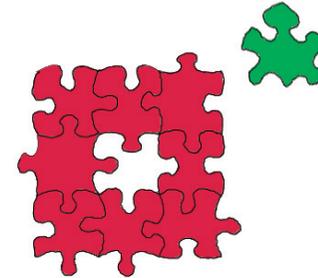


La place de l'élève à l'école

Pierre Frackowiak



Pédagogie/Formation



Ouvrage disponible en librairie
À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance à notre adresse

www.chroniquesociale.com

Un ouvrage à paraître

Du même auteur

Pour une école du futur

Du neuf et du courage

Pierre Frackowiak
Préface de Philippe Mériaux

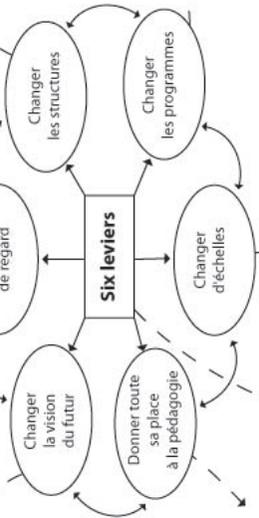


208 p. - 14,50€

- avoir un regard positif sur l'élève ;
- former et aider l'élève à avoir un regard positif sur les enseignants ;
- attacher plus d'importance au regard de l'élève sur ses pairs, les élèves ;
- changer le regard de l'enseignant sur les parents ;
- changer le regard de tous sur la place de l'école dans la cité ;
- changer l'approche de l'évaluation.

- se référer à des valeurs partagées ;
- s'inscrire dans la durée ;
- proposer de nouvelles voies susceptibles de faire consensus et de transcender les clivages politiques ;
- situer nos projets et nos propositions par rapport à un futur espéré ;
- ne pas se contenter d'améliorer le présent, d'ajuster le réel.

Six leviers



- donner toute sa place à la pédagogie ;
- sortir de la prééminence de la didactique ;
- permettre à l'élève d'exister, de penser, de réfléchir, de raisonner, de découvrir, de développer son intelligence et son imagination, de construire des savoir, d'échanger avec les autres ;
- privilégier la notion d'accompagnement ;
- réaffirmer la place indispensable de la formation initiale et continue.

- s'inscrire dans l'enjeu de l'éducation tout au long de la vie ;
- mobiliser tout les acteurs de l'éducation sur un territoire donné ;
- concevoir un projet éducatif global ;
- partir des réalités visibles, palpables, proches pour construire des compétences et respecter les finalités définies pour tout le territoire national.

- rechercher, permettre, garantir le bonheur d'apprendre ; le bonheur d'enseigner ; le bonheur de vivre ensemble à l'école.

- créer l'école fondamentale (collège) ;
- promouvoir des "unités pédagogiques" à taille humaine ;
- repenser la place des acteurs ;
- repositionner la place des collectivités territoriales grâce à une nouvelle réflexion sur la décentralisation ;
- ouvrir réellement l'école sur son environnement.

- garantir l'articulation entre valeurs/finalités/programme ;
- savoir apprendre et penser ;
- savoir communiquer ;
- savoir créer.

Demande de renseignement

Nom Prénom

Adresse

Code postal Ville

désire être informé(e) de la parution de l'ouvrage : **La place de l'élève à l'école**

À retourner à Chronique sociale