

A photograph of two young girls in a school hallway. The girl on the left has long brown hair and is wearing a pink and white striped t-shirt with a black bag slung over her shoulder. The girl on the right has blonde hair and is wearing a blue hooded jacket with a white backpack. They are standing near a glass door and appear to be in conversation. In the background, other students are visible through the glass.

# Education

## Une priorité partagée

Des collèges modernes, accessibles, adaptés aux enseignements prodigués et aux élèves qui y passent l'essentiel de leurs journées. Des personnels qualifiés pour les accueillir, leur proposer une restauration de qualité et assurer l'entretien des locaux. Des transports scolaires gratuits et fiables, pour conduire en toute sécurité écoliers, collégiens, lycéens de leur lieu de vie à leur lieu d'apprentissage. Voilà résumées les actions du conseil général de Meurthe-et-Moselle, dans le cadre de ses compétences obligatoires.

Mais le département va plus loin en affichant la réussite éducative de tous les jeunes Meurthe-et-Mosellans comme une de ses priorités.

Cette ambition passe par la santé, la culture, les loisirs et le soutien spécifique à ceux qui rencontrent le plus de difficultés. Avec un seul objectif : que chacun dispose des mêmes chances de réussite.

# “La réussite des jeunes Meurthe-et-Mosellans au cœur de nos priorités”

Mathieu Klein, vice-président chargé du pôle Education, présente à l'occasion de la rentrée 2008-2009 les nouvelles orientations départementales.



## *Quelle est la place de l'éducation dans la politique du conseil général ?*

L'éducation est l'un des piliers de la politique départementale. Cela ne se limite pas aux compétences légales des départements sur les collèges : intervenant de la petite enfance à l'université, sans oublier la formation tout au long de la vie, notamment pour les personnes en insertion, l'action départementale vise à assurer, à chacune de ces étapes de la vie, une offre de qualité pour les Meurthe-et-Mosellans.

L'ambition du conseil général est d'offrir à chaque jeune du département les meilleures chances de réussite sociale, scolaire, éducative et citoyenne, quels que soient son origine sociale, son lieu d'habitation, son éventuel handicap.

## *Comment cela se traduit-il concrètement ?*

Premier objectif du conseil général : permettre à chaque collégien de suivre sa scolarité dans un établissement à proximité raisonnable de son lieu d'habitation, d'y être transporté chaque jour gratuitement, d'y travailler dans un environnement agréable, mais également d'y fréquenter des camarades d'horizons géographiques et sociaux divers ou encore d'y prendre des repas de qualité et au meilleur prix. Bref, de bénéficier de conditions d'études et d'épanouissement optimales.

Or, la carte des établissements montre que des améliorations peuvent encore

être apportées. Quelques exemples. Ici, la construction d'un nouveau collège permettrait, en regroupant les élèves de plusieurs établissements de petite taille et proches les uns des autres, de garantir à la fois un meilleur environnement pédagogique et davantage de mixité sociale. Ailleurs, ce sont les questions de demi-pension ou de mise en accessibilité aux personnes à mobilité réduite qui paraissent prioritaires.

## **Environnement éducatif de qualité**

Deuxième objectif : ne laisser personne au bord du chemin, en aidant davantage celles et ceux qui rencontrent le plus de difficultés. Du travail de la PMI<sup>(1)</sup> aux bilans langage à 4 ans, en passant par le développement des relations familles-école, le conseil général a signé une convention de partenariat avec l'Inspection académique qui permet de

mieux accompagner les parents, tant avant la naissance que dans l'exercice de la fonction parentale.

Troisième objectif, enfin : permettre à chaque jeune de bénéficier d'un environnement éducatif de qualité. En effet, l'accès à la santé, à la culture et aux loisirs sont autant de facteurs qui influencent son parcours, tout en dépassant le strict cadre de l'école qui ne peut, ni ne doit tout. C'est pourquoi, le conseil général entend mobiliser, dans la continuité de ce qu'il a initié avec les Assises de l'éducation en 2006 - 2007, un large partenariat à l'échelle de chacun des territoires pour construire un projet éducatif partagé.

## *Quelles sont les prochaines échéances ?*

Ces trois objectifs constituent le cœur du plan Education et territoires que je présenterai à l'assemblée départementale en décembre 2008. D'ici là, des rencontres associant,

dans chacun des six territoires du département, l'ensemble des acteurs de l'éducation et les collectivités locales, permettront de partager et définir les constats, les attentes et les priorités propres à chaque bassin de vie.

(1) Protection maternelle et infantile





# Tous en chœur !

La troisième édition de Chorallèges se déroulera en mai prochain. A l'unisson, plusieurs centaines de collégiens issus de 12 établissements du département.



Pour stimuler la pratique vocale dans les collèges, le conseil général a créé en 2004 "Chorallèges", en s'appuyant sur l'expérience de l'ADDAM<sup>(1)</sup>. Cet événement réunit tous les deux ans, en alternance avec les Olympiades des collèges, des collégiens de tout le département autour du chant choral. "Chorallèges permet aux élèves de notre établissement, situé en milieu rural, de participer à un grand concert avec plusieurs centaines de collégiens, explique Séverine Pernet, professeur d'éducation musicale au collège Robert-Géant de Vézelize. C'est

*une expérience très enrichissante humainement, pédagogiquement et musicalement."*

## "Cuisine du monde"

Cette année, les textes des chansons sont écrits par la chanteuse de jazz Claudia Solal, fille du pianiste de renommée internationale Martial Solal. La musique, quant à elle, est l'œuvre de Bernard Struber, qui s'inspire pour cette édition de sonorités diverses, du registre rock à la mou-  
*Quand Bernard Struber écrit de la musique, c'est*

*un peu de la cuisine du monde, puisée dans différentes esthétiques"* explique la directrice de l'ADDAM, Myriam Louelhi.

Les quatre concerts se dérouleront au mois de mai dans trois lieux différents : le centre culturel Jean-L'Hôte de Neuves-Maisons, le théâtre Gérard-Philipe à Frouard et le centre culturel Pablo-Picasso à Homécourt.

(1) Association départementale pour le développement des activités musicales et chorégraphiques.

## Accessibilité : le collège Julien-Franck ouvre la voie



Construit en 1969, le collège Julien-Franck de Champigneulle ne permettait pas jusqu'à présent une accessibilité complète aux personnes handicapées. Seul le bâtiment de la demi-pension offrait un accès aux personnes en situation de handicap. Depuis la rentrée, l'ensemble de l'externat est désormais accessible, dans les conditions définies par la loi du 11 février 2005. Les travaux débutés en février par le conseil général ont été achevés fin juin.

L'accessibilité à tous les niveaux de l'établissement a été rendue possible par la réalisation d'un ascenseur adapté à tous les handicaps, dont les déficiences visuelle et auditive. Un local sanitaire adapté et accessible a aussi été aménagé

à chaque niveau supérieur de l'externat. Deux salles scientifiques, l'une réservée à l'enseignement des sciences de la vie et l'autre à la physique-chimie, ont chacune été équipées d'une paillasse pour les manipulations scientifiques répondant aux contraintes d'accessibilité d'un élève handicapé circulant en fauteuil.

D'autres établissements seront prochainement mis aux normes. En 2015, l'ensemble des collèges du département devra être accessible aux personnes en situation de handicap, comme l'impose la loi du 11 février 2005. En Meurthe-et-Moselle, 22 des 73 collèges publics le sont déjà. Le coût d'une mise en accessibilité complète d'un collège est estimé à 350 000 € TTC.



# Il fait le mur au collège

**Robert Colombo travaille au conseil général comme ingénieur chargé d'opération. Il suit notamment le chantier de reconstruction du collège de la Haute-Vezouze.**

**D'**un grand tube en carton, il sort les plans et les déroule. Impossible de les faire tenir entièrement sur son bureau. Il faut dire que le chantier est conséquent : la reconstruction du collège de la Haute-Vezouze, dans le Lunévillois, qui prévoit notamment une extension de surface de 1 300 m<sup>2</sup>. Des plans comme celui-ci, Robert Colombo en a l'habitude. Depuis huit ans, il est chargé de construction et de maintenance des bâtiments au conseil général. Parmi eux, les collèges publics du département, dont le conseil général a la charge. Son métier, qu'il qualifie d'"*extrêmement enrichissant et varié*", consiste à conduire les opérations en assurant le pilotage de l'ensemble des partenaires associés au projet de construction (architecte, bureaux d'études et de contrôle, entreprises qui réaliseront les travaux). Il apporte aussi son expertise technique au service des utilisateurs : "*Dans le cas des collèges, il s'agit de définir, en concertation avec les équipes pédagogiques, ce qui va composer l'établissement, le nombre de salles de classe ou ce qu'on va mettre dans le CDI<sup>(1)</sup> par exemple*" explique l'ingénieur.

## Collèges reconstruits

"*Chaque projet, chaque bâtiment est un prototype unique. C'est un métier qui requiert une bonne écoute des utilisateurs et une très grande adaptabilité*" note Robert Colombo, qui a toujours hâte

de découvrir le résultat final. "*La livraison est un moment magnifique. C'est toujours satisfaisant de voir les utilisateurs prendre possession d'un bâtiment qu'ils ont attendu de longs mois.*"

Cet instant si particulier, les élèves du collège de Cirey-sur-Vezouze devraient le vivre à la rentrée 2009. Ce nouveau collège, dont les travaux de reconstruction ont débuté au printemps, disposera d'une capacité d'accueil de 400 élèves au maximum. La reconstruction de l'externat est réalisée selon la norme HQE<sup>(2)</sup>. Le bâtiment sera notamment équipé d'une chaufferie au bois (seul collège dans ce cas en Meurthe-et-Moselle) et de panneaux solaires pour fournir l'eau chaude sanitaire des logements. Certaines parties des travaux (espaces verts, revêtement de sol, plâtre, peinture,...) sont effectuées par des personnes en situation d'insertion sociale par l'emploi. La collaboration avec différents acteurs et partenaires tient d'ailleurs beaucoup à cœur à Robert Colombo : "*Quand un chantier est fini, on est déjà impatient d'en recommencer un autre, de vite renouer avec cet 'événementiel' propice à l'échange, à l'apprentissage, à la mise en commun des expériences*". Avec l'obligation de mise en accessibilité complète de tous les collèges du département aux personnes handicapées d'ici 2015, les occasions ne manqueront pas.

(1) Centre de documentation et d'information

(2) Haute qualité environnementale





# Initiatives sur les territoires

Musique, citoyenneté,  
opéra en plein air,  
recherche en mathématiques...  
Aux six coins du département,  
les collégiens font des découvertes.  
Mais aussi des propositions.



## Terres de Lorraine

collège Robert-Géant à Vézelize

### Comme une comédie musicale

"Y'a vraiment une princesse qui habite ici ?

- Bah oui, c'est un château !"

Émerveillement d'élèves du collège Robert-Géant de Vézelize à leur arrivée au château d'Haroué, domaine de la princesse de Beauvau-Craon. Début septembre, ils étaient invités par le conseil général à venir découvrir les coulisses des *Contes d'Hoffmann*, opéra de Jacques Offenbach revisité par les Opéras en plein air 2008. Au programme : visite de la scène et des loges, découverte des métiers techniques (son, lumière, maquilleurs, habilleurs...) et rencontre avec le chef d'orchestre, le régisseur général et le producteur, Tristan Duval. "L'opéra est l'ancêtre des comédies musicales que vous adorez aujourd'hui" leur a expliqué ce dernier.

Une enseignante : "Vous mesurez la chance que vous avez d'être ici ?" Deux amies : "Oh oui ! Ma mère m'a dit qu'elle a entendu parler de ça à la télé !" "Moi, la mienne voulait carrément y venir !". Direction les gradins pour deux heures de spectacle.

## Longwy

collège Pierre-Brossolette à Rehon

### Un jean pour faire des maths ?

MATH EN JEANS<sup>(1)</sup>, c'est le nom d'une association originale, qui regroupe des chercheurs, des enseignants et surtout des élèves volontaires qui font de la recherche en mathématiques.

Le collège Pierre-Brossolette de Rehon fait partie des 66 établissements scolaires français à compter un tel atelier. Vingt collégiens de 3<sup>e</sup> ont planché l'an dernier sur des thèmes de recherche "locaux" : le fonctionnement du pendule de Foucault en mouvement dans le hall du centre commercial de Longwy et les plans des fortifications Vauban à la règle et au compas ! Chaque année, leurs démarches et leurs résultats sont présentés lors d'un grand congrès qui réunit les ateliers Math en jeans de toute la France.

(1) Méthode d'apprentissage des théories mathématiques en jumelant des établissements pour une approche nouvelle du savoir

## Briey

collège Paul-Langevin à Piennes

### Du bio à la cantine



Pour la quatrième année consécutive, le collège Paul-Langevin de Piennes profite de la Semaine du goût (13-19 octobre) pour proposer à ses élèves, mais aussi à leurs parents, un repas concocté à partir de produits issus de l'agriculture biologique et provenant de fournisseurs lorrains. Parallèlement, des agriculteurs interviennent en classe et dans l'année, les élèves seront conviés à un petit-déjeuner équilibré, avec lait et fromages biologiques. Le collège Paul-Langevin est labellisé "éco-responsable" par le conseil général pour la thématique "alimentation".

## Val de Lorraine

collège Joliot-Curie à Dieulouard

### Le respect en saynètes et en BD



C'est quoi le respect ? Comment résoudre un problème autrement que par la violence ? Pour réfléchir à ces questions citoyennes, des élèves de 6<sup>e</sup> du collège Joliot-Curie de Dieulouard ont travaillé l'an passé avec l'équipe de prévention spécialisée du TAMS<sup>(1)</sup> du Val de Lorraine. Pourquoi des 6<sup>e</sup> ? Parce qu'ils sont les petits nouveaux du collège, qu'ils sont impressionnables et qu'ils seront un jour les futurs "grands" de 3<sup>e</sup> qui devront montrer l'exemple.

Une dizaine de volontaires a réalisé une BD et trois saynètes dénonçant le racket, les insultes et la bagarre. Avant les vacances de la Toussaint, ils restitueront eux-mêmes leur travail et transmettront leur message sur le respect aux nouveaux arrivants en 6<sup>e</sup>.

(1) Territoire d'action médico-sociale

## Nancy-Couronne

### Toute la Divers-Cité du Jazz

La musique, ça s'écoute et... ça se regarde. Partenaire de longue date de Nancy Jazz Pulsations (NJP), le conseil général a demandé cette année aux organisateurs la mise en place d'une action pour les collégiens. L'équipe de NJP a opté, avec les collèges intéressés, pour une exposition intitulée "La Divers-Cité du Jazz"<sup>(1)</sup>. Bandes-son, ouvrages de référence, saxophone en kit pour découvrir les pièces de l'instrument et postes informatiques pour écouter de la musique en ligne complètent des panneaux sur les différents styles et courants du jazz.

Visible au conseil général jusqu'au 15 octobre, cette exposition visitera ensuite certains collèges du département.

■ [www.diverscitedujazz.fr](http://www.diverscitedujazz.fr)

(1) création JDO Production



## Lunévillois

projet intercollèges

### Filles, garçons, tous égaux !

On n'est jamais trop nombreux lorsqu'il s'agit de tordre le cou aux stéréotypes sexistes. Voilà

pourquoi, dans le cadre de l'appel à projets citoyenneté "Tous égaux !" lancé par le conseil général pour l'année scolaire 2007-2008, huit collèges du bassin lunévillois ont uni leurs forces autour d'un projet intitulé "Filles, garçons : se respecter !"

En collaboration avec le CIDFF<sup>(1)</sup> de Lunéville, les élèves de 3<sup>e</sup> des établissements partenaires étaient invités à réfléchir sur les rôles des femmes et des hommes dans la société. Un jeu de rôles a permis à chacun de donner son point de vue et une exposition inter-établissements a complété le projet.

(1) Centre d'information sur le droit des femmes et des familles