

# FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

<b>Dénomination du poste</b>	<b>Chargé(e) d'études et de recherche : politiques éducatives et de jeunesse et pratiques éducatives</b>
<b>Position dans la structure</b>	Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) Mission observation évaluation (MOE)
<b>Nature de l'emploi</b>	Emploi à temps plein, agent contractuel de catégorie A (contrat de 3 ans) Peut être pourvu par détachement.
<b>Localisation géographique</b>	INJEP 5 <sup>ème</sup> étage 95 avenue de France, 75650 Paris Cedex 13 Métro : bibliothèque François Mitterrand, 5 <sup>ème</sup> étage
<b>Contexte</b>	<p>L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), est un établissement public autonome sous la tutelle du ministère en charge de la jeunesse.</p> <p>La Mission Observation Evaluation (MOE) de l'INJEP est un centre d'études et de recherche sur les pratiques et les attentes des jeunes, un observatoire des politiques de jeunesse et un pôle d'évaluation des politiques et des actions destinées aux jeunes.</p> <p>L'INJEP assure par ailleurs une fonction de centre de ressources et de lieu d'échanges pour les acteurs de jeunesse et d'éducation populaire. Il anime des formations et organise des manifestations entre les différents acteurs.</p> <p>Il édite des ouvrages et des sites spécialisés sur les questions de jeunesse au sens large et d'éducation populaire.</p>
<b>Moyens de la MOE</b>	La mission comprend 10 chargés d'études et de recherche de catégorie A et est appuyée par un responsable administratif et financier de catégorie A et un assistant administratif de catégorie C. Un des chargés d'étude et de recherche en assure la coordination.
<b>Missions du poste</b>	<p>Observation et analyse des politiques de jeunesse, en particulier des politiques éducatives.</p> <p>Analyse des pratiques éducatives et de formation, des processus d'acquisition de développement de compétences dans le cadre de l'éducation non formelle et informelle, des transfères de compétences entre éducation formelle, non formelle et informelle.</p> <p>Analyse des pratiques pédagogiques de l'éducation populaire</p> <p>Elaboration de diagnostics éducatifs territoriaux et de diagnostics jeunesse (volet éducatif des CUCS, PEL, etc.).</p> <p>Contribution à l'évaluation de politiques publiques de jeunesse et des expérimentations sociales dans le champ éducatif au sens large.</p> <p>Accompagnement dans l'élaboration de projets jeunesse ou d'actions éducatives en direction des jeunes.</p> <p>Comparaisons internationales et notamment européennes.</p> <p>Suivi, analyse et valorisation des données et des résultats des travaux ou enquêtes menées dans ce domaine.</p> <p>Elaboration de synthèses. Participation à la rédaction du rapport annuel sur l'état de la jeunesse en France.</p> <p><i>Ces tâches pourront être réalisées seules ou en collaboration avec d'autres chargés d'études et de recherche.</i></p> <p><i>Ces missions s'effectuent en liaison avec les différents acteurs des politiques de jeunesse :</i></p>

	<i>les pôles observation ou jeunesse des directions régionales et départementales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, les associations d'éducation populaire et avec, plus particulièrement s'agissant des politiques éducatives,, les collectivités territoriales..</i>
<b>Description du poste</b>	<p><u>Activités d'étude</u>  Observation des politiques éducatives et de jeunesse et du champ des acteurs (Etat, collectivités territoriales, associations et autres institutions).  Observation des pratiques éducatives en général et plus particulièrement dans les secteurs de l'éducation non formelle et informelle, observation des pratiques pédagogiques d'éducation populaire  Collecte, exploitation et interprétation de donnée qualitatives et quantitatives.</p> <p><u>Management de travaux d'étude</u>  Animation de réseaux d'acteurs de politiques territoriales de jeunesse.  Pilotage ou mise en œuvre de dispositifs d'évaluation et de diagnostics territoriaux.  Accompagnement d'acteurs de politiques éducatives et de jeunesse dans la mise en œuvre de politiques éducatives territoriales.  Elaboration de cahiers des charges et suivi de prestataires.</p> <p><u>Valorisation</u>  Rédaction d'analyses, de notes de synthèses, enquêtes, études de cas et d'études prospectives.  Contribution à des colloques, séminaires, conférences ou formations.</p>
<b>Compétences</b>	<p>Connaissance des travaux de sciences sociales sur la jeunesse et sur les politiques sociales et plus particulièrement les politiques publiques de jeunesse et les travaux en sociologie de l'éducation et politiques éducatives.  Bonne maîtrise de l'analyse des pratiques de formation et de didactique.</p> <p>Maîtrise et pratique d'études quantitatives et qualitatives, observation du jeu des acteurs.  Capacité à conceptualiser, synthétiser, analyser.  Bonnes compétences rédactionnelles et relationnelles.</p> <p>Capacité à encadrer des assistants d'études et de recherche.  Aptitude à travailler de façon autonome et à développer un projet de sa conception à son évaluation.</p>
<b>Profil souhaité</b>	<p>Fonctionnaire A ou cadre.</p> <p>Formation Bac +5 universitaire ou doctorat en sciences de l'éducation, psychologie sciences sociales et humaines.</p> <p>Bonne connaissance théorique du champ et expérience pratique ou transférabilité au champ de la jeunesse.</p> <p>Bonne connaissance de l'anglais.  Connaissance de logiciels d'enquêtes et d'analyse statistique.</p>
<b>Salaire</b>	A négocier selon expérience et qualifications à partir des grilles indiciaires de la fonction publique (catégorie A).
<b>Contacts</b>	<p>Jean-Claude Richez, coordonnateur de la mission observation évaluation <a href="mailto:richez@injep.fr">richez@injep.fr</a></p> <p>Envoyer CV <u>et</u> lettre de motivation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par voie électronique à l'attention de M. le Directeur de l'INJEP à : <a href="mailto:recrutements@injep.fr">recrutements@injep.fr</a></li> <li>- par voie postale : M. le Directeur de l'INJEP, 95 avenue de France, 75650 Paris Cedex 13</li> </ul> <p><b>Avant le 29 avril 2011</b></p>