

DEMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

« Parcours de réussite en études longues

pour des jeunes issus de familles modestes »

Vous êtes bachelier technologique ou professionnel et vous envisagez d'effectuer des études supérieures longues ? Vous êtes titulaire d'un DUT ou d'un BTS et souhaitez poursuivre vos études à l'université ou dans une école ?

Afin de permettre aux jeunes issus de familles modestes d'intégrer l'université et les grandes écoles, la Région a créé le dispositif « parcours de réussite en études longues ».

CONSTAT EN REGION NORD PAS DE CALAIS

- déficit en diplômés de formation supérieure longue au niveau troisième cycle :
- sous -représentation des enfants issus des classes de population modeste au niveau BAC+3
- sur-représentation des enfants issus des classes modestes dans les filières courtes post bac

L'absence d'une information adaptée et l'autocensure des lycéens et de leurs familles quant à la poursuite d'études longues sont les principales raisons de cette situation.

OBJECTIFS

Suite à ce constat, la Région décide de créer, à la rentrée 2007/2008, le « parcours de réussite en études longues pour des jeunes issus de familles modestes » (PRELE) qui avait deux objectifs initiaux : faciliter l'accès à des parcours d'études longues :

- aux bacheliers technologiques, issus des classes modestes, et qui fournissent, dans notre région, 60% des étudiants inscrits en filière courtes dont 40% en STS.
- aux titulaires d'un DUT ou d'un BTS, anciens bacheliers technologiques et issus des classes modestes

QUE PROPOSE LE DISPOSITIF ?

Dans le dispositif de base, chaque étudiant de L1 ou L3 reçu dans ce dispositif bénéficie :

- d'un accompagnement régulier par un enseignant référent durant toute l'année,
- d'un tuteur individuel, étudiant à l'université ou dans une grande école, qui l'accompagne toute l'année à raison de 3 heures par semaine,
- d'ateliers d'entraînement en techniques d'expression pour améliorer l'écrit et l'oral,
- de l'aide de spécialistes pour travailler sur son projet professionnel,
- d'une aide financière de 1 000€.

UN DISPOSITIF EVOLUTIF

Grâce à l'implication des partenaires, le dispositif a évolué pour prendre en compte de nouvelles « cibles » fragiles, en complément du dispositif de base.

- Dès la rentrée 2007, l'université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis a ouvert le DPES (Diplôme universitaire de Préparation à l'Enseignement Supérieur) pour contribuer à la réussite des bacheliers les plus fragiles, prioritairement issus de BAC professionnels. Il s'agit d'une année de remise à niveau avant de réintégrer une formation supérieure.
- A la rentrée 2010, suite aux évaluations du dispositif, l'université d'Artois a décidé d'ouvrir le DPES à Béthune et Lens.
- En 2008/2009, l'université du Littoral Côte d'Opale ouvrait le DURES (Diplôme Universitaire de Réinsertion dans l'Enseignement Supérieur). Il s'agit d'une formation d'une durée de six mois accueillant les étudiants en grandes difficultés ou en abandon d'études au semestre 1 de filières secondaires et tertiaires de l'Université. Le DURES a pour objectif d'analyser et d'améliorer leurs compétences afin de les motiver à la poursuite d'études. Il s'agit de réorienter vers des filières valorisées des étudiants qui, par méconnaissance ou par inertie socioculturelle, se censurent ou s'orientent vers des filières inadaptées à leur niveau ou à leur personnalité.
- L'école des Mines de Douai, l'EILCO (Ecole d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale), l'ESCIP (Ecole Supérieure de Commerce International du Pas de Calais) proposent un accompagnement et une remise à niveau à des étudiants de deuxième année de BTS afin de les préparer aux concours des écoles.
- Depuis la rentrée 2010, la faculté de Finance, Banque, Comptabilité (FFBC) de l'université Lille 2, en partenariat avec SKEMA business school, propose une préparation diplômante qui permet aux étudiants de BAC STG, à la fois d'acquérir une licence de gestion et de préparer l'accès aux concours d'entrée en admission parallèle des grandes écoles de commerce française à la fin de leur deuxième ou troisième année. Le montant payé par les étudiants impliqués dans le dispositif PRELE sera limité aux droits d'inscription à l'université. En première année, les objectifs sont de renforcer les connaissances en mathématiques et statistiques et de fournir les bases en économie, droit et comptabilité.
- L'université de Lille 3 a également ouvert, depuis la rentrée 2010, un parcours aménagé en L1 d'« économie, management des organisations » (EMO) pour des bacheliers technologiques STG, avec un renforcement en mathématiques et en expression écrite et orale.

COMBIEN DE BENEFICIAIRES ?

Années	Nombre d'étudiants	Nombre de tuteurs étudiants*
2007/2008	311	311
2008/2009	443	220
2009/2010	536	250
2010/2011	754	350
TOTAL	2 044	1 131

** Les tuteurs étudiants sont, eux aussi, prioritairement issus de familles modestes.*

SELECTION DES CANDIDATS

La sélection des candidats est effectuée par les établissements.

Les Universités ont constitué des commissions de sélection regroupant assistante sociale, conseiller d'orientation et enseignants qui se prononcent au vu des dossiers comprenant, entre autres, les résultats scolaires et les revenus des parents.

Les écoles ont, quant à elles, joué la carte de leurs partenariats avec des lycées régionaux et ont effectué leur sélection avec l'aide des proviseurs.

Quels sont les critères de sélection ?

- être de famille modeste (boursier ou revenus familiaux juste à la limite supérieure ne permettant pas l'octroi d'une bourse)
- venir de préférence d'un BAC technologique pour une entrée en L1 d'université
- venir d'un DUT ou BTS (et anciens bacheliers technologiques ou professionnels) pour une entrée en L3 d'université
- venir d'un BAC professionnel pour une entrée en année de remise à niveau (DPES)

EVALUATION DU DISPOSITIF

La deuxième évaluation* réalisée en juin 2010 et portant sur les 3 années de fonctionnement du dispositif (2007/2008, 2008/2009 et 2009/2010) donnent, en résumé, les résultats suivants :

- **La Valeur Ajoutée du PREL** (Parcours de Réussite en Etudes Longues pour des jeunes issus de familles modestes) **est relativement forte pour les étudiants ayant un bac technologique ou un bac général sans mention et inscrit en licence 1 (L1)** (Il s'agit pour l'essentiel d'étudiants inscrits à l'université) ; ils réussissent mieux et abandonnent moins les études que les étudiants de l'échantillon témoin.
 - 50% des étudiants sont en Licence 2 (L2) ou licence 3 (L3), 2 ans après avoir bénéficié du dispositif ; ils ne sont que 37% dans cette situation dans l'échantillon témoin.
 - Seulement 37% des étudiants bénéficiaires ont abandonné les études supérieures, contre 50% dans l'échantillon témoin.
- **La Valeur Ajoutée du programme est forte pour les étudiants de Licence 3 (L3).** Près de 60% des bénéficiaires 2007/2008 ont poursuivi les études jusqu'au Master 2 (M2), contre seulement 43% dans l'échantillon témoin.
- Le programme spécifique **DPES** (Diplôme Préparatoire aux Etudes Supérieures) mis en place à l'université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis donne de bon résultats : en cumulant la promotion 2007/2008 et 2008/2009 , 56% des étudiants poursuivent des études supérieures, alors que cette population de bacheliers professionnels connaît de 0 à 2 % de réussite sans l'aide apportée par le dispositif.

BUDGETS AFFECTES AU DISPOSITIF

Il s'agit d'un dispositif financé à 100% par le Conseil Régional depuis la rentrée 2007/2008

- Budget 2007/2008 : 1 055 000 €, 100% Région.
2008/2009 : 1 300 000 €, 100% Région.
2009/2010 : 1 326 840 €, 100% Région

2010/2011 : 2 100 000 €, 100% Région

2011/2012 : 2 300 000 €, 100% Région

LES ETABLISSEMENTS PARTENAIRES

17 partenaires : les 6 universités régionales, l'université catholique de Lille et 10 écoles

- Université de Lille 1 (USTL)
- Université de Lille 2 (médecine, droit et finance)
- Université de Lille 3 (Charles de Gaulle)
- Université de Valenciennes et Hainaut-Cambrésis
- Université d'Artois
- Université du Littoral Côte d'Opale
- EILCO (Ecole d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale)
- IG2I (Institut de génie informatique et industriel de Lens, département de l'Ecole centrale Lille)
- Ecole des mines de Douai
- ENSAIT (Ecole nationale supérieure des arts et industries textiles)
- SKEMA (Ecole supérieure de commerce de Lille)
- Institut catholique de Lille (ICL) : faculté des sciences
- ISA (Institut supérieur d'agriculture)
- EDHEC
- ISEN (Ecole d'ingénieurs généralistes des hautes technologies)
- HEI (Ecole des hautes études d'ingénieur)
- ESCIP (Ecole Supérieure de Commerce International du Pas de Calais)