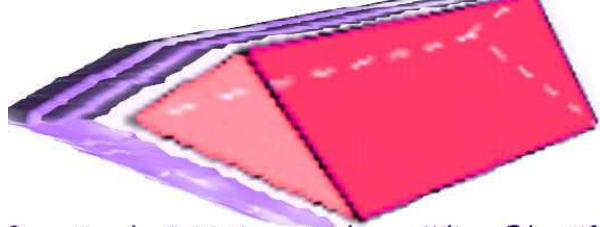


PRISME



Promotion des Initiatives Sociales en Milieux Educatifs

La lettre électronique numéro 50
Septembre 2007

De la doc, des infos...pour alimenter votre votre/notre réflexion et PRISMEr ensemble*

La plupart de la documentation est disponible sur

demande à prisme@prisme-asso.org

*En bleu commentaires du rédacteur

www.prisme-asso.org



Troisième rencontre de l'Education Citoyenne
«Devenir citoyen et acteur d'un monde solidaire »

Organise par RECIT à GRENOBLE les 4,5 et 6 janvier 2008

Programme et inscription : Voir sur le site de [PRISME](http://www.prisme-asso.org)



La réussite éducative à l'épreuve du terrain :
quelle évaluation à mi-parcours ?

Mercredi 17 octobre 2007 à Valenciennes

Organisation : GIP de Réussite Educative de Valenciennes Métropole

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article707>



LES MOTS « PRISMES » DU MOIS

△ **Les bons mots du mois**

«Les jeunes abordent l'âge adulte sans avoir la moindre notion de ce que peuvent être les interactions humaines et personnelles ; sans la moindre expérience d'une communication interpersonnelle véritablement partagée. J'ai souvent l'impression que notre système d'éducation vise avant tout à préparer les individus à vivre isolés dans des cages.» Carl Rogers, « Réinventer le couple » Robert Laffont 1974

« Eduquer, c'est étymologiquement transformer, conduire ailleurs, « altérer ». L'accompagnement éducatif nous place au cœur de la mission éducative qui est de rencontrer, mais aussi de « produire de l'autre ». In Guide de l'accompagnement éducatif INJEP 2007 – [Bravo pour la formulation](#)

△ **Les deux mots-clefs** Rubrique établie sur la base de l'ouvrage de Francis DANVERS « 500 mots-clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie » 2003

Avec l'aimable accord de l'éditeur : les [Presses universitaires du Septentrion](#) Villeneuve d'Ascq

- **Accompagnement scolaire**

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article702>

- **Mobilité professionnelle**

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article705>



POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALISEES

➤ **Généralités**



L'éducation au cœur du développement local

Les 8 et 9 octobre 2007 à Lannemezan

<http://www.francasmp.com>



Politiques éducatives et territoires ruraux.

Rencontres nationale à l'IUFM de Franche-Comté les

11 et 12 décembre 2007

www.fol70.org

PUBLICATIONS

△ **L'éducation dans l'acte II de la décentralisation, sens, enjeux, questions** (novembre 2005) par Bernard Toulemonde, conseiller au cabinet du Président de la région de la Haute-Normandie, auteur de « Education et décentralisation », Documentation Française mars 2007

[Lire PRISME](#)

△ **Le volet éducatif du C.U.C.S. : 5 priorités**

Emploi et développement économique – Amélioration de l'habitat et du cadre de vie – Citoyenneté et prévention de la délinquance – Accès à la santé – Volet éducatif

In *L'Education prioritaire* n° 22 juin 2007

In [CRDP-ac Créteil](#)

△ Evaluation des contrats urbains de cohésion sociale

- Une étude sur l'ingénierie de la politique de la ville réalisée à partir des réponses de 207 responsables locaux des différents champs de la politique de la ville par l'Inter réseau DSU (réseau des professionnels du développement social urbain)

www.irdsu.net

- Répertoire des projets de réussite éducative Bretagne, Pays-de-la-Loire. De la démarche à l'évaluation

[Le répertoire de résoville](#)

- La circulaire <http://i.ville.gouv.fr>

- Le guide sur les Cucs <http://i.ville.gouv.fr>

△ Politiques territoriales régionales :

Des politiques régionales anciennes qui restent diversifiées. Descriptif de la contractualisation avec les pays et les agglomérations.

Cadre régional de la contractualisation.

In Les notes d'EDT

<http://www.projetdeterritoire.com>

En bref

🚩 Des régions

▶ Auvergne

△ **Signature d'un protocole d'accord pour les agents des lycées** le 27 juin 2007

[In La Gazette de communes](#)

△ **Mise en place d'une dotation** pour permettre aux lycées de subvenir aux impayés de cantine à compter de la rentrée scolaire 2007-2008

[In La Gazette de communes](#)

▶ Basse Normandie

△ **Signature d'un protocole d'accord avec les futurs agents de lycée transférés**

Communiqué de presse du 20 juin 2007 [CR -Basse-Normandie](#)

△ **La Région s'engage pour l'insertion des détenus : une première en France**

Signature d'un protocole d'accord le 3 juillet 2007 entre la région et le directeur régional des services pénitentiaires, relatif à la réussite des parcours d'insertion socio-professionnelle des personnes sous main de justice

Communiqué de presse du 4 juillet 2007 [CR-Basse-Normandie](#)

▶ Corse

△ **Les jeunes sous statut scolaire** : Carte scolaire des établissements de l'enseignement du second degré. PRDF de Corse 2007-2011

<http://www.corse.fr>

▶ Ile de France



△ **Du local au régional : les territoires de l'éducation pour la santé en Ile-de-France**

Colloque organisé par le schéma régional de l'éducation pour la santé d'Ile-de-France

le 13 novembre 2007 à Paris

Programme et inscription sur [SREPS-IDF](#)

△ **Formation pour tous avec le nouveau schéma régional de la formation tout au long de la vie 2007-2013** présenté le 27 juin.

[In CR Ile-de-France](#)

△ **Création du CFA du CNFPT** (Centre National de la fonction publique territoriale)

Le conseil régional a décidé de subventionner cette création à hauteur de 30 000 euros, soit 40% du budget de l'opération, lors de sa commission permanente du 12 juillet 2007

In dépêche AEF du 13/07/07

△ **La Région veut un ENT pour tous les lycées d'ici 2013**

Interview de Philippe Fallachon pour l'AEF

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article675>

△ *Nous avons reçu le rapport d'activité 2006*

▶ Limousin

△ **Une charte inter-financeurs pour sécuriser les budgets.**

L'Etat, la région et les trois départements de Corrèze, Creuse et Haute-Vienne se sont accordés avec les six missions locales du territoire pour définir, dans une charte, les missions « cœur de métier ». Cette charte vise à établir un « partenariat étroit et contractualisé avec les services chargés de l'insertion, les partenaires socio-économiques (branches professionnelles, organismes consulaires...) et l'ensemble des acteurs locaux de l'accueil, information, orientation (Centres d'information et d'orientation, agences locales pour l'emploi, réseau d'information jeunesse, centres d'aide à la décision...).

In dépêche AEF n°81246 du 04/07/07

▶ Nord-Pas-de-Calais

△ **Le Conseil général du Nord définit sa politique pour la jeunesse jusqu'en 2011.**

Après un important travail de diagnostic, le conseil général a adopté une politique transversale qui homogénéise ses dispositifs « jeunesse » autour de trois axes : le premier porte sur l'éducation à la citoyenneté pour les plus jeunes

<http://www.cg59.fr>

► Poitou-Charentes

Nous avons reçu La Lettre régionale des lycées n° 8 – juillet 2007

Bilan de l'apprentissage 2004-2006

Cultures + pour plus de culture au lycée

[In CR Poitou-Charentes](#)

► Rhône Alpes

△ **Création d'un service public régional de la formation**

<http://www.rhonealpes.fr>

[In Localtis.info](#)

△ **Les jeunes familles en zones rurales sont actrices du développement local parce que certains en doutaient !**

L'Agence Traverse a participé à l'animation d'un Forum européen, en mai à Biarritz, co-organisé avec l'Association des collectifs enfants parents

<http://www.acepp.asso.fr>

<http://www.acepp.asso.fr>



△ **Contre le management, refaire de la politique : la contention ou l'éducation ?**

Bloc-notes mensuel - juin 2007

<http://www.meirieu.com/nouveautesblocnotes.htm>

[PRISME recommande cette lecture](#)

△ **L'école doit trouver un nouveau modèle.** Débat avec François Dubet, sociologue, (le Landreau 21 août)

[Une bonne analyse de F. Dubet](#)

<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

△ **La montée de la parentocratie** par Agnès Van Zanten, directrice de recherche au CNRS

In Le bulletin du Centre Alain Savary – XYZep n° 27 mai 2007

[Lire la suite](#)

△ **L'enseignement des questions vives : lien vivant, lien vital entre école et société ?**

In la lettre d'information n°27 mai 2007

[INRP](#)

PUBLICATIONS

△ **Pour une autre réussite au collège, apprendre ensemble** in Dialogue N° 123

Le collège français qui est un des plus performants et un des moins injuste au monde concentre pourtant les contradictions sociales et institutionnelles. Comment faire pour que le collège unique ne devienne inique ? Par le recentrage sur ses missions : qu'est-ce que qu'apprendre ? Qu'est-ce que grandir ? Ainsi face à la crise du collège, P. Meirieu avance plusieurs propositions concrètes de transformation, D. Paget ouvre des pistes pour un projet culturel commun, J-Y. Rochex interroge la vocation du collège à partir des difficultés et contradictions

du système éducatif français. N. Clerc analyse le lien entre rapport au corps et rapport à l'apprentissage pendant l'adolescence. Ce numéro de Dialogue foisonne de pratiques : ateliers d'écriture, lieu de recherche et de création ; découverte professionnelle par un projet en entreprise ; des démarches en histoire, (l'affaire Dreyfus ; quand des élèves font cours) ainsi que des pratiques de formation d'enseignants. Vous trouverez dans ce numéro des analyses sur le vivre-ensemble en classe et comme citoyen, sous l'angle du conflit et de la note de vie scolaire. Vous pourrez lire également un témoignage émouvant sur une classe nouvelle en 1947 et le récit d'expérience d'une première année d'enseignement confrontée aux réalités du métier. Des paroles de collégiens viendront étayer ces articles qui cherchent à faire un collège à l'esprit citoyen, jusque dans la construction du savoir et les pratiques de création.

Prix (port compris) : 7 euros - Commande au GFEN : 01 46 72 53 17 / www.gfen.asso.fr

△ **La médiation, nouvelle liberté publique.** La médiation est un processus à la fois de création ou de récréation du lien social ainsi que de prévention ou de règlement des conflits. Basée sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées, la médiation est une réponse aux besoins de gouvernance ressentie dans tous les secteurs de la vie humaine : l'entreprise, la famille ;, la cité... On ne peut la réduire à un simple mode de résolution des conflits même si c'est son utilisation la plus connue, la plus étudiée car la plus spectaculaire. La culture du conflit que nous connaissons en France altère le tissu social et entraîne un gâchis d'énergies personnelles et collectives. Je pense que les médiateurs peuvent devenir des acteurs majeurs de la construction et de la reconstruction du tissu social, porter de nouvelles formes de solidarités interactives. Il ne s'agit pas de rivaliser avec les pouvoirs publics, mais d'être des partenaires majeurs, dans tous les sens du terme : de première importance Guillaume-Hofnung, professeur de droit public, responsable du DU de médiation de l'Université de Paris 2 et vice-présidente du comité des droits de l'Homme de la commission nationale française pour l'UNESCO. Elle est l'auteure de nombreux rapports sur la médiation ainsi que du « Que sais-je ? » sur ce thème, 4^e édition PUF 2007

In Non-Violence Actualité, juillet-août 2007 –

www.nonviolence-actualite.org

△ **Mettre en œuvre un Projet de réussite Educative : guide méthodologique** Editions de la DIV, 178 pages, 12 euros

Excellent ouvrage très utile

Voir sur le site de [PRISME](#)

△ **L'école dans la ville – ségrégation – mixité –carte scolaire** Marco Oberti

Presse de sciences Po 2007- 21 €

<http://www.legenreurbain.com/actualite.php>

△ La nouvelle formule d'Eduquer baptisée **Recherches & Educations** fait suite aux évolutions successives de la revue créée en 1989 par Alfred Binet. Inscrite dans une longue tradition de diffusion de recherche en éducation, cette nouvelle formule paraît à l'occasion des quarante ans des Sciences de l'Education en France.

<http://www.revues.org/>

△ **Individualisme, communautés et destin commun : comment faire société ?**

Rapport d'étape : ouverture –

La ligue de l'Enseignement Congrès 2007

<http://www.laligue.org>

<http://www.prisme-asso.org>



EDUCATION NATIONALE



△ **Agir contre les inégalités dès la maternelle**

organisée par l'AFEV le 19 septembre – Auditorium Hôtel de Ville de Paris

<http://www.afev.org>

<http://www.prisme-asso.org>

PUBLICATIONS

△ **Autonomie de établissements et inégalités scolaires** – Gilles Combaz - Editions Fabert – juin 2007

[L'Observatoire des inégalités](#)

△ **Sortie sans diplôme et inadéquation scolaire**

[In La Lettre d'information de l'INRP n°28 - juin 2007](#)

△ **L'autonomie pédagogique va être renforcée dans les écoles**

[In VousNousIls](#)

△ **Prévenir le décrochage scolaire des jeunes lors de la transition primaire-secondaire**

Université de Liège – Service d'Etude de développement Psychosocial – M. Born, Service de Pédagogie Expérimentale – D. Lafontaine

Observation et analyse des processus et des mécanisme par lesquels certains enfants décrochent au secondaire, alors qu'ils avaient réussi de façon satisfaisante l'enseignement primaire et proposition d'outils ou de projets de prévention au décrochage

La suite ... [Université de Liège](#)

<http://www.ulg.ac.be/>

△ **Calendrier scolaire dérogatoire : temps scolaire**

Synthèse des organisations dérogatoires de la semaine scolaire par département

[In EduSCOL](#)

△ **L'aménagement du temps scolaire en France :**
Bibliographie indicative

[In veille scientifique et technologique de l'INRP](#)

△ **Une école Freinet :** travail de recherche à l'école de Mons sous la direction de Yves Reuter, professeur à l'université Charles-de-Gaulle Lille 3

Collection Savoir et Formation, 23 €, 262 pages.

[In ICEM-Pédagogie Freinet](#)

△ **Ecole, université : pour que la République tienne ses promesses** *La Ligue de l'enseignement Edit.*

L'Harmattan. 21,50 €, 221 pages

[Ouvrage sur le site de PRISME](#)

△ **De l'information à la connaissance.** Acte du séminaire national à Poitiers du 28 au 30 août 2006

L'intégralité des actes sur <http://eduscol.education.fr>

△ **Université et grandes écoles** - n° 936 - mai 2007 – 9.49 € la documentation française

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article701>



ORIENTATION / FORMATION PROFESSIONNELLE

△ **L'orientation : l'avenir scolaire et professionnel des élèves**

Maryse Trevelot, directrice CIO à Elancourt-Trappes

Compte-rendu de la [Journée nationale de l'OZP le 12 mai 2007](#)

△ **Pas d'abstention pour l'orientation** par Nicolas Delesque, secrétaire général de l'AFEV

L'orientation : choisir plutôt que subir. A travers l'orientation se pose d'abord la question des inégalités sociales et celle de la capacité de chaque jeune à se projeter dans un parcours scolaire, puis professionnel. Inégaux devant l'orientation, les jeunes des quartiers comme ceux des centres-villes, sont inquiets quant à leurs perspectives d'insertion professionnelle. Afin de mieux appréhender les nouveaux enjeux de l'orientation, nous avons choisi de croiser différents points de vue.

« **Articuler besoins collectifs et développement personnel** », Ancien conseiller d'orientation, Georges Solaux, aujourd'hui économiste et sociologue de l'Institut de recherche sur l'éducation (Université de Bourgogne), a travaillé sur une approche comparative des systèmes d'orientation dans le monde. Il analyse le système français au regard notamment de l'exemple belge.

In Le journal de l'engagement solidaire n° 11 mai 200 –
www.afev.org

△ **Aide aux jeunes en formation professionnelle ou en insertion à partir de l'étranger**

Conseil régional d'Aquitaine

[Voir site de PRISME](#)

Université d'été de PRISME – Juillet 2007

Premiers comptes-rendus

ORIENTATION

△ L'orientation, facteur et symptôme de l'état du système de formation initiale français

Contribution de Bernard DESCLAUX, Directeur de CIO, et formateur, académie de Versailles, ESEN à l'occasion de la quatrième université d'été de PRISME

<http://www.prisme-asso.org>

△ L'approche orientante : la nécessité d'un contrat en phase avec l'époque. Intervention de Jean-Marie Quiesse - Association « apprendre et s'orienter » le 5 juillet 2007

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article706>

CARTES

△ À la rentrée 2007, une liberté nouvelle est donnée aux familles dans le choix du collège ou du lycée de leur enfant

La carte scolaire - c'est-à-dire l'affectation d'un élève dans un collège ou un lycée correspondant à son lieu de résidence - a été créée il y a plus de quarante ans, pour une École qui n'a plus rien à voir avec celle d'aujourd'hui. Régulièrement contournée, elle n'assure plus l'égalité des chances et ne répond plus aux attentes des familles. C'est pourquoi, Xavier Darcos, ministre de l'Éducation nationale, a souhaité instaurer une règle plus claire, qui s'imposera de la même façon à toutes les familles : dès la rentrée 2007, davantage d'élèves pourront s'inscrire dans un établissement hors de leur secteur, dans la limite des places disponibles. Il s'agit de donner une liberté nouvelle aux familles tout en renforçant la diversité sociale et géographique au niveau de chaque établissement. Bien évidemment, cet assouplissement ne modifie en rien le droit pour une famille d'inscrire son enfant dans l'établissement de son secteur

[In Education.gouv](http://www.education.gouv.fr)

△ L'assouplissement de la carte scolaire va profiter aux plus favorisés. Point de vue de Louis Maurin, directeur de l'Observatoire des inégalités

[L'Observatoire des inégalités](http://www.observatoire-des-inegalites.fr)

△ Carte scolaire : les migrations choisies

Point de vue de [CRAP-Cahiers pédagogique](http://www.crap-education.org)

△ L'assouplissement de la carte scolaire va à l'encontre de la mixité sociale

[In Association OZP](http://www.association-ozp.org)

≡

JEUNESSE



△ Quelle éducation pour demain pour les 10-18 ans ?

Biennale de Nantes organisé par Les FRANCAS les 20 & 21 septembre 2007 – Cité des congrès

[Voir site de PRISME](http://www.francas-nantes.org)



△ Actualités de la recherche sociologique sur les questions de jeunesse

Formation les 2, 3 et 4 octobre 2007 à l'INJEP

Programme et inscription

[Ressources Jeunesse - INJEP](http://www.injep.fr)

PUBLICATIONS

△ Enfants et jeunes nouvellement arrivés : guide de l'accompagnement éducatif

Coordonné par Clotilde Giner et Eunice Mangado (AFEV)

<http://www.injep.fr/Numero-12-Enfants-et-jeunes.html>

△ Un partenariat pour désamorcer l'échec chez les 10-18 ans

La santé de l'homme n° 388 - mars/avril 2007 - pages 11-12

[in PRISME](http://www.prisme.org)

△ Communauté de communes & Politique Jeunesse

Compte rendu de la journée d'information et d'échanges du mercredi 29 novembre 2006 à Paris organisé par [Mairie-Conseils](http://www.mairie-conseils.fr)

Proposition de six défis de l'intercommunalité en matière de jeunesse par Kamel Rarbo

- le premier défi pour l'intercommunalité est que la jeunesse est un enjeu global dans le développement territorial

- le deuxième défi est l'accueil des nouvelles populations en milieu rural

- le troisième défi est de changer et basculer les représentations dominantes en direction de la jeunesse

- le quatrième défi est la professionnalisation des intervenants socio-éducatifs

- le cinquième défi est le partenariat en tant que levier de développement

- le sixième et dernier défi est la redéfinition de l'espace des politiques Jeunesse entre l'Etat, les collectivités, les CAF et les institutions départementales et régionales

[PRISME](http://www.prisme.org)

≡

POUR L'EGALITE ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS

PUBLICATIONS

△ Les jeunes tsiganes : le droit au savoir

Coordonné par Marie-Pascale Baronnet

[Editions-harmattan](#) - mai 2007 – 201 pages – 17 euros

△ La HALDE rappelle les conditions d'application du principe de laïcité

Communiqué de presse le 6 juin 2007

[La HALDE](#)

△ Dictionnaire des inégalités scolaires- Editeur ESF – 29 €

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article704>

PRISME a contribué à cette publication

Voir notamment article de Jean-Louis Auduc pour PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article392>

≡

LAICITE

Un nouveau site. PRISME est l'un des parrains !

<http://www.laicite-educateurs.org/>

△ Le bail concédé par la ville de Montreuil en Ile-de-France pour la construction de la mosquée annulé par le juge.

Le tribunal a considéré que le bail emphytéotique d'un euro symbolique par an était assimilable à l'octroi d'une subvention, en méconnaissance de l'article 2 de la loi de 1095 sur la séparation des églises et de l'Etat. La mairie de Montreuil a l'intention de faire appel auprès du Conseil d'Etat.

In La Gazette des communes du 27/06/2007

PUBLICATIONS

△ L'école de la République face aux musulmans

La fausse note

Sous la direction de Hassan Aoummis, avec Mohamed Chaneb, Mokhtar Elmaouhal, [khalid Idouss](#), Fouzia Oukazi Education, immigration, interculturel, religion Maghreb, monde arabe, moyen orient

Edition l'Harmattan, 17.50 €, 200 pages

<http://www.editions-harmattan.fr>



L'IMAGE et le NUMERIQUE : deux nouveaux langages ?

PUBLICATIONS

△ L'innovation pédagogique par les TIC –

Françoise Solliec et Serge Pouts-Lajus

[Le Café pédagogique](#)

≡

EDUCATION PRIORITAIRE

Se rendre sur le site de L'OZP

Voir toutes les informations sur ce dossier qui bouge mais...comment ? Et pourquoi ? Mais pour quoi faire ?

△ Des effectifs réduits de moitié pour une trentaine d'établissements

- davantage de souplesse et d'autonomie pour les établissements

- les départs liés à la carte scolaire profiteront-ils aux RAR ?

- suppression de postes : l'éducation prioritaire concernée ?

In La lettre de l'OZP n°103 – 13 juillet 2007

[Association OZP](#)

△ L'accompagnement éducatif dans tous les collèges de l'éducation prioritaire à la rentrée

- la nouvelle liste des 253 RAR et des 25 lycées Ambition réussite ;

- le programme éducatif de la ministre de la Ville et l'amplification des PRE ;

- le premier bilan des demande de dérogation ; et la sélection habituelle d'informations publiées chaque jour sur notre site.

In numéro 104 (27 juillet 2007) de La Lettre de l'OZP

[Association-OZP](#)

△ Mise en place de l'accompagnement éducatif dans les établissements de l'éducation prioritaire. Circulaire n°2007-115 du 13/07/2007 complément à la circulaire de la rentrée 2007-08-19

<http://www.education.gouv.fr>

≡

PRISME relais d'Education Populaire

PRISME prépare ses rencontres mensuelles sur le thème de «l'éducation à la mobilité dans les territoires» qui se dérouleront au Conseil régional d'IDF. Première séance le mercredi 10 octobre de 18 h 00 à 20 h 00

PRISME a participé à la rédaction du « Guide des parents » pour la Mairie d'Evry

PRISME a terminé l'étude « Plan Régional pour l'Information et l'Orientation » pour le Conseil régional d'Aquitaine

PRISME a organisé la journée de l'Inter-réseaux DSU à Lyon le 25 mai dernier « reconnaître les familles populaires comme des acteurs des projets éducatifs territoriaux »

Chantier important à poursuivre. Une phrase prononcée lors de la journée par ATD : « les familles pauvres ne sont pas de pauvres familles »

<http://www.irdsu.net/actes-evaluation-de-la-journee-du>



contact prisme@prisme-asso.org



ISSN 1954-3867

*La lettre de PRISME est réalisée par Jean Roucou avec
l'assistance de Claudia Ethève 01/09/2007*