

RFVE – 6 Juin 2009 – Actions éducatives, fiches techniques

Projet « Pass Culture Sport Jeune »	
Rappel	En terme de politique éducative, le projet de mandature 2008-2014 de l'équipe municipale a prévu la création d'un « Pass culture sport jeune »
	Le pass, délivré à coût réduit, prendra la forme d'un chéquier. Ce chéquier permettra d'obtenir des accès gratuits, des créneaux de découverte, des réductions à un ensemble d'activités sportives et culturelles organisées par les associations.
Objectifs	Favoriser la découverte des activités culturelles et sportives présente sur le territoire Pessacais.
Public	11 – 25 ans
Services concernés	<ul style="list-style-type: none">- Direction de l'Éducation- Direction de la Jeunesse- Politique culturelle- Politique Sportive- Politique de la Ville- CLSPD
Partenaires associés	Acteurs culturels et sportifs locaux Associations socio-culturelles œuvrant dans le champs de la jeunesse
Début de mise en œuvre	Dernier trimestre de l'année 2009

Mise en place « Accompagnement éducatif » dans les écoles

Contexte	L'État recentre les missions de l'école et propose en son sein des dispositifs périscolaires d'accompagnement aux devoirs et à la scolarité.
Rappel	L'accompagnement éducatif, c'est la possibilité offerte gratuitement à tous les enfants d'être accueilli par des enseignants volontaires ou des vacataires de l'Éducation Nationale autour de trois axes : aide aux devoirs, pratiques sportives et pratiques artistiques et culturelles. Des associations peuvent être rémunérées par l'organisation d'accompagnement éducatif (cette logique s'applique dans les collèges), mais les écoles n'ayant pas d'autonomie financière et de gestion cette entrée là semble complexe dans la mise en œuvre.
Écoles pessacaises	<ul style="list-style-type: none"> - 16 écoles maternelles - 11 écoles élémentaires - 3 groupes scolaires
Effectifs scolaires	<p>Année 2008/2009 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau maternel: 72 classes et 1734 élèves - Niveau élémentaire : 122 classes et 2974 élèves
Partenaires œuvrant dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité	<ul style="list-style-type: none"> - <u>PELP</u> (Patronage de écoles Laiques de Pessac)[<i>activités culturelles et sportives</i>] - <u>3 Centres Sociaux</u> [<i>aide aux devoirs dispositif CLAS</i>] - <u>AFEV</u> [<i>aide aux devoirs individuels</i>] - <u>ESA</u> (Entraide Scolaire Amicale) [<i>aide aux devoirs individuels</i>] - <u>Association de parents d'élèves</u> [<i>aide aux devoirs collectif</i>] - <u>Accueils périscolaires</u> (municipaux) [<i>activités culturelles et sportives</i>] - <u>USEP</u> [<i>activités sportives et culturelles</i>]
Problématique	Inscrire la mise en place de l'accompagnement éducatif en complémentarité de l'ensemble des actions existantes sur la Commune.
Perspectives	<p>1] Mise en place de groupe de travail dans le cadre du Projet Éducatif Local pour faciliter l'articulation de l'action des différents acteurs (Ville / Éducation Nationale / Éducation Populaire)</p> <p>2] Répertorier les acteurs, thématiques à l'échelle de l'école et de son territoire d'influence.</p> <p>3] Inscrire dans chaque école concernée un travail de partenariat sous la conduite de l'IEN et de la Ville.</p>

Évaluation Projet Éducatif Local	
2006	<p>Pour établir le Projet Éducatif Local et son schéma de développement, la Ville de Pessac a souhaité une démarche de concertation avec les acteurs locaux. Cette phase de co-construction a été menée en par trois groupes. Un séminaire a clôturé le travail des groupes et a permis une validation à la fois des objectifs et des actions à engager sur les deux années scolaires à venir.</p> <p>Un groupe de <u>concertation s'est mobilisé autour de la question de l'évaluation du PEL Pessacais</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord commun sur les indicateurs d'évaluation - Indicateurs communs dans chaque structure - Récolte des données et compilation (Ville) - Création d'un indicateur de gestion « heures-activités-enfant » <p><u>Bilan d'étape</u> du PEL dans le cadre du CEL</p>
2007	<p><u>Bilan d'étape</u> du PEL dans le cadre du CEL</p>
2008/2009	<p><u>Évaluation du PEL 2006-2008</u></p> <p>Le travail s'est inscrit dans la démarche initialement définie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - schéma de développement : actions envisageables par axe du PEL (<i>déterminé avec les partenaires</i>) - actions prioritaires (<i>déterminé avec les partenaires</i>) - Indicateur « heure-activité-enfant », permettant de mettre en évidence des volumes horaires par actions. - bilans des partenaires <p><u>Réalisation de l'évaluation</u> de septembre 2008 à mars 2009. Les partenaires ont été rencontrés individuellement pour la collecte des informations et la compilation de l'ensemble des données a été faite pas la Ville.</p> <p><u>Présentation des résultats</u> à l'ensemble des partenaires (locaux et institutionnels). Cette présentation a permis de proposer en fonction des différents axes du PEL des perspectives concrètes de travail.</p> <p><u>Relance dynamique PEL 2009-2011</u> :</p> <p>Mise en place de groupe de travail pour redéfinir les actions prioritaires à mettre en œuvre.</p>

Projet Innov'accueil	
<i>Contexte</i>	Bien que relativement adaptées aux besoins de nombreuses familles, les différentes structures de modes de gardes des enfants de moins de 3 ans, dites classiques ne répondent pas tout à fait à la réalité de toutes les demandes en particulier les demandes ponctuelles d'urgence liées à des difficultés passagères non prévisibles
<i>Objectif</i>	Développer un accueil d'urgence pour répondre aux besoins ponctuels des familles.
<i>Projet</i>	Faire intervenir des <u>auxiliaires de puériculture</u> pour répondre à des <u>besoins personnalisés</u> et proposer un accueil exceptionnel, non programmé, pour un temps limité <u>au domicile de l'enfant</u> .
<i>Service concerné</i>	Petite enfance du CCAS
<i>Public</i>	Enfant de <u>moins de 3 ans non scolarisés</u>
<i>Type de besoins</i>	<ul style="list-style-type: none"> - RDV ponctuels (ANPE, médecin, banque, assistantes sociale...) - reprise du travail en attendant de trouver solution durable - arrivée sur la Commune - enfant inscrit en crèche collective et malade ponctuellement
<i>Quelques chiffres</i>	<p>2007 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 418 heures effectives au domicile des familles - soit 23 familles à avoir bénéficié du service <p>2008 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 403 heures effectives au domicile des familles - soit 35 familles à avoir bénéficié du service