



La Découverte

MISE EN VENTE LE 9 SEPTEMBRE 2010

ÉCOLE : LES PIÈGES DE LA CONCURRENCE

COMPRENDRE LE DECLIN DE L'ÉCOLE FRANÇAISE

COORDONNE PAR
SYLVAIN BROCCOLICHI, CHOUKRI BEN AYED
ET DANIELE TRANCART

École :
les pièges de
la concurrence

Comprendre le déclin
de l'école française

Coordonné par
Sylvain Broccolichi,
Choukri Ben Ayed,
Danièle Trancart

LA DECOUVERTE

Toujours plus d'élèves en échec, toujours plus d'enseignants démoralisés et de parents inquiets quant à l'avenir de leurs enfants. Toujours plus de palmarès d'établissements qui sèment le doute et attisent les frustrations. Est-ce réellement du choix de l'école que peut venir le salut, comme le suggèrent les récentes mesures d'assouplissement de la carte scolaire ? Est-il vrai qu'en intensifiant la concurrence entre établissements, on crée une émulation qui favorise l'élévation des performances des élèves ?

La réponse est non : c'est ce que montre cet ouvrage fondé sur une étude de grande ampleur, qui combine de façon inédite approche historique, comparaisons statistiques et enquêtes de longue durée sur différents sites (restituant la parole d'enseignants, de parents et d'élèves). Partout où la concurrence creuse les disparités entre établissements, à commencer par la région parisienne, les difficultés des élèves se multiplient ; et pas seulement dans les « ghettos ». Leur scolarité se trouve en effet perturbée par toute une série de troubles et de déstabilisations associés à l'obsession des classements et au zapping scolaire. À l'inverse, les meilleurs résultats s'observent là où des coopérations durables favorisent des continuités éducatives et des pratiques cohérentes. Grâce également à un éclairage international, ce livre aide à comprendre en quoi l'essor de la concurrence et le manque de régulation politique ont contribué au déclin de l'école française.

Choukri Ben Ayed est sociologue, professeur à l'université de Limoges, chercheur au GRESCO.

Sylvain Broccolichi est sociologue, maître de conférences à l'université d'Artois, chercheur au laboratoire RECIFES.

Danièle Trancart est statisticienne, maître de conférences à l'université de Rouen, chercheuse en détachement au CEE.

Brigitte Larguèze est sociologue, membre de l'association RES.

Françoise Lorcerie est politologue, directrice de recherche CNRS à l'IREMAM-CNRS.

Catherine Mathey-Pierre est sociologue, chargée de recherche CNRS/Cnam-Lise-CRF.

Jean-Paul Russier est sociologue, ancien conseiller d'orientation, collaborateur de la revue MAUSS.

Collection : Cahiers libres – 300 pages – 23€

(Table des matières au verso)

TABLES DES MATIERES

INTRODUCTION

L'ENVAHISSEMENT DE LA CONCURRENCE SCOLAIRE

I. COMMENT LA CONCURRENCE A ENVAHI L'ECOLE

1. IDEAUX DEMOCRATIQUES ET CRIANTES INEGALITES SCOLAIRES, *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI*

2. LE FAUX DEPART DES ZEP, *PAR FRANÇOISE LORCERIE*

3. LA FUITE EN AVANT DE L'AUTONOMIE PEDAGOGIQUE ET DE LA SUPPRESSION DE LA CARTE SCOLAIRE, *PAR CHOUKRI BEN AYED*

II. UNE FRANCE SCOLAIRE MORCELEE

4. FAIBLESSES ET DANGERS DES EVALUATIONS COMPARATIVES ENTRE ETABLISSEMENTS, *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI*

5. DE FORTES DISPARITES DE CONTEXTES ET DE RESULTATS, *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI ET DANIELE TRANCART*

6. PLUS D'ECHECS ET D'INEGALITES SCOLAIRES EN ZONES SEGREGUEES, *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI ET DANIELE TRANCART*

III. POURQUOI LA CONCURRENCE PRODUIT PLUS D'ECHECS

7. CONTRASTES VISIBLES ENTRE COLLEGES, FUITES ET GHETTOÏSATION, *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI, BRIGITTE LARGUEZE ET CATHERINE MATHEY-PIERRE*

8. DESARROI DES FAMILLES, DES ELEVES ET DES PROFESSIONNELS, *PAR CATHERINE MATHEY-PIERRE ET BRIGITTE LARGUEZE*

9. UN DURCISSEMENT DES OPPOSITIONS ENTRE « BONS » ET « MAUVAIS », *PAR SYLVAIN BROCCOLICHI ET CATHERINE MATHEY-PIERRE*

IV. DES COOPERATIONS DURABLES POUR UNE MEILLEURE REUSSITE DE TOUS

10. SPLENDEUR ET DECLIN D'UN COLLEGE DESHERITE DES YVELINES, *PAR BRIGITTE LARGUEZE*

11. À NANTES, UN LONG PARTENARIAT ENTRE ENSEIGNANTS ET TRAVAILLEURS SOCIAUX, *PAR CATHERINE MATHEY-PIERRE*

12. MIXITE SOCIALE ET POIDS DES SOLIDARITES DANS LA LOIRE, *PAR CHOUKRI BEN AYED*

V. POURQUOI UN TEL ECHEC ? QUELQUES PISTES DE COMPREHENSION

13. UNE DYNAMIQUE EMPECHEE : RETOUR SUR LES EXPERIENCES DECRISES, *PAR JEAN-PAUL RUSSIER*

14. UN ORDRE SCOLAIRE DEFECTUEUX, *PAR FRANÇOISE LORCERIE*

15. LES LIMITES DE L'ACTION EDUCATIVE LOCALE : USURE ET MISE A L'EPREUVE DES PROFESSIONNELS, *PAR CHOUKRI BEN AYED*

CONCLUSION

UNE AGGRAVATION INEXORABLE ?

LE NIVEAU BAISSÉ... ET LES ECARTS SE CREUSENT

UN LARGE EVENTAIL DE PERTURBATIONS

OBSESSION DES CLASSEMENTS, DECALAGE D'EXIGENCE ET DESTABILISATIONS

QUELLE REGULATION DES SEGREGATIONS ENTRE COLLEGES AVANT ET APRES 2007 ?

DEUX SOLUTIONS EN TROMPE L'ŒIL

LES DYSFONCTIONNEMENTS QUI METTENT DANS L'IMPASSE

UNE AUTONOMIE LOCALE QUI S'APPARENTE AU « DEBROUILLEZ-VOUS »

COMMENT RECONSTRUIRE ?