

Le tiers éducatif Une nouvelle relation pédagogique

Figures et fonctions du tiers en éducation et formation



Le paradigme du tiers en éducation et formation est un champ de recherche neuf. Certes, Jacques Lacan en psychanalyse et Michel Serres en philosophie ont montré la centralité du tiers dans la construction du psychisme et le développement de la pensée, mais leurs intuitions n'ont pas été poursuivies par la recherche en sciences de l'éducation. Le présent ouvrage vient combler cette lacune en présentant à la fois des fondements théoriques permettant de penser le tiers et des analyses de situations concrètes.

Pour étudier la *fonction* du Tiers aussi bien dans la construction psychique que dans la construction intellectuelle, l'ouvrage mobilise Bachelard pour l'épistémologie et Piaget pour la psychologie constructiviste ; Freud et Lacan, Winnicott et Kaës pour la psychanalyse ; Korczak, Freinet, Oury et Lapassade pour la pédagogie. Pour éclairer les *figures* du Tiers, l'ouvrage étudie des champs aussi diversifiés qu'une association de quartier en ZEP accueillant des enfants d'immigrés ; des écoles pratiquant la pédagogie institutionnelle ; l'accompagnement de doctorants à l'université ; la formation d'ingénieurs dans les grandes écoles ; mais aussi l'accompagnement d'adultes fragilisés et même les contes merveilleux éclairés par une lecture innovante.

Un éventail aussi large montre bien la centralité et la spécificité du paradigme du tiers éducatif. Au « triangle pédagogique » bien connu avec ses trois côtés – l'apprenant, le savoir et l'enseignant –, il apporte une dimension verticale qui surplombe et régule les trois autres. Ainsi, le livre s'adresse aux éducateurs et aux enseignants, aux universitaires et aux professeurs des grandes écoles, aux formateurs d'adultes et aux littéraires.



B O N D E C O M M A N D E

Nom : Prénom :
 Fonction : Spécialité :
 Adresse :
 Code Postal : Ville : Pays :
 E-mail :

J'autorise le Groupe De Boeck à utiliser mon adresse e-mail pour être informé en priorité des nouveautés et pour m'abonner gratuitement à la newsletter *Pédagogie*

.....ex (TIEEDU) Le tiers éducatif : une nouvelle relation pédagogique à 32,00 € + 4,00 € de frais de port + 1,00 € par volume supplémentaire = €

Règlement par chèque joint à la commande (uniquement pour la France) Règlement par mandat administratif
 Règlement par virement après réception de la facture (uniquement pour la Belgique)
 Règlement par carte bancaire : Visa MasterCard/EuroCard

Carte n° Date d'expiration :

Date et signature :



Le rattachement de ces données par Groupe De Boeck s.a., 39 rue des Minimes - 1000 Bruxelles est effectué dans un but exclusivement commercial et administratif. Conformément à la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée, vos données ainsi que tout moment du droit d'accès et de rectification de ces données ainsi que du droit de vous opposer au traitement de ces données à des fins de marketing direct. Tout renseignement concernant leur traitement peut être obtenu à la Commission de la protection de la vie privée, 139 Rue Royale - 1000 Bruxelles.

FRANCE: De Boeck diffusion • 2 ter, rue des Chaniers • F-75005 Paris • Tél. : +33 (0)1 72 36 41 75 • Fax : +33 (0)1 72 36 41 74
BELGIQUE (et autres pays) : De Boeck services • Fond Jean-Pièques, 4 • B-1348 Louvain-la-Neuve • Tél. : 0800/99 613 • Fax : 0800/99 614
SUISSE: Servidis • Chemin des diables • CH-1279 Chavannes-de-Bogis • Tél. : + 41 (0) 22/960 95 25 • Fax : + 41 (0) 22/960 95 77
CANADA: ERPI • Rue Cyrillote, 5757 • CA-Saint Laurent H4S1R3 • Tél. : + 1 514/334 26 90 • Fax : + 1 514/334 47 20



Constantin Xypas

Titulaire d'une licence ès lettres classiques de l'Université d'Athènes, docteur en sciences de l'éducation, habilité à diriger des recherches, il est professeur à l'Université Catholique de l'Ouest (Angers).

Ses recherches et son enseignement concernent la socialisation en général (interculturel, citoyenneté, famille) et la construction d'une pensée autonome en particulier. Il est également professeur associé à l'Université de Sherbrooke et à l'Université du Québec à Trois-Rivières (Canada).

Michel Fabre

Agrégé de philosophie, docteur en sciences de l'éducation, habilité à diriger des recherches, Michel Fabre est professeur à l'Université de Nantes depuis 1996. Il dirige le Centre de Recherche en éducation de Nantes (CREN) depuis 2002. Ses recherches et son enseignement concernent la philosophie de l'éducation et de la formation et l'épistémologie de la problématisation.

Renaud Hétier

Maître de conférences en philosophie de l'éducation à l'Université Catholique de l'Ouest. Directeur du Laboratoire de Recherche en éducation et formation d'Angers (LAREF).

SOMMAIRE

Avant-propos

Constantin XYPAS

Introduction

Michel FABRE

PREMIÈRE PARTIE

SE CONSTRUIRE INTELLECTUELLEMENT. UN DÉFI POUR LE MAÎTRE

Chapitre 1

Le maître intérieur selon le rationalisme bachelardien

Michel FABRE

Chapitre 2

Se libérer du maître dans le constructivisme piagétien

Constantin XYPAS

Chapitre 3

La juste place du maître dans le dispositif de la pédagogie institutionnelle

Patrick BOUMARD

DEUXIÈME PARTIE

SE FORMER COMME CHERCHEUR. UN DÉFI POUR L'UNIVERSITAIRE

Chapitre 4

Du tiers du doctorant au tiers du directeur. Quand il faut plus d'un tiers pour former un chercheur

Renaud Hétier

Chapitre 5

Du journal de lecture au journal de recherche. L'écriture diaire comme tiers dans l'entrée en recherche

Remi Hess

TROISIÈME PARTIE

FORMER DES ADULTES. UN DÉFI POUR LE FORMATEUR

Chapitre 6

Accompagner des adultes en formation. Du tiers inexistant au tiers inclus

Maëla Paul

Chapitre 7

Former des cadres dans les grandes écoles. Entre enfermement mimétique et création de tierces places

Denis Lemaître

QUATRIÈME PARTIE

SE CONSTRUIRE PSYCHIQUEMENT. UN DÉFI POUR L'ÉDUCATEUR

Chapitre 8

Le tiers dans la construction de la Loi symbolique. Perspective psychanalytique

Patrick Martin-Mattera

Chapitre 9

Entre deux cultures. Les associations de quartier comme tiers éducatif pour des jeunes issus de l'émigration

Émile-Henri Riard

Chapitre 10

Séparer ce qui est noué, lier ce qui est séparé. La double fonction du tiers dans les contes merveilleux

Renaud Hétier

Conclusion et perspectives

Constantin Xypas

Les auteurs

Bibliographie