



## La lettre électronique **SPECIALE**

Actes de la Septième université d'été  
de PRISME - 7 et 8 Juillet 2011

**Compétences scolaires, éducatives,  
sociales et territoriales : quelles  
évolutions ?**

### △ Socle commun : vers la recomposition des lieux et des savoirs ?

de **Jean ROUCOU**, Président de l'asso-réseau PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4252>

## JEUDI 7 JUILLET

△ Si l'on considère les territoires comme apprenants, la notion du portage/partage des savoirs et compétences se pose pour les apprenants quels que soient leurs statuts (familial, scolaire, social, professionnel, citoyen...), quelles sont les initiatives, expériences, études...qui peuvent apporter un éclairage nouveau pour mieux comprendre les enjeux et réponses de demain ?

Animé par **Olivier MASSON**, Chargé de mission JPA, secteur éducation

- **Alain BOLLON**, Expert international en évaluation des systèmes éducatifs auprès de l'Unesco.

- **Daniel JANICHON**, Docteur en sciences de l'éducation à l'université de Bourgogne

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4227>

△ Comment mieux prendre en compte les compétences extra-scolaires dans les modes d'évaluation ? dans les procédures d'orientation ?

Animé par **Pascal BOUCHARD**, Essayiste ToutEducatif

- **Yves PEUZIAT**, IA IPR Rouen, Coordonateur pédagogique du dispositif accompagnement

éducatif

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4228>

△ Comment associer les parents pour que les enfants puissent acquérir les compétences nécessaires à leurs réussites ?

- **Frédéric JESU**, Pédopsychiatre de service public, Consultant - Vice-Président de DEI France

- **Martine FOURIER**, présidente de l'association CERISE, Nanterre - Membre du bureau de PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4229>

△ Quelles compétences développe l'économie sociale et solidaire chez les acteurs ?

- **Michel ABHERVE**, Professeur associé à l'université Marne-la-Vallée

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4238>

△ Comment l'autonomie des acteurs, des jeunes et des familles se construit-elle dans l'espace social dont scolaire ? En quoi le livret expérimental de compétences peut-il modifier les modes traditionnels de validation des acquis ?

Animé par **Jacques GUYARD**, ancien ministre et député-maire d'Évry, secrétaire de PRISME

- **Sylvie TUMOINE**, Chef de la mission de l'engagement et de l'initiative des jeunes MEN-JVA

- **Brice LESAUNIER**, Consultant en Initiatives Sociales - Formateur - Réalisateur

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4262>

## VENDREDI 8 JUILLET

△ En quoi les compétences acquises par les échanges réciproques de savoirs rendent-elles apprenants les personnes et les territoires ?

Animé par **Jean-Louis PIEDNOIR**, Inspecteur général de l'EN retraité, vice-président de PRISME

- **Claire HEBER-SUFFRIN**, initiatrice des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs

- **Antoine ANDERSON**, consultant en politique de la ville

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4240>

△ En quoi la prise en compte des « compétences citoyennes » des jeunes favorise-t-elle leur bien-être ?

- **Nathalie ROSSINI**, Sociologue, BENISTA  
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4241>

△ Comment l'accompagnement de collégiens par des étudiants modifie-t-il leurs compétences ?

- **André KEVIN**, Directeur délégué ZUP de CO  
- **Graciela PADOANI**, Responsable de l'évaluation tutorat Zup de Co : « Gommans les inégalités »  
**Danielle ZAY**, Professeur émérite des Universités Lille 3  
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4242>

△ Comment l'environnement numérique, porteur d'un nouveau langage, modifie-t-il le passage « apprentissages-compétences-parcours » ?

- **Damien ROUCOU**, Directeur du programme ERDENET, Enseignant associé à l'Université Paris IV  
- **Bernard CORBINEAU**, Co-gérant Infogara, Enseignant associé à l'Université Marne-La-Vallée  
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4243>

ERDENET à l'Université d'été de Prisme : On vous dit tout... !  
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4059>

Université d'été PRISME : les territoires numériques apprenants avec BeLearner.com  
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4056>

△ Prenant la mesure de l'évolution des compétences scolaires, éducatives, sociales et territoriales, comment les acteurs peuvent-ils organiser les différentes formes de territoires apprenants ?

Animé par **Pascal NICOLLE**, Consultant « Gestions locales »

- **Yannick BODIN**, Sénateur de Seine-et-Marne  
- **Marie RICHARD**, Vice-présidente du Conseil

Général 77, en charge de l'éducation et de l'enseignement supérieur, Conseillère régionale Ile-de-France, Maire de La Ferté-Sous-Jouarre

- **Fabien BENEDIC**, Maire adjoint à la réussite éducative, Argenteuil

- **Jacques MARCHAL**, Inspecteur d'Académie de Seine-et-Marne

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4244>

△ Analyse de Jean Marc Berthet

Professeur associé Université Versailles/St Quentin, Consultant

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4239>

△ Le regard de Jean Claude Guerin

IGEN Honoraire, membre du bureau de PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4245>

△ Pour donner suite à l'UE - Prisme le chemin de l'avenir : les compétences - Jean Claude Guerin,

IGEN Honoraire, membre du bureau de PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4260>

△ COMPETENCES - "Objets" communs Acquisition, transversalités, spécificités, partage Projets

PRISME Grille de travail

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4261>

△ Le Dossier documentaire de l'Université d'été

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article4078>

Contact [prisme@prisme-asso.org](mailto:prisme@prisme-asso.org)

La lettre de PRISME est réalisée par

Jean Roucou avec l'assistance de Clorinde Ashcroft

ISSN 1954-3867  
45 rue de Condé  
77260 La Ferté-sous-Jouarre  
01-64-33-34-46

