480, p.24-25. - Bibliographie. - sitographie. ISSN 0008-042X

Le dossier traite des élèves décrocheurs en France et au Québec, en 2010. Les auteurs analysent les raisons du décrochage chez les adolescents, pointent les effets de l'hétérogénéité et de la scolarisation obligatoire. Ils insistent aussi sur l'importance de la prise en charge pédagogique, médicale et sociale



« **Des bricolages locaux** ». / Muriel Epstein. - *Cahiers pédagogiques*, mars 2012, n° 496, p.55-56.  
ISSN 0008-042X

Le point, en France, en 2012, sur les initiatives locales de lutte contre le décrochage dans les établissements : actions contre l'isolement d'un établissement ou sa ségrégation, travail sur les projets personnels des élèves, entraide entre pairs et les activités de coopération, recherche de l'estime de soi.



***Echec et décrochage scolaires en Limousin : œuvrer pour la réussite des jeunes en formation initiale.*** / Conseil économique, social et environnemental régional du Limousin. Avis n° 2011-04, juin 2011. - 209 p.

Préconisations du CESER qui suggère des pistes de réflexion et d'action à l'ensemble des intervenants, au sein et au-delà de l'Education nationale. Regard sur la coordination, l'innovation ou le partage d'expériences.

« **Prévenir le décrochage scolaire et organiser les collaborations dans l'académie de Clermont-Ferrand** ». / DAFPIC-GIP Auvergne - Mission générale d'Insertion. - *Céreq Net. Doc*, n°102, novembre 2012. - 124 p.

Analyse d'un dispositif de prévention du décrochage qui a été pensé selon deux modalités : le pilotage et l'innovation locale. La mise en place d'un partenariat étroit avec les missions locales a amélioré le repérage des décrocheurs, en nombre et en qualité. Elle a permis d'activer une prise en charge concertée plus rapide.



« **L'accrochage en Lycée professionnel** ». Actes du séminaire 26 mars 2003. - CRDP Académie de Versailles, 2005. - 139 p. ISBN 2-86637-398-7

Des témoignages d'enseignants sous forme de fiches actions, des articles de chercheurs mettant en évidence l'impact des conditions d'apprentissage, interrogeant sur le rapport au savoir et la mobilisation des élèves dans les établissements qui accueillent des sections professionnelles. Propositions d'actions d'« accrochage » pour lutter contre l'abandon en cours de formation.

***Lutter contre le décrochage scolaire. Des pistes pour l'accrochage scolaire en lycée professionnel.*** - Orléans : CRDP du centre, 2006. - 110 p.

40 fiches actions et 20 fiches outils réalisées par les professeurs de onze lycées professionnels constitués en réseau et sensibilisés à la prévention du décrochage Les fiches rassemblées dans ce livre ont été réalisées à partir d'activités mises en place dans les classes au cours de l'année 2005.

**Prévenir l'exclusion scolaire et sociale des jeunes : une approche franco-britannique.** / ZAY Danielle. - Paris, PUF, 2005. - 326 p. ISBN 978-2130550174

Recherche menée par des universitaires et des professionnels dans deux régions défavorisées en France et en Angleterre visant à repérer les pratiques et les dispositifs susceptibles d'aider les jeunes marginalisés. L'intérêt de cette approche comparative est que les deux pays représentent les perspectives les plus opposées parmi les paradigmes européens de l'exclusion et de sa prévention à l'école.

« **Prévenir les ruptures scolaires** ». / Articles de D. Glasman, B. Geay, E. Bautier, [et al.]. - *Ville-Ecole-Intégration Enjeux*, n° 132, avril 2003.

Les articles de ce numéro, écrits pour la plupart par des chercheurs ayant répondu à l'appel d'offre interministériel sur les processus de déscolarisation, tentent de saisir l'ampleur et les variations de ce phénomène. Les auteurs définissent la « déscolarisation », analysent les processus conduisant au décrochage et montrent le rôle joué par l'institution scolaire dans la « fabrication » des décrocheurs.



« **Elèves dé-raccrocheurs** ». / Anne Grange, Hélène Pagès, David Pierrick. - Nantes : CRDP Nantes, 2008. - 1 DVD ROM + 1 livret (2 p.)

Le DVD propose une approche thématique grâce à laquelle le phénomène est vu sous différents angles : analyse du point de vue des professionnels, des élèves, des parents, rôle et actions des établissements scolaires, rôle et formation de l'enseignant ; causes, signes et remèdes possibles au mal-être des adolescents ; mode d'emploi du raccrochage.

**Contre l'échec scolaire : L'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage.** / P. Vianin - Bruxelles : De Boeck & Larcier, 2007. - 65 p. ISBN 978-2804155957

Cet ouvrage aborde la problématique de la lutte contre l'échec scolaire en définissant précisément le rôle que peuvent jouer les enseignants et les parents dans l'aide aux élèves en difficulté. Synthèse de tous les aspects importants du travail de l'enseignant d'appui, réponses concrètes et pistes d'intervention pour aider les élèves en difficulté d'apprentissage. Nécessité d'intervenir aux niveaux institutionnel, pédagogique et individuel. Présentation de démarche de projet pédagogique et mise en valeur de la collaboration avec tous les partenaires.

« **Le décrochage scolaire** ». *Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol. 36, 2003, n°1. ISSN 0755-9593

Cette recherche, qui se déroule dans le Nord de la France de janvier 2001 à janvier 2003, analyse les processus en œuvre dans l'arrêt de la scolarité avant 16 ans. Elle distingue les étapes, les logiques des acteurs et des interactions entre eux (jeunes, institutions, familles, environnement, groupes de pairs) en étudiant les recours ou compensations mis en place par et autour des jeunes concernés.

### **La prévention du décrochage scolaire (Académie de Caen)**

Ce site est destiné à tous les acteurs éducatifs qui s'intéressent à la prévention du décrochage scolaire. Il met à disposition des informations relatives au projet de prévention développé dans l'académie de Caen, ainsi que des références, des documents et des outils qui pourront aider dans la conception et la mise en œuvre de projets.

Disponible sur <<http://www.etab.ac-caen.fr/preventiondudcrochage/>> (consulté le 28/03/2013)

### **Charte entre les établissements scolaires, les CIO et l'Inspection académique (académie de Toulouse) :**

Un travail collectif engagé avec des acteurs des établissements scolaires, des CIO et de l'Inspection académique de la Haute-Garonne a permis la rédaction de la présente charte. Elle s'inscrit dans le cadre législatif et réglementaire. Elle se présente sous forme de préconisations fondées sur des éléments de bonnes pratiques repérées dans les établissements et dans les bassins.

Disponible sur <[http://www.ac-toulouse.fr/automne\\_modules\\_files/pDocs/public/r6286\\_61\\_contre\\_le\\_decrochage\\_scolaire.pdf](http://www.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/pDocs/public/r6286_61_contre_le_decrochage_scolaire.pdf)> (consulté le 28/03/2013)

## **Accompagnement des décrocheurs** (académie de Rouen)

Ce site propose une définition du décrochage, des témoignages de décrocheurs, des outils pour aider à la mise en œuvre et au suivi d'un projet de prévention du décrochage, des actions dans les établissements et des actions académiques.

Disponible sur <<http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/accompagnement-des-eleves/la-prevention-du-decrochage-5058.kjsp?RH=ACCUEIL>> (consulté le 28/03/2013)

## Les politiques de « raccrochage »



**Le décrochage scolaire : des pistes pédagogiques pour agir.** / Philippe Goeme, Marie-Anne Hugon, Philippe Taburet. - Scéren / CNDP (collection « repères pour agir »), 2012. - 184 p. ISBN 978-2866312657

Analyse des pratiques au sein de structures dédiées aux « décrocheurs » et de certains établissements publics innovants. Propositions de pistes de travail autour de l'orientation, de la relation avec l'élève et sa famille ou encore de la pédagogie de la classe.



**« Evaluer un dispositif de lutte contre la rupture scolaire ».** / Pascale Rouaud. - *Bref*, 307, 2013, 4 p. ISSN 2116-6110

Etude réalisée auprès de 848 jeunes dans le bassin marseillais, entre 2009 et 2011, concernant l'effet des Espaces d'accueil personnalisés (EAP) sur l'accès des jeunes à une formation qualifiante.



**« On les nomme décrocheurs ».** / Dominique Maillard, Virginie Mora, Pascale Rouaud, Patrick Veneau, Tania Lehberger (collab.). - *L'école des parents*, mars 2011, n° 589. - p. 19-23. ISSN 0424-2238

Ce dossier aborde l'absentéisme lourd, puis propose des solutions. Les auteurs décryptent les différentes raisons de désertir l'école et analysent les sanctions financières contestées prévues par la loi Ciotti à l'égard des familles. La dernière partie est consacrée à un dispositif relais.



**« La philosophie pour prendre la parole ».** / Rémy David, Emmanuelle Rozier. - *Cahiers pédagogiques*, mars 2012, n° 496, p.32-34. ISSN 0008-042X

Analyse de l'apport de l'introduction au questionnement philosophique pour des élèves décrocheurs en France : le rapport au savoir et à la pensée, le travail autour de la prise de parole et de la construction d'un raisonnement, l'exploration des dimensions inter ou transdisciplinaires, la réflexion sur l'évaluation, le rôle et la responsabilité des élèves.



**« La culture, espace de liberté ».** / Marie-Christine Vieille-Grisard. - *Cahiers pédagogiques*, mars 2012, 496, p.35-36. ISSN 0008-042X

L'apport de la pratique d'activités culturelles pour des élèves décrocheurs en France : la pratique en atelier, la découverte de lieux de culture, la découverte de soi et de ses capacités.

**Décrochage et absentéisme scolaire : comment agir ?** / Stéphanie Morel (dir.). - (Saint-Denis) : profession banlieue, 2012. - 60 p. ISBN 979-1-09-120600-6

Référentiel d'intervention partagé pour favoriser la construction de parcours scolaires positifs pour le plus grand nombre d'enfants et de jeunes. L'atelier s'est organisé autour d'interventions d'experts pour mieux connaître le public des jeunes décrocheurs, comprendre les différentes formes de l'absentéisme et du décrochage, l'incidence des violences scolaires et de l'orientation, les attentes des familles et les réponses institutionnelles.

***Les oubliés de l'école en France.*** / Gabriel Languet (Dir.). – Paris : Hachette Education, 2003.- 249 p. ISBN 2-01-170761-7

Etat des lieux sur les réussites et les échecs de l'école en France. Données statistiques sur le système éducatif, les sortants sans qualification, l'entrée dans la vie active. Réflexions de chercheurs sur le rôle des lycées professionnels dans la rescolarisation, la lutte contre l'illettrisme et la violence, l'éducation à la citoyenneté. Initiatives d'acteurs de terrain pour faire face au décrochage scolaire.

***Fil continu. Une pédagogie de l'espoir pour les collégiens décrocheurs.*** / Nathalie Dollé et Hibat Tabib. - L'Atelier, 2010. - 142 p. ISBN 978-2708241411

Description et analyse menées par Hibat Tabib et Nathalie Dollé de l'expérience du Fil continu, un espace qui accueille temporairement et à l'intérieur d'un collège les élèves exclus des trois établissements secondaires de la ville de Pierrefitte en Seine-Saint-Denis. Ce fil continu est lui-même relié à un ensemble de dispositifs qui tentent de relier la ville, les parents et l'école, de faire médiation entre les familles, les élus, les enseignants qui inventent ainsi une véritable pédagogie de l'espoir.

***La politique de traitement du décrochage scolaire. Le cas de la Mission générale d'insertion de l'Education Nationale*** / Pierre-Yves Bernard. Thèse de doctorat, sous la direction d'Yves Dutercq, Université de Nantes, 2009. - 493 p.

Cette thèse analyse la place singulière du traitement du décrochage scolaire dans la politique éducative française, ainsi que les effets de cette politique pour les jeunes. Elle s'appuie sur une enquête de terrain auprès des responsables académiques d'une Mission générale d'insertion (MGI), et auprès de jeunes passés par ce dispositif.

Disponible sur

<http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/get.action;jsessionid=0C6617C3967EA6877523B2F72BB0D51F?id=a0e2bd1a-5ca5-48b5-80f7-c7addfc83753>

***Stop à l'échec scolaire.*** / N. Delvolé. - Bruxelles : De Boeck, 2010. ISBN 2804160408

Etat des connaissances du champ de l'ergonomie, de la psychologie cognitive et des neurosciences pour mieux comprendre l'élève et aménager son travail. Histoires d'élèves et initiatives efficaces mises en place dans des établissements scolaires.

**Du « cancre » au « sauvageon » [en ligne]**/ Bertrand Geay. - *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 149, septembre 2003. p. 21-31.

Les nouvelles catégories des politiques scolaires. L'impératif de l'insertion. La gestion des « inclassables ». La défense de l'institution et les « déficiences familiales ». Les partenariats.

Disponible sur [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/arss\\_0335-5322\\_2003\\_num\\_149\\_1\\_2777](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/arss_0335-5322_2003_num_149_1_2777) >  
(consulté le 28/05/2013)

« **Décrochages et raccrochages scolaires. Des systèmes aux pratiques** ». - *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 35. - avril 2004. ISBN 978-2-85420-560-2

Les articles réunis dans ce dossier permettent de replacer la lutte contre le décrochage dans l'ensemble du système scolaire (Belgique, Irlande, Italie, Portugal) et présentent également des dispositifs spécifiques de raccrochage scolaire (Allemagne, France). Ils mettent en perspective la massification de l'enseignement, la déscolarisation et l'échec scolaire. Ils montrent également que le décrochage est une question posée à l'ensemble de l'institution scolaire, aussi bien en termes d'efficacité du système que de justice sociale.

« **Echouez d'abord, on s'occupera de vous ensuite** » / Jacques Deantes. *Actualité de la formation permanente* n° 210, 2008. p. 55-61

Historiques des différents dispositifs éducatifs mis en place depuis 1972. Recherches et réflexions sur la succession des programmes. Quotidien et formation des formateurs. Problème du chômage.

***Les jeunes en rupture scolaire: du processus de confrontation à celui de remédiation.*** / Fabienne Tanon. - Paris: L'Harmattan, 2000. - 232 p. ISBN 2747500578

Discours de chercheurs et témoignages d'acteurs scolaires et extra-scolaires. Causes du décrochage et dysfonctionnement du lien élève, culture, famille et école à travers les témoignages des jeunes. Situations concrètes au collège pour analyser comment se met en place le phénomène de la rupture scolaire. Démarches entreprises (classes-relais, actions d'accompagnement scolaire, approches partenariales) pour essayer de répondre au décrochage.

***Décrocheurs d'école, Redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent.*** / Nathalie Guibert, Gilbert Longhi. - Paris : Éditions de La Martinière, 2003. - 176 p. ISBN 978-2846750547

Témoignages de sept jeunes aux problématiques différentes qui, après une déscolarisation plus ou moins longue, reprennent une scolarité. Les entretiens sont menés par Nathalie Guibert, journaliste. Gilbert Longhi y présente également le lycée, dont il est proviseur, dans lequel certaines structures aident au raccrochage scolaire.

« **Dispositifs relais : intégrer ou reléguer** ». - *L'observatoire de l'enfance*, n° 77, octobre 2004. - 4 p.

Description des dispositifs, de leurs évolutions et de leurs évaluations. Malgré leur apparente réussite la question de leur place est posée : l'on se demande si les élèves placés dans ces structures sont intégrés ou exclus.



« **Décrocheurs...Comment raccrocher ?** » / Marie-Cécile BLOCH, Bernard GERDE (coord.). - *Cahiers pédagogiques*, n°444, 2006. - p. 9-58 ISSN 9782866153083

Le dossier interroge sur le fait que l'école renforce ou non les inégalités sociales. Une étude de données quantitatives permet de définir qui sont les raccrocheurs. Les auteurs insistent aussi sur l'indispensable estime de soi, ainsi que la nécessité de l'accompagnement et l'importance du projet personnel de l'élève.



## **Les plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs (Eduscol)**

Les plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs sont un mode de coordination des acteurs locaux de la formation, de l'orientation et de l'insertion des jeunes mis en place en 2011. Leur objectif est d'apporter une réponse personnalisée et rapide à chaque jeune de plus de 16 ans sans diplôme et sans solution.

Disponible sur <<http://eduscol.education.fr/cid55057/plates-formes-de-suivi-et-d-appui-aux-decrocheurs.html>> (consulté le 27/03/2013)

### **« Décrochage scolaire : aucune fatalité ! », rencontre débat.**

Vidéo montrant les interventions de Bernard Gerde, enseignant et cofondateur de la Bouture et du Clept (collège, lycée égalitaire pour tous), de Nathalie Mons, professeur de sociologie et membre du Comité de pilotage de la concertation sur la refondation de l'école, et de George Pau-Langevin, la ministre déléguée à la réussite éducative.

Disponible sur <<http://www.vousnousils.fr/2012/12/03/dcrochage-scolaire-paroles-d%E2%80%99experts-538347>> (consulté le 27/03/2013)

## **Une coordination en région (Haute-Normandie) : le CLEPT**

Le CLEPT (Collège lycée égalitaire pour tous) est une structure de l'Education nationale destinée aux décrocheurs scolaires. Le CLEPT fait partie des établissements innovants de l'Education Nationale.

Disponible sur <<http://www.clept.org>> (consulté le 11/04/2013)

## **Etude de la Mission interministérielle d'évaluation de la politique de prévention de la délinquance**

Le rapport traite successivement de la lutte contre l'absentéisme et le décrochage dans le cadre de l'obligation scolaire, en décrivant les dispositifs de remédiation mis en place par l'Education nationale avec ses partenaires, puis de la lutte contre le décrochage au-delà de l'obligation scolaire.

Disponible sur  
<<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/ezexalead/search?SearchText=d%C3%A9crochage+scolaire&cat%5BGroup%5D=&n=slDocFrancaise>> (consulté le 27/03/2013)

## **Site du Dispositif d'accrochage scolaire bruxellois (DAS)**

Annuaire de 300 projets d'accrochage scolaire répartis dans les 19 communes de Bruxelles. Approche par quartiers. Actions de la région Bruxelles-Capitale.

Disponible sur <[www.das-rbc.irisnet.be](http://www.das-rbc.irisnet.be)> (consulté le 24/04/2013)

## **Des outils et des solutions (Belgique)**

Site qui s'adresse aussi bien aux jeunes qu'aux parents ou professionnels. Définition du projet « j'accroche ». Partenaires. Services d'aides dans les communes. Initiatives pour raccrocher à l'école. Ressources, témoignages et liens utiles.

Disponible sur <[www.jaccroche.be](http://www.jaccroche.be)> (consulté le 24/04/2013)

## **Recherches et outils en matière de décrochage (Québec)**

Rapports de recherches et communications diverses. Travaux de recherche et développement en cours. Banque d'outils de soutien à l'intervention. Liens utiles.

Disponible sur <[www.pierrepotvin.com](http://www.pierrepotvin.com)> (consulté le 24/04/2013)

« **Guide de prévention du décrochage scolaire** ». / Pierre Potvin, Laurier Fortin, Diane Marcotte... [et al.] - Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, section enseignants, 2004.

Le guide de prévention du décrochage scolaire « Y'a une place pour toi ! » est destiné à la direction d'école, aux intervenants (éducateurs spécialisés, psychoéducateurs, psychologues, travailleurs sociaux, intervenants sociaux, etc.) ou à toute autre personne responsable de la prévention du décrochage scolaire. Il se veut un outil d'information et d'intervention pratique et efficace destiné à trois clientèles cibles : l'école, les parents et les élèves.

Disponible sur <<http://www.unespacepourtoi.qc.ca/site/menu.htm>> (consulté le 23/04/2013)

### **Décrochage et politique de la ville : boîte à outils**

Cette boîte à outils contient des fiches d'expériences et des outils méthodologiques, les données et les études, ainsi que les textes législatifs et réglementaires concernant le développement économique et l'emploi dans le cadre de la politique de la ville. Les documents sont classés par année, et par thématiques (développement économique, emploi, insertion).

Disponible sur <<http://decrochage.i.ville.gouv.fr>> (consulté le 14/04/2013)

### **Intégration et insertion des décrocheurs**

Dossier complet consacré au décrochage/raccrochage. Adolescents mineurs et politique publique. Rétrospective sur le décrochage scolaire. Les questions des enfants d'immigrés, de l'orientation, de la santé. L'exemple des lycées professionnels. Points de vue européens.

Disponible sur <<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/revueVEI/som154.htm>> (consulté le 27/03/2013)

### **Réseau d'information pour la réussite éducative (Québec)**

Principaux facteurs de risque associés au décrochage. Typologie des élèves à risque. Déterminants de la réussite éducative et de l'échec scolaire, pour alimenter les intervenants dans leurs réflexions et les soutenir dans leurs interventions auprès des élèves à risque.

Disponible sur <<http://rire.ctreq.qc.ca/le-decrochage-scolaire-version-integrale/>> (consulté le 17/04/2013)

### **« Lycéens décrocheurs raccrocheurs d'école »**

Ce livret rend compte des débats menés lors de la journée d'échange "Le Mans-Rouillon" organisée le 23 mars 2005 dans le lycée agricole de Rouillon. Il propose une retranscription fidèle des différentes interventions ainsi que les minutes des différents ateliers.

Disponible sur <[http://www.ia72.ac-nantes.fr/1132215206296/0/fiche\\_document/&RH=ia72\\_edcref](http://www.ia72.ac-nantes.fr/1132215206296/0/fiche_document/&RH=ia72_edcref)> (consulté le 18/04/2013)

### **Décrochage et santé (AFPSSU)**

Pour l'Association française de promotion de la santé scolaire et universitaire, Gilbert Longhi propose un état des lieux de la question de la rupture scolaire, et avance des pistes précises pour agir en faveur de ces jeunes.

Disponible sur <<http://www.afpssu.com/en-rupture-scolaire--1070.html>> (consulté le 27/03/2013)

## **Politique d'éducation et de formation tout au long de la vie**

Cette ressource propose un état des lieux de la politique d'éducation et de formation tout au long de la vie. Elle passe en revue les différents programmes d'échanges européens. Elle présente enfin des rapports et des études.

Disponible sur <[http://ec.europa.eu/education/school-education/leaving\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/school-education/leaving_fr.htm)> (consulté le 27/03/2013)