

Fontaine: les ateliers Fluence

Une lecture fluente est une lecture précise, assez rapide, réalisée sans effort qui permet de concentrer son attention sur la compréhension du texte. Les ateliers Fluence sont proposés aux élèves de 6^e qui ont des difficultés de lecture à l'entrée au collège. Un test écrit et oral permet de repérer les adolescents pour qui les difficultés de lecture risquent d'avoir des conséquences sur la scolarité au collège. Ces ateliers se basent sur un protocole élaboré par une équipe de chercheurs. Les élèves sont pris en charge par petits groupes pendant une période de deux mois. L'atelier est centré sur les aspects mécaniques de la lecture. En parallèle, les documentalistes accompagnent ces élèves dans des choix de lecture personnelles. Ce volet, basé sur le plaisir et le choix, permet de renforcer les acquis des élèves.

■ Perrine Renoux, service éducation, ville de Fontaine, perrine.renoux@fontaine38.fr



Chronophage

Développer un échange entre l'ensemble des acteurs qui interviennent auprès de l'enfant est donc un point essentiel mais très chronophage pour des professionnels qui ont de multiples sujets à aborder. D'où l'importance du rôle de coordination que peut jouer la collectivité. Grenoble a ainsi mis en place à la Villeneuve une commission petite enfance où se retrouvent les professions paramédicales, les responsables des lieux d'accueil de la petite enfance, les animateurs... une échelle de proximité que Denis Baudet trouve adaptée et dans laquelle il aimerait avoir plus de temps pour s'investir. Car faute de temps on n'y aborde pas encore les questions de méthodologie et d'outils d'intervention.

Donner envie

Fontaine, ville de l'agglomération grenobloise, met aussi l'accent sur la coordination. Celui-ci est assuré par le service éducation qui pilote un dispositif avec deux types d'interventions. Les premières sont centrées sur les apprentissages. Il s'agit comme à Grenoble du « Parler Bambin » dans les crèches puis des « ateliers langage » sur le temps périscolaire en CP et CE et enfin des « ateliers Fluence » autour de la lecture pour les élèves qui ont des difficultés de lecture à l'entrée en 6^e. Les secondes s'articulent autour de la notion de « donner envie de pratiquer » en partenariat avec la bibliothèque. Le voyage lecture invite ainsi les jeunes écoliers à découvrir chaque année douze livres rassemblés autour d'un thème. Pour Perrine Renoux, responsable du service, le partenariat avec l'Éducation nationale fonctionne bien et les ateliers sont bien identifiés. Associer les parents demeure toutefois plus compliqué. C'est pourtant essentiel mais exige, selon Nathalie Bigras, de revoir les pratiques professionnelles.

Laurent Thoviste

Grenoble: la classe passerelle favorise l'acquisition du langage

La scolarisation précoce peut être un gage de réussite ultérieure, quand elle favorise la socialisation et accompagne le développement moteur, langagier, psychologique et intellectuel de l'enfant. Cette scolarisation est d'ailleurs encouragée dans le Code de l'éducation, qui permet l'accueil des enfants de 2 ans « dans les écoles situées dans un environnement social défavorisé, que ce soit dans les zones urbaines, rurales ou de montagne... dans la limite des places disponibles ».

C'est dans cette optique que la ville a mis en place une structure passerelle en partenariat avec l'Éducation nationale et le CCAS. Cette classe à effectifs allégés (dix-huit enfants) accueille des enfants de 2 à 3 ans.

Elle a été intégrée durant trois ans à un établissement scolaire. Une enseignante, une éducatrice de jeunes enfants et une Atsem accompagnaient les enfants vers l'école dans les meilleures conditions éducatives. Une évaluation a montré que cette structure avait permis aux enfants scolarisés un développement langagier et une meilleure intégration à l'école. Elle a dû fermer en 2012 compte tenu de l'impossibilité de dédier un professeur des écoles mais la ville espère à nouveau bénéficier d'une poste à la rentrée 2013.

■ Céline Deslattes, adjointe au maire de Grenoble en charge de la petite enfance, celine.deslattes@ville-grenoble.fr

En savoir +

• « Le langage parlons-en », *Acteurs de la vie scolaire* n° 37, mai 2012.

• *Les livres c'est bon pour les bébés*, ISBN : 978-2-9505060-3-8, commande à adresser à : secretariat@acces-lirabebe.fr