

# rencontre professionnelle

## L'éducation : une politique partagée pour l'égalité des chances

---

9 ET 10 FEVRIER 2012  
NANCY

---

**organisée par l'INSET de Nancy  
avec le concours de l'ANDEV**





## PRESENTATION GENERALE

Historiquement, la spécificité du système scolaire française repose sur sa mission de « faire société » par l'édification d'un espace public national neutre (principe de laïcité) et juste (principe d'égalité).

Aujourd'hui, cette volonté politique est mise à mal. Le système éducatif peine à atteindre son ambition de « donner une chance à chacun ». Les inégalités se renforcent au lieu de s'atténuer et on observe même une nette corrélation entre inégalités de réussite et inégalités sociales et culturelles. La réussite des élèves, l'égalité des chances sont soumises aux réalités des territoires.

Les évolutions socioculturelles et économiques, la décentralisation ne résument plus l'éducation à une simple instruction. Désormais, le parcours de l'enfant et du jeune doit être pris en compte dans sa globalité. Cette conception élargie est devenue un véritable enjeu de société, notamment pour favoriser l'égalité des chances sur tous les territoires et dans tous les milieux sociaux. Les politiques d'éducation ne peuvent plus être indépendantes des autres politiques publiques sectorielles.

Les collectivités territoriales se sont emparées de l'« éducatif », sans forcément prendre le temps d'engager une véritable réflexion partagée sur le principe d'égalité des chances.

Après avoir clarifié les principes d'égalité et de laïcité par une mise en perspective historique, sociétale et économique du service public de l'éducation, nous chercherons ensemble des pistes d'amélioration pour résorber les inégalités scolaires, en questionnant :

- les stratégies des différents acteurs de l'éducation,
- les indicateurs des inégalités de territoire,
- les conditions de réussite d'un projet éducatif partagé.

---

## L'ÉDUCATION : UNE POLITIQUE PARTAGÉE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

---

**jeudi 9 février 2012**

- **9h30 : Accueil des participants**
- **10h00 : Ouverture et présentation de la rencontre professionnelle**
  - **Jean-Jacques Duffourc**, directeur de l'INSET de Nancy
  - **Anne Aba-Perea**, coordonnatrice du pôle Action éducative INSET de Nancy

*Modérateur des ateliers : **Bruno Leprat**, Journaliste*

- **10h30 à 12h00 :**

**ATELIER- DEBAT :** L'ÉGALITÉ DES CHANCES : RÉALITÉ OU MYTHE ? ÉTAT DE L'ÉCOLE AUJOURD'HUI

Si le système scolaire français ne peut pas tout contre les inégalités dans une société, il est cependant indéniable que les politiques d'éducation jouent un rôle fondamental pour garantir l'égalité des chances. Or, on constate que l'école, les politiques publiques elles-mêmes sont de plus en plus créatrices d'inégalités.

Comment expliquer un tel décalage entre les objectifs visés de réussite pour tous et la réalité du terrain ?

Quel contenu et quel bilan des politiques publiques d'éducation (notamment celles de l'éducation prioritaire depuis 1982) pouvons-nous faire ?

*Intervenants :*

- **Antoine Andersson**, consultant en politique de la ville
- **Virginie Le Corre**, sociologue

**12h30 : Apéritif-buffet**

- **14h00 à 15h30**

**ATELIER- DEBAT :** STRATÉGIES DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION :  
GARANTIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES DANS UN MARCHÉ DEVENU CONCURRENTIEL

Les évolutions technologiques ont changé le rapport au service public.

Comment les objectifs et missions du service public de l'éducation s'insèrent-ils dans un environnement devenu concurrentiel ? Quelle est aujourd'hui la politique de l'État en matière d'éducation et quelles sont les pistes de réflexion ? Quelles responsabilités jouent les collectivités publiques ? Quelle concurrence entre les établissements publics avec la disparition de la carte scolaire, mais aussi avec le secteur privé ? Avec le déploiement du numérique et la possibilité de réviser hors de l'école, quelle posture est adoptée par les organismes privés d'accompagnement à la scolarité ?

*Intervenants :*

- **Michelle Laurisergues**, présidente nationale de l'AN@E (Association Nationale des Acteurs de l'école)
- **Anne Claudine Oller**, sociologue, auteur
- **François Jollivet**, directeur de l'éducation et du sport, Conseil général du Val d'Oise
- **Sylvie Rivol**, secrétaire générale, Ligue de l'enseignement 54
- **Yves Fournel**, (ou son représentant), président du Réseau Français des Villes Educatrices, Adjoint au Maire délégué à l'éducation et à la petite enfance de la Ville de Lyon

## *Pause*

- 16h00 à 17h30 :

### **CONFERENCE :** QUELLE DIRECTION POUR L'ÉCOLE DU XXIÈME SIÈCLE ?

A partir de son rapport, Frédéric Reiss, député du Bas-Rhin, viendra éclairer les perspectives à mettre en avant concernant le système scolaire.

*Intervenant (sous réserve):*

- **Frédéric Reiss**, député du Bas-Rhin, auteur du rapport « quelle direction pour l'école du XXIème siècle ? »

## *Quartier libre*

19h30 : *Apéritif*

# **vendredi 10 février 2012**

- 9h00 à 10h30 :

### **CONFERENCE :** LES FRACTURES SCOLAIRES EN FRANCE

Présentation des nombreuses inégalités à différentes échelles de la géographie de l'école en France. A la lumière de statistiques officielles le système éducatif est analysé et montre le visage d'une école marquée par des fractures spatiales fortes. La géographie révèle des liens entre inégalité scolaire et inégalité sociale.

*Intervenants :*

- **Rémi Rouault**, professeur de géographie à l'université de Caen Basse-Normandie et chercheur de l'équipe CNRS Espaces et Société
- **Patrice Caro**, professeur de géographie à l'université de Caen Basse-Normandie et chercheur de l'équipe CNRS Espaces et Société

## *Pause*

- 10h45 à 12h15 :

### **ATELIER- DEBAT :** TERRITOIRE ET PROJETS EDUCATIFS PARTAGES POUR LA REUSSITE SCOLAIRE

Au cours des deux dernières décennies, les acteurs locaux des territoires ont joué un rôle de plus en plus important dans de nombreuses formes d'accompagnement éducatif avec de nouvelles responsabilités. Les dispositifs se sont multipliés pour combattre les inégalités scolaires et développer les relations entre l'école et les partenaires éducatifs locaux. Si cette évolution semble plutôt accroître les inégalités de territoire, elle a néanmoins de nombreux effets positifs : connaissances des caractéristiques sociales locales, mobilisation des différents partenaires, etc.

Comment mettre en place et réussir un véritable projet éducatif partagé ?

Peut-on développer un continuum éducatif ?

Quel lieu légitime pour la territorialisation du système éducatif ?

*Intervenants :*

- **Jean Roucou**, président du réseau *Prisme*
- **Jacques Bonnisseau**, chef de service Actions éducatives, unité des lycées, Région Ile-de-France
- **Daniel Grossain**, directeur adjoint de l'éducation, Conseil général du Val-de-Marne

#### **SYNTHESE DES TRAVAUX**

La réalisation d'une synthèse résumant les différentes interventions sera réalisée par **Alain Bocquet et Ornella Del Guidice**, représentants de l'ANDEV.

*Déjeuner*

#### **INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :**

**BULLETIN D'INSCRIPTION à retourner impérativement avant le 3 février 2012 auprès de :**

Colette BOTTOLLIER, assistante du Pôle Action éducative  
Institut national spécialisé d'études territoriales  
1 boulevard d'Austrasie – BP 20442 – 54001 Nancy cedex  
tél : 03 83 19 22 20 / fax : 03 83 19 22 19 / email : colette.bottollier@cnfpt.fr

#### **CONTACT :**

Anne ABA-PEREA, conseiller formation  
tél : 03 83 19 22 26 / email : anne.aba-perea@cnfpt.fr

#### **LIEU :**

Institut national spécialisé d'études territoriales (INSET)  
1 boulevard d'Austrasie, Nancy

AVEC LE CONCOURS DE :

---



---

INSTITUT NATIONAL SPECIALISE D'ETUDES TERRITORIALES  
1 BOULEVARD D'AUSTRASIE – BP 20442 – 54001 NANCY CEDEX  
[WWW.INSET-NANCY.CNFPT.FR](http://WWW.INSET-NANCY.CNFPT.FR)

---