

L'échO DES ENFANTS



Périscolaire : une offre, trois possibilités

Les activités périscolaires du soir démarreront le 23 septembre. Chacun aura ainsi le temps de choisir parmi une longue liste d'ateliers éducatifs et de parcours de découverte, sans oublier l'aide aux leçons. Et dès la rentrée, un accueil de loisirs est prévu dans les écoles jusqu'à 18h.

DES ACTIVITÉS POUR TOUS LES GOÛTS

Aide aux leçons, ateliers éducatifs, parcours de découverte...

L'aménagement, dès cette rentrée, de nouveaux rythmes éducatifs pour les écoliers de Feyzin, va leur permettre de participer à une large gamme d'activités périscolaires une fois la classe terminée. Revue de détails de ces belles nouveautés.

L'aide aux leçons

Cette activité sera assurée par des enseignants volontaires, ou par des animateurs municipaux. « Ces derniers seront formés et suivis tout au long de l'année afin d'ajuster, au besoin, leurs méthodes de travail », précise Arnaud Chiomento, responsable du Pôle enfance à la mairie de Feyzin. C'est l'âge de l'enfant qui déterminera son heure de sortie : les plus petits seront libérés au bout d'une demi-heure tandis que les plus grands pourront avoir besoin d'une heure complète. Les enfants pourront ensuite pratiquer des activités de loisirs, ou rejoindre leurs parents.

Les ateliers éducatifs

D'une durée variable, ils se dérouleront au sein de chaque école. Les enfants pourront choisir à la dernière minute d'intégrer certaines activités comme les grands jeux collectifs, les travaux manuels, les jeux de société. Pour d'autres ateliers, il sera demandé une adhésion sur le long terme parce qu'ils comprennent un apprentissage et un suivi. C'est le cas, par

exemple, d'ateliers éducatifs comme les échecs, les rallyes lecture ou les ateliers théâtre. Afin que l'année se passe dans les meilleures conditions possibles, quelques règles seront à respecter : les inscriptions, par exemple, pourront être limitées à deux ou trois séances par semaine pour que chacun puisse en profiter. Pour les mêmes raisons, les possibilités d'entrées et sorties des pratiquants seront régulées en fonction des thèmes des activités : toutes les demi-heures, ou toutes les heures, par exemple.

Les parcours de découverte

Ils constituent LA grande nouveauté de l'offre périscolaire après l'école : déclinés en grandes thématiques, ils permettront aux petits Feyzinois de découvrir, et d'approfondir, une ou deux activités durant un semestre chacune. Une belle opportunité de découvrir des activités originales et passionnantes, ou de s'initier à une activité que l'on pourra ensuite approfondir en dehors de l'école et du périscolaire. Sports collectifs, arts martiaux, danse africaine ou hip-hop, musique classique ou électronique, arts numériques, magie, cirque... Ce sont plus de 50 parcours de découverte qui ont été imaginés. Proposés en priorité aux enfants des classes élémentaires, ils nécessiteront un engagement sur 16 à 18 semaines, et une inscription à l'avance. ●



DES ACTIVITÉS POUR TOUS LES GOÛTS

L'accueil périscolaire du soir par l'exemple

Aide aux leçons, ateliers éducatifs et parcours de découverte pourront être combinés selon les désirs des enfants et les contraintes des familles. Trois exemples pour mieux comprendre.

Yasmine a 5 ans. Elle est en moyenne section de maternelle.

Elle a choisi de s'inscrire le lundi à l'atelier théâtre. Après une pause goûter, elle s'y rend, de 16h15 à 17h15. Sa maman viendra la chercher à 17h30. Le mardi, elle s'est laissée tenter par l'expression corporelle, qu'elle pratiquera aux mêmes horaires. Les jeudis et vendredis, sa maman vient la chercher à 15h45 après la classe.



Pierre a 7 ans. Il est au CP

Après la pause goûter, il ira en aide aux leçons tous les lundis de 16h15 à 16h45, avant d'enchaîner sur des activités de loisirs, de 17h à 18h. Le mardi, il se consacre à l'atelier d'expression corporelle de 16h15 à 17h15. Le jeudi, son papa vient le chercher à 15h45. Le vendredi, il a opté pour un parcours de découverte "Initiation au développement durable" et rêve déjà d'apprendre à construire une cabane...

Sami a 9 ans. Il est en CE2

Il n'est pas une journée où il ne pratique une activité. Le lundi, rallye lecture de 16h15 à 17h15, le mardi, aide aux leçons de 16h15 à 17h15, puis activités de loisirs jusqu'à 18h. Le jeudi, il a décidé d'apprendre l'équitation et part ainsi en parcours de découverte de 16h à 18h. Enfin, le vendredi, il a opté pour des jeux collectifs, dès la sortie de classe et jusqu'à 18h. C'est un accro du «Douanier / Contrebandier»...



L'AIDE AUX LEÇONS

“Au service des enfants et des enseignants”

Ce n'est plus vraiment la classe mais pas non plus un loisir, ni un sport, quoique... L'aide aux leçons, proposée quotidiennement dès le 23 septembre, sera un accompagnement, une sorte de coup de pouce donné au sein de l'école, à ceux qui ne pourront bénéficier d'une aide à la maison. Dans chaque école, des enseignants volontaires prodigueront l'aide aux leçons, en complément d'animateurs formés à l'exercice.

L'aide aux leçons vue par...



Marc Péron

Enseignant retraité volontaire pour l'aide aux leçons.

« L'aide aux leçons, distincte de l'APC (activités pédagogiques complémentaires, ex-aide personnalisée) mise en œuvre par les enseignants, sera adaptée au niveau de l'enfant », explique Marc Péron, directeur de l'école des Géroaniums jusqu'en juin 2013. « Pour les CP, il s'agira surtout de superviser la lecture, en les aidant par exemple, à retrouver des syllabes. La séance devrait se limiter à une demi-heure. Les plus grands resteront plus longtemps et nous les aiderons à apprendre leurs leçons. Pour les CM2, il pourra s'agir de conseils pour savoir utiliser un cahier de textes, s'organiser, planifier son travail en mettant des priorités : commencer par les leçons demandées pour le lendemain. Le but est de faire en sorte qu'à leur arrivée en 6^e, les élèves ne soient pas perdus et sachent devenir autonomes. »

Apprendre ses leçons signifie-t-il être en mesure de les réciter par cœur ? « Le par-cœur est, à mon avis, réservé à des leçons qui doivent être apprises mot-à-mot pour des raisons évidentes, comme les poésies, les paroles d'une chanson ou les tables de multiplication, explique l'ancien professeur de CM2. La plupart des leçons doivent surtout être comprises. Une règle d'orthographe, par exemple, ne pourra pas être appliquée si elle n'est pas comprise par l'élève. Pour m'en assurer, je lui poserai des questions. »

Bien qu'étant une activité périscolaire, l'aide aux leçons sera conduite en lien avec les enseignants : « Je collaborerai étroitement avec les professeurs pour savoir quels points il faut travailler particulièrement avec tel ou tel élève. Je solliciterai régulièrement leur retour pour savoir si l'aide aux leçons leur permet de progresser, affirme Marc Péron. Car je serai un animateur au service des enfants et des enseignants. »



Quand la curiosité est reine

Ça se passe après l'école, dans l'école, mais ce n'est plus du tout l'école. Les ateliers éducatifs permettent aux enfants de s'initier en s'amusant, de découvrir un art, un jeu ou un sport par sa pratique ludique, avec un animateur professionnel.

Après une pause goûter bien méritée, les nouveaux ateliers pourront démarrer dès 16 heures. Certains ateliers comme le ballon prisonnier les jeux de société, les grands jeux de cour, pourront être intégrés en cours de route, par exemple après une séance d'aide aux leçons. Pratique !

Mais le vrai grand changement réside dans l'étendue des thèmes proposés. Le théâtre et la danse seront de la partie, avec de l'éveil pour les plus petits de 4 à 7 ans, mais aussi des expériences plus poussées, à l'échelle d'un semestre ou de l'année, pour les 8-12 ans. Il y aura aussi du sport, bien sûr, individuel ou collectif.

Et que dire encore des ateliers de « poussée d'écrit », pour apprivoiser les haïkus japonais, du club de lecture stimulante, des contes qu'on

lit, de ceux qu'on écrit, de la création par la récupération et le désordre ? Que choisir entre la découverte des goûts (dès 3 ans) ou de la diététique, et de ces exercices pour apprivoiser l'endormissement (7-10 ans) ? Sans négliger le yoga ni la philosophie (3-12 ans), l'approche de la photo ou de l'art numérique (8-12 ans) ? Il faut peut-être juste se laisser guider par sa curiosité et ses envies... ●



prendre le goût de la danse

Imaginons... un lundi 16h : « *Ceux qui vont à la danse, vous suivez Anabel !* », lance l'animateur d'une voix enjouée. Aussitôt, neuf enfants, tous en CP et CE1, suivent la danseuse jusqu'au gymnase. Après avoir quitté leurs chaussures, les bambins forment une ronde, ferment les yeux et la bouche, soufflent doucement par le nez : l'échauffement peut commencer, au rythme de la voix d'Anabel Taillandier.

« *Un, deux, trois quatre, on étire les bras en l'air ! Un, deux, trois quatre, on se met en boule !* ». Puis vient le jeu des

animaux : « *J'enroule mon dos, je suis un escargot. J'étire mes bras, je suis un chat. Je creuse et j'arrondis mon dos, je suis un chameau...* ». Tous répètent à voix haute les étapes de la métamorphose.

« *Mais l'essentiel dans ces ateliers d'après l'école, explique l'intervenante, n'est pas de faire un cours. C'est un temps d'éveil. Il s'agit de leur faire découvrir les bases de la danse contemporaine, en prenant conscience de l'espace et de leurs corps en mouvement, avec les autres* ». Et de prendre, peut-être, le goût de la danse.

LES PARCOURS DE DÉCOUVERTE

Seize semaines pour explorer le monde

Dans « parcours de découverte », il y a... découverte. Et ça, les enfants adorent ! Si, en plus, il s'agit de sortir de l'école, alors là, tout le monde lève la main.



Les sens en éveil

Au programme, sur 16 à 18 semaines : l'expérimentation pas à pas d'activités artistiques ou scientifiques insolites, l'exploration de la ville ou de la nature par des moyens inattendus, tous ses sens en éveil, l'ouverture à des univers et à des manières de pensée inconnus... Rien que ça !

Le monde au coin de la rue

Petits explorateurs, inutile de préparer pour autant votre valise : le monde est au coin de la rue. Tous les parcours de découverte se dérouleront à Feyzin : au Fort, au plateau des Grandes Terres, au stade Jean Bouin, au Rex ou à la médiathèque, au centre social Mosaïque ou encore à l'école de musique.

Associations et intervenants spécialisés

Pour certains thèmes, ce sont des associations feyzinoises qui se sont « creusé la cervelle » pour proposer leurs activités sous un nouveau jour. Pour d'autres, pour lesquels les ressources nécessaires manquaient localement, la Ville a sollicité des intervenants spécialisés de l'agglomération. ●

Quelques exemples

Plus de 50 parcours de découverte seront proposés, dans quatre grands domaines. En matière de culture, les enfants pourront faire du théâtre pour lutter contre les discriminations, composer de la musique électronique, créer des livres animés... Pour s'initier au développement durable, ils construiront des cabanes, apprendront les règles d'une alimentation saine, imagineront des habitations écologiques, jardineront, pêcheront, chercheront les petites bêtes... Le thème « sciences et médias », entre expérimentations et autres manipulations, inclura l'art numérique, la création d'un film ou d'un journal, ou même... la philosophie et des « cafés citoyens ». Enfin, le volet sport permettra de s'essayer à certaines disciplines peu répandues à l'école, comme l'équitation ou le futsal.

Deux zooms sur...

• L'équitation au fort de Feyzin

Alexandra Bonville est la directrice du centre équestre du fort de Feyzin, géré par l'UCPA. Elle animera, avec les monitrices et la palefrenière du centre, un parcours de découverte « Initiation à l'équitation », « autour des valeurs de partage et de respect des autres et de la nature ». « *Lors de la première séance, les enfants feront connaissance avec leur poney, en le faisant évoluer à pied, en le brossant, etc. Il s'agira aussi d'apprendre à décoder son langage : s'il baisse les oreilles, par exemple, c'est qu'il n'est pas content. On lui a peut-être fait mal* ». Pour communiquer avec l'animal, les enfants apprendront à adapter leur comportement. Viendra alors le moment de monter et de gagner peu à peu en aisance : se déplacer, s'arrêter, aller au trot, faire un slalom, ramasser un objet à terre puis retrouver son équilibre, etc. « *Toute la pédagogie sera ludique, assure la responsable. On fera même du horse ball et de la voltige... En respectant les consignes de sécurité, bien sûr !* ».



© UCPA



• Danse ta ville

Le collectif Bawa a imaginé, pour les élèves de CM1 et CM2, un parcours de découverte intitulé « Danse ta ville ». L'idée : se rendre tous ensemble dans un espace naturel de la ville ou encore dans un lieu public, s'imprégner de l'atmosphère qui y règne, prendre conscience, par tous les sens, de cet environnement particulier... Et laisser son corps traduire ses sensations par la danse.

Une manière inédite de découvrir sa ville !

ACTUALITÉS

Nouveaux rythmes en pratique

La rentrée : mode d'emploi

- **Mardi 3 septembre** c'est la rentrée des élèves, selon les nouveaux rythmes éducatifs.
- **La classe a lieu** du lundi au vendredi de 8h30 à 11h30, et les lundis, mardis, jeudis, vendredis après-midis de 13h30 à 15h45.
- Dès 7h30 et jusqu'à 18h, **un accueil de loisirs est proposé** pour tous les enfants de maternelle et élémentaire.

Accueil périscolaire : comment s'inscrire ?

Dès la rentrée, les familles recevront le programme complet de toutes les activités proposées, que ce soit en ateliers éducatifs ou en parcours de découverte.

Entre le 3 et le 20 septembre, dans chaque école, une réunion publique sera organisée pour s'informer sur l'offre et inscrire ses enfants. Aide aux leçons, ateliers éducatifs et parcours de découverte démarreront le lundi 23 septembre.

Combien ça coûte ?

Pour tous les écoliers, de la petite section au CM2, **l'accueil périscolaire sera gratuit**, quel que soit le temps passé et les activités concernées. Seule une adhésion symbolique au dispositif, de 1 euro par enfant inscrit à l'accueil périscolaire, sera demandée en début d'année scolaire. Toute l'offre périscolaire est financée en quasi-totalité par la Ville.

Et le mercredi ?

L'accueil dès 7h30, la restauration scolaire et l'accueil périscolaire entre 11h30 et 14h seront aussi proposés le mercredi. Pour les familles faisant le choix de confier leur(s) enfant(s) aux accueils de loisirs de la commune le mercredi après-midi, le déplacement vers ces lieux sera assuré, et pris en charge, par la Ville.

Une question ? Une suggestion ?

Contactez le pôle Enfance :
04 72 21 46 51 ou
enfance@ville-feyzin.fr

L'écho des enfants

Directeur de
la publication :
Yves Blein

Rédaction : Ville de Feyzin
/ Pleins Titres

Photographies : Ville de
Feyzin / DR / Fotolia.

Réalisation :
Sitbon & Associés
*Papier fabriqué selon les normes
de respect de l'environnement et
de développement durable les
plus élevées (ISO 14001, EMAS).*

VILLE DE



FEYZIN

