



Promotion des Initiatives Sociales en Milieux Educatifs

La lettre électronique numéro 48 - Mai 2007

De la doc, des infos...pour alimenter votre votre/notre réflexion et PRISMEr ensemble
La plupart de la documentation est disponible sur demande à prisme@prisme-asso.org
[En bleu](#) ajouts et commentaires du rédacteur



« Reconnaître les familles pauvres comme des acteurs des projets éducatifs territoriaux » : CUCS et projet éducatif territorial

Journée nationale du 25 mai 2007 à Lyon organisée par l'Inter-réseau DSU

Prisme est chargée d'une assistance à l'organisation de cette journée

<http://www.irdsu.net/journee-nationale-25-mai-2007-a>

LES MOTS « PRISMES » DU MOIS

△ Les bons mots du mois

« On n'hérite pas de la terre de ses parents, on ne fait que l'emprunter à ses enfants » Antoine de Saint-Exupéry

△ **Les deux mots-clefs** Rubrique établie sur la base de l'ouvrage de Francis DANVERS « 500 mots-clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie » 2003
Avec l'aimable accord de l'éditeur : les Presses universitaires du Septentrion Villeneuve d'Ascq

- Individualisme

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=639

- Autonomie

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=638



POLITIQUES TERRITORIALISEES

EDUCATIVES

✓ Généralités

△ Les Régions, pivots de la décentralisation.

Pour la deuxième année consécutive, le Courrier des Maires et des élus locaux publie l'« Annuel des Régions », en partenariat avec l'Association des régions de France (ARF). Il porte sur une période charnière pour les Régions : celle de la signature des contrats de projets 2007-2013 et de la mise en œuvre concomitant des fonds européens. Le montant des budgets engagés dans ces contrats, la nature et la dimension des projets, détaillés dans cette édition, illustrent, s'il en était besoin, le poids et le rôle essentiels des Régions dans le développement économique local, l'aménagement du territoire, l'éducation et à la formation professionnelle, les actions en direction de la jeunesse, les transports et les infrastructures, le développement durable, etc..

In *Le Courrier des maires et des élus locaux – 2007 L'ANNUEL DES REGIONS – avril 2007. 16,40 €*

△ **Guide des métiers territoriaux** publié par le CNFPT qui présente les 250 métiers recensés au sein de la fonction publique territoriale.

<http://www.cnfpt.fr/ads/guide-metiers/guide-metiers.pdf>

En bref

✓ Des régions

▶ Champagne Ardenne

△ **Restructuration des bâtiments d'enseignement supérieur et amélioration de la vie étudiante.** Objectifs prioritaires » du CPER 2007-2013.

<http://www.cr-champagne-ardenne.fr/?SID=638>

△ **Le Dispositif Local d'Accompagnement** s'intègre à la politique régionale en matière d'économie sociale et solidaire.

Entretien avec Jean-Paul Bachy, Président de la région.
In *DLA&Territoires – 1^{er} trimestre 2007*

http://avise.org/IMG/pdf/BAT_190307.pdf

▶ Franche-Comté

△ **La jeunesse est une « nouvelle orientation »** pour le Conseil économique et social (CES)

Suite aux rencontres de la jeunesse le 23 mars 2007 à Besançon, six pistes ont été retenues : l'orientation, les stages, la création d'entreprise, les conditions matérielles de vie des jeunes, l'association et l'implication des jeunes dans les prises de décision des collectivités.

Interview de Jean François ROBERT. Président du Conseil économique et social de Franche-Comté.

http://www.cr-franche-comte.fr/cesr/index_param.php?idPag=actualite2_frameset.php?id=130

► Limousin



Lutte contre l'illettrisme – 2^{ème} rencontre nationale les 20-22 juin 2007 à Lyon organisé par l' ANLCI

In Vues du prisme n°5 – avril 2007

<http://www.prisme-limousin.fr/newsletter.php>

△ **Des indemnités revalorisées et un contrat de progrès social pour les agents TOS des lycées**

http://www.lagazettedescommunes.com/actualite/det_artNL.asp?id=18903&supportId=56

△ **Les jeunes, futures forces vives de nos territoires,** constituent aujourd'hui un enjeu majeur des politiques développées dans les régions.

Accueillir les jeunes, les former, leur donner les moyens de rester en Limousin sont des préoccupations constantes des acteurs publics

<http://ressourcesjeunesse.injep.fr/Les-jeunes-en-Limousin>

► PACA



Education et territoires : colloque international les 29 et 30 novembre 2007 à Digne les Bains

"Le lieu de résidence des familles et de scolarisation et d'apprentissage des élèves n'est pas toujours sans incidences sur le déroulement des études.

En France, les publications de la Direction de l'Evaluation et de la Prospective montrent que... l'on observe de significatives disparités entre différents types de milieux : ruraux, montagnards, urbains... La scolarité semble donc s'inscrire dans les territoires et les écarts qui en résultent affectent le devenir scolaire et professionnel des élèves. Ils ne sont pas neutres par rapport aux systèmes relationnels qui se construisent entre l'école et ses enseignants, les familles et les différents acteurs territoriaux. Il paraît donc légitime de s'interroger sur des « effets de contextes » potentiels liés aux territoires, véritables « effets de territoires », influant

globalement sur la chose scolaire, notamment sur les trajectoires des élèves, les méthodes et les contenus pédagogiques, ainsi que sur l'engagement et le rôle des différents facteurs pouvant expliquer ces disparités".

L'Observatoire de l'école rurale, avec l'Umr Adef (université de Provence) et l'équipe Théma (Université de Franche-Comté), organisent les 29 et 30 novembre un colloque international sur "Education et territoires".

http://cddp05.crdp-aix-marseille.fr/Presentation_colloque.pdf

► Pays de la Loire

△ **Réduction du nombre d'ouverture de sections en apprentissages dès la rentrée 2007**

Le conseil régional ne souhaite pas, par sa politique d'apprentissage, « cautionner le désengagement de l'Etat au sein des lycées professionnels ».

In L'AEF n°77918 du 17/04/07

<http://www.paysdelaloire.fr/>

△ **Réunion du CNFPTLV à Nantes** Le Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie (CNFPTLV) s'est réuni le 25 avril à Nantes. Les travaux ont été denses, avec au programme : l'examen de très nombreux textes, le point sur les conventions État-Régions-Afpa, l'avancement des travaux internes au Conseil et la présentation de la politique régionale

http://www.arf.asso.fr/index.php/actualites/pays_de_la_loire_reunion_du_cnfptlv_a_nantes

► Poitou-Charentes

△ **La lettre des lycées, CFA & EREA**

<http://www.poitou-charentes.fr/fr/exergue/newsletters/envies/5/index.html>

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=631

△ **Chèque livre régional** : à la rentrée 2006-2007, 69700 lycéens et apprentis ont bénéficié du dispositif.

<http://www.poitou-charentes.fr/fr/region/conseil/sur-mesure/doc/2007/sur-mesure1.pdf>



L'EUROPE ET AU-DELA : Notre espace commun



△ **L'élève, futur citoyen**, Coordonné par *Maroussia Raveaud*, Maître de conférences à l'Université du Maine et

chercheur associé à l'Observatoire sociologique du changement, CNRS/Institut d'études politiques de Paris, France

In Revue Internationale d'éducation Sèvres n° 44 - avril 2007

http://www.prisme-asso.org/article.php?id_article=630

<http://www.ciep.fr/ries/ries44.htm>



SOCIETE



△ **Décentralisation : Réponses des quatre candidats à l'ARF** (Madame ROYAL, Madame BUFFET, Madame VOYNET et Monsieur SARKOZY) à l'élection présidentielle

<http://www.arf.asso.fr/index.php/layout/set/print/actualites/decentralisation>



△ **Amélioration de la santé de l'enfant et de l'adolescent**

12 propositions dans rapport

http://www.sante.gouv.fr/htm/actu/sommelet/12_propositions.pdf

△ « **Education et décentralisation** » Bernard Toulemonde dresse le bilan de la décentralisation dans l'éducation depuis 1982
La documentation Française, mars 2007, 120 pages, 9,50 €

△ **Carte non fidèle à la géographie.** TGV Est : Comme on le voit sur la carte, la géographie vidalienne déraile. Patrick PONCET

<http://espacestemp.net/document2223.html>

△ **Rapport sur le service public de la petite enfance**
In DF - Centre d'analyse stratégique – 2007- 108 pages, 6,84 €

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110066299/index.shtml#>

△ **La place, le statut et les usages des arts à l'école maternelle**

Rapport sur la recherche réalisée pendant l'année 2005-2006 par l'équipe de l'IUFM de Lyon

<http://www.enfance.lyon.fr>

△ **La ségrégation sociale, valeur d'inégalités scolaires ?** L'école ne peut faire face à la différenciation des quartiers mais il lui revient de contrer les effets de la

ségrégation en assurant une même qualité partout. Maire Duru-Bellat, sociologue université de Bourgogne

http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=651

△ **Conférence de la famille 2007**

-« **Temps des familles, temps des enfants : autour de la scolarité** ». Rapport remis par M. Patrick HETZEL, Recteur de Limoges et Professeur des Universités, avec pour rapporteur Mme Agathe CAHIERRE, première adjointe au Maire du Havre
-« **Temps des familles, temps des enfants : des espaces de loisirs** ». Rapport remis par Mme Françoise de VEYRINAS, première adjointe au Maire de Toulouse, en charge de la coordination des affaires sociales et de la solidarité, avec pour rapporteur M. Jean-Pierre PEQUIGNOT, directeur de la Caisse d'Allocations Familiales de Montpellier, tire les conclusions du groupe

http://www.famille.gouv.fr/doss_pr/conf_famille2007/index.htm

△ **Faire garder ses enfants pendant son temps de travail.** Sandrine Michaux et Olivier Monso, Insee première n° 1132 – avril 2007 – 2,30 €

<http://www.jean-jaures.org/NL/265/inseeemploi.pdf>

△ **Les élèves transparents : les arrêts de scolarité avant 16 ans.** Maryse Esterle-Hedibel, sociologue, maîtresse de conférences à l'institut universitaire de formation des maîtres du Nord/Pas-de-Calais. Collection « Métiers et pratiques de formation » Presses Universitaires Septentrion, 312 pages, 21,50 €

<http://www.inrp.fr/vst/Ouvrages/DetailPublication.php?id=354>

△ **Gouvernement des territoires : vers une impasse démocratique ?** Marc Dumont, Maître de Conférence en aménagement urbain à l'université de Rennes 2

<http://www.espacestemp.net/document2188.html>

△ **Les agglomérations face aux enjeux de l'innovation.** Quelles actions de soutien aux pôles de compétitivité ? Résultats de l'enquête 2006
In Note de l'Observatoire – Février 2007

http://www.projetdeterritoire.com/spip/mailings/tedeco/angers/enquete_poles_2007.pdf



EDUCATION NATIONALE



Ségolène ROYAL veut instaurer l'obligation scolaire dès trois ans

L'école peut servir à bâtir une société plus juste et plus solidaire. La candidate socialiste veut agir très en amont pour ne pas laisser s'installer la spirale de l'échec.

http://www.vousnousils.fr/page.php?P=data/ca_vous_parle/l_invite/&ShowOnlyDetail=1

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=632

PUBLICATIONS

△ Les contenus de l'enseignement secondaire dans le monde : état des lieux et choix stratégiques

Roger-François Gauthier – UNESCO

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001475/147570f.pdf>

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=633

△ Violences et échec scolaire : démission des parents ? Entretien avec Daniel Verba, sociologue

http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=554



CYCLE /SEMINAIRE DE JR CYTERMANN A L'EHESS Programme 2006/2007

http://www.prisme-asso.org/rubrique.php3?id_rubrique=65

△ Le collège unique - séance du 26 avril

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=637



ORIENTATION / FORMATION PROFESSIONNELLE



△ Le Pôle Rhône-Alpes de l'orientation (Prao) vient de lancer deux portails d'information, l'un pour le grand public et l'autre pour les professionnels de l'orientation, de la formation et de l'emploi.

<http://www.centre-inffo.fr/Rhone-Alpes-Le-Prao-se-dote-de.html>

△ Le bilan de l'orientation dans le second degré public à la rentrée 2006

<http://eduscol.education.fr/D0095/accueilchiffres.htm>

△ L'orientation partagée – n°47 du 17 avril 2007 Univers-cité.Info

http://www.univers-cite.info/pdf/univers_cite041.pdf



JEUNESSE



△ Manifeste des Régions pour l'accompagnement des jeunes adopté par le conseil d'administration de l'ARF

L'éducation et la formation de la jeunesse doivent mobiliser toutes les énergies afin de permettre à chacun de disposer des moyens pour faire face à son insertion professionnelle, économique et sociale.

In L'AEF n°76594, 16 mars 2007

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=642

△ Comment valoriser les atouts et initiatives des jeunes par l'accompagnement individuel ? Intervention de Michel Cassé lors du colloque "Neupro" organisé par le conseil général de l'Allier en octobre 2006

<http://ressourcesjeunesse.injep.fr/Comment-valoriser-les-atouts-et>



POUR L'EGALITE ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS



△ La Halde et le CNFPT signent une convention contre les discriminations dans la Fonction Publique Territoriale

http://www.lagazettedescommunes.com/actualite/det_artNL.asp?id=18902&supportId=56



APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE



△ Daniel Boitard, enseignant nomade pour des élèves du voyage

Les déplacements, subis ou volontaires, des gens du voyage rendent difficile la scolarisation des enfants. Avec son accent marseillais, Daniel Boitard sillonne les routes des Yvelines et leur apporte l'école à domicile. Portrait d'un enseignant nomade

http://www.vousnousils.fr/page.php?P=data/pour_vous/perspectives/d_un_metier_a_l_autr/&key=itm_20070328_092158_daniel_boitard_le_professeur_des.txt



LAICITE



△ La Laïcité à l'usage des

éducateurs : Ouverture d'un site important par les associations d'éducation populaire, complémentaires du service public d'éducation Ceméa, Francas, Ligue de l'enseignement. Ce site a pour objet d'aider l'ensemble des éducateurs à mettre en œuvre, dans l'école comme dans la cité, une laïcité qui apprenne à vivre ensemble, au sein de la République, dans le respect réciproque des personnes quelles que soient les convictions philosophiques, religieuses ou politiques de chacun, tout en favorisant l'appropriation des valeurs collectives sur lesquelles se construit un destin commun. **Une excellente initiative à laquelle PRISME est associé.**

<http://freeweb.1901.net/laicite-educateurs/>



△ **Approche de l'Islam**. Catalogue en ligne du CRDP de l'académie de Versailles. Collection « Les Actes de la DGESCO »

http://catalogue.crdp.ac-versailles.fr/achat/produit_details.php?id=152#details



L'IMAGE et le NUMERIQUE : deux nouveaux langages ?



△ **L'ARF et la Fing** (Fondation Internet Nouvelle Génération) plaident pour que l'échelon régional puisse relever le "défi numérique"

<http://www.centre-inffo.fr/L-ARF-et-la-Fing-plaident-l.html>

△ **Vers une société de la connaissance ouverte**. Rapport de Michel ROCARD

<http://www.desirdsavenir.org/commun/pdf/RapportRocard.pdf>

△ **Délégation aux usages de l'Internet Sous Direction des TICE**

Rapport d'activité 2006 – Perspectives 2007

<http://www.educnet.education.fr/docs/bilan-06.pdf>

△ **Contributions des nouvelles technologies (TICE) à la modernisation du système éducatif**. Rapport du Ministère de l'Education nationale – mars 2007

http://www.audits.performance-publique.gouv.fr/bib_res/664.pdf

http://www.prisme-asso.org/article.php3?id_article=634



EDUCATION PRIORITAIRE

Se rendre sur le site de l'OZP...<http://www.association-ozp.net/>

Voir toutes les informations sur ce dossier qui bouge mais...comment ? Et pourquoi ? Mais pour quoi faire ?

△ **Carte scolaire : l'analyse de Nathalie Mons** (Université Grenoble II)

http://www.association-ozp.net/article-imprim.php3?id_article=3898

△ **Principes et modalités de la politique de l'éducation prioritaire**. Renforcer la structuration et le pilotage pédagogique dans les réseaux de l'éducation prioritaire
Circulaire n°2006-058 du 30-3-2006

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/14/MENE0600995C.htm>

△ **L'éducation prioritaire et le volet éducatif des Contrats urbains de cohésion sociale**- In Lettre OZP n°66 – avril 2007

http://www.association-ozp.net/article.php3?id_article=3942



PRISME relais d'Education Populaire

PRISME a participé :

-à la journée de FORMATION « L'orientation des jeunes dans un parcours de vie » à l'INJEP le 26 avril
-au lancement du site « Laïcité pour les éducateurs »

PRISME prépare l'Université d'été à La Ferté sous Jouarre les 5, 6 et 7 juillet 2007 sur le thème : *L'accès à l'éducation, à la formation et à l'orientation dans une logique inscrite tout au long de la vie : quelles traductions territoriales, quelles coopérations ente les acteurs ? – A RETENIR –*

PRISME participe à la journée nationale Inter-Réseaux DSU "Reconnaître les familles pauvres comme des acteurs des projets éducatifs territoriaux" le 25 mai 2007 à Lyon

PRISME accompagne la région Aquitaine dans son projet d'information et d'orientation scolaire

<http://www.prisme-asso.org/>



contact prisme@prisme-asso.org

La lettre de **PRISME** est réalisée par Jean Roucou avec
l'assistance de **Claudia Ethève**
01/05/2006 Hébergeur : **GLOBENET**