



VIENT DE PARAÎTRE

Peut-on (ré)apprendre à anticiper ?

Education permanente n° 176, 2008-3, 190 p., 21 €.

On trouvera dans ce numéro une stimulante exploration du questionnement autour de l'anticipation, champ éminemment mouvant et nouveau, fait de couches sédimentaires imbriquées, dont la complexité peut n'être qu'évoquée, et non pas enfermée dans un texte récapitulatif. Les articles aident à poser sous un nouveau jour la question des temporalités qui organisent les activités de chacun ; ils devraient permettre aux praticiens de la formation d'établir des liens étroits entre les formations préparées, réalisées et suivies, avec les temporalités qui les fondent. Il s'agit de prendre acte que ces formations constituent bien un révélateur instructif des temporalités dominantes d'une époque, présentistes et mémorielles, qui sont à interroger dans leur façon de marginaliser d'autres temporalités dominées – celles de l'avenir.

Modestes dans leurs ambitions, les contributions veulent aider à poser des questions autour de quatre axes. Le premier porte sur un questionnement autour de la sémantique de l'anticipation et des différentes significations qui lui sont attribuées. Le deuxième vise l'adulte aujourd'hui dans sa capacité à anticiper son orientation au sein d'un parcours de vie donné comme de plus en plus atypique, et donc imprévisible. Le troisième cherche à saisir une institution plus friande d'évaluation que d'anticipation. Le quatrième concerne les conséquences que l'on peut tirer de la question « Eduquer et former en vue de quel avenir ? »

Dossier coordonné par Jean-Pierre Boutinet.

Jean-Pierre Boutinet

Penser l'anticipation dans sa(ses) crise(s)

Benoît Fromage

Cadre pour une clinique de l'anticipation

Christian Heslon

S'orienter dans le transitoire au fil de l'âge – de l'anticipation à l'opportunité

Laurence Cocandeau-Bellanger

Les femmes face à leur devenir – peuvent-elles anticiper la conciliation de leurs activités familiales et professionnelles ?

Bertrand Bergier

« La sortie de rue », ou comment s'affranchir des prédictions

Jean-Yves Robin

Accréditation, validation, habilitation – pour quelle prévision et contre quelle improvisation ?

Michel Lebel

Le retournement démographique, un prétexte pour anticiper la gouvernance des savoirs et des compétences

Benoît Raveleau

Diriger une PME – une anticipation impossible ?

Marie-Thérèse Neuilly

Prévention et précaution de préférence à prévision et prospective

Jacques Aubret

Les diplômes – passerelles et impasses

Pour recevoir ce numéro, adresser un chèque de 24,80 € à

EDUCATION PERMANENTE

16 rue Berthollet – 94113 ARCUEIL

educperm@wanadoo.fr

www.education-permanente.com.fr