



L'évaluation des compétences scolaires

Philippe Guimard

Domaines : Psychologie,
Éducation
Collection : Psychologies

Format : 15,5 x 24 cm
Nombre de pages : 166 p.

Presses universitaires de Rennes
2010
ISBN : 978-2-7535-1171-2
Prix : 14,00 €

Les fonctions de l'évaluation des compétences scolaires ont largement évolué tout au long du XXe siècle, tant en psychologie qu'en éducation. Philippe Guimard rend ici compte des transformations économiques et sociales, des changements des valeurs éducatives et des modèles théoriques en psychologie qui y ont contribué. Ce détour historique définit le cadre à partir duquel sont mis en perspective les principaux enjeux éducatifs qui se posent, les nouvelles compétences et, à terme, les outils d'évaluation de demain.

Pour plus d'informations, consultez la notice ([L'évaluation des compétences scolaires](#)) sur notre site Internet.

Auteur(s) :

Philippe Guimard est actuellement professeur en psychologie du développement et de l'éducation à l'université de Nantes. Membre du laboratoire de psychologie « Éducation, Cognition, Développement » (LabÉCD), il dirige l'équipe de recherche technologique en éducation (ERT50) rattachée à ce laboratoire, qui réunit des chercheurs et des professionnels de l'éducation. Il est responsable du master professionnel de psychologie de l'enfant et de l'adolescent « Développement, Interactions, Dysfonctionnements ». Ses travaux de recherches portent sur l'évaluation des compétences des élèves et l'impact de dispositifs éducatifs sur les apprentissages. Avant d'être universitaire, il a été instituteur et psychologue de l'Éducation nationale.

Contact :

Presses Universitaires de Rennes

Campus de La Harpe - 2, rue du doyen Denis-Leroy - 35044 Rennes Cedex

Téléphone : 02 99 14 14 01 - www.pur-editions.fr

Sommaire :

Préface d'Agnès Florin

- Évaluer pour classer/séparer les élèves
- L'évaluation en France durant les Trente Glorieuses : comprendre les différences de performances et comment les prendre en charge
- Les années 1970 et 1980 : évaluer pour comprendre les processus
- Les évaluations des années 1990 à aujourd'hui. Les nouvelles préoccupations du système éducatif : évaluer pour diagnostiquer et agir
- Des années 1990 à aujourd'hui. Les apports de la recherche en psychologie cognitive à l'évaluation des apprentissages
- Nouvelles perspectives dans le champ de l'évaluation au service du développement et de l'éducation : vers une intégration

Bon de commande

(à retourner aux **Presses Universitaires de Rennes** – Campus de La Harpe – 2 rue du Doyen Denis-Leroy – 35044 Rennes Cedex)

- Je commande _____ exemplaire(s) de **L'évaluation des compétences scolaires**
au prix unitaire de 14,00 €
(frais de port gratuits en France / 5,40 € pour l'étranger)
soit un montant total de _____ €
- Numéro SIRET : _____
(Professionnels, institutions, librairies, le numéro de Siret est obligatoire pour nous permettre de facturer votre commande et de vous la livrer)
- Numéro de TVA intracommunautaire : _____
(Pour l'Union européenne, le numéro de TVA intracommunautaire est obligatoire)
- Chèque à l'ordre de M. l'agent comptable de l'université Rennes 2.
- Adresse de livraison :
Nom, prénom : _____
Adresse : _____
Code postal : _____ Ville _____

Presses Universitaires de Rennes

Campus de La Harpe - 2, rue du doyen Denis-Leroy - 35044 Rennes Cedex
Téléphone : 02 99 14 14 01 - www.pur-editions.fr
