

ANNEXE - Un essai de typologie des dispositifs d'aide et de soutien, forcément variables selon les territoires considérés (rural, urbain, suburbain).

Élèves	Aide à la compréhension, soutien	Aide aux devoirs	Accompnt à la scolarité	Accompnt éducatif	Aide à la (re)socialisation
Ordinaires	Groupes de besoin en classe (enseignant de la classe, du cycle)	Étude surveillée , dirigée dans les locaux scolaires (animateurs, professeurs, assistants pédagogiques)	« Aide aux devoirs », (associations de quartier, CEMEA, Francas, Ligue de l'enseignement...) Centres sociaux Dispositifs nationaux (accompagnement individualisé AFEV, Coup de pouce CLE...) Foyers socio-éducatifs	Aide aux devoirs et aux leçons dans les écoles en Éducation prioritaire et les collèges Activités sportives et culturelles (enseignant, intervenant extérieur)	
Fragiles	Groupes de besoin Aide personnalisée après la classe en petit groupe (enseignant de l'école)				École ouverte Réussite éducative [en territoire prioritaire]
En difficulté scolaire	PPRE (enseignant, enseignant spécialisé, orthophoniste...) Aide spécialisée (enseignant spécialisé E ou G, RASED) Stages de remise à niveau CM				Dispositifs de socialisation et d'apprentissage, classes et ateliers relais (professeur, intervenant extérieur)
Nouveaux arrivants	CLIN, CLA, CRI (enseignant habilité) Aide personnalisée, voire spécialisée (si intégrés en classe ordinaire)				Étude surveillée, dirigée dans les locaux scolaires