

## **Annexe 2**

**Questionnaire**  
*destiné aux parents*

**RAPPROCHER**  
**LES FAMILLES**  
**ET L'ÉCOLE SECONDAIRE**

Agir autrement  
série instrument



Coordination :

Kathleen Larkin, Programme de soutien à l'école montréalaise  
Lyne Martin, Coordination des interventions en milieu défavorisé

Recherche et rédaction :

Rachida Azdouz  
Jocelyne Béïque  
Brigitte Garneau  
Sylvie Roy, consultante

Note : cet instrument fait partie d'une trousse comprenant deux autres documents, soit un inventaire des pratiques de l'école, ainsi qu'un guide qui précise l'ensemble de la démarche et fournit du matériel d'appoint. Le contenu de la trousse a été validé par plusieurs personnes du milieu scolaire et des organismes partenaires ; on en trouve la liste dans le guide.

## **QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS**



**DIVERSIFIER ET FACILITER LES COMMUNICATIONS ENTRE  
LES PARENTS ET L'ÉCOLE**

**Mon adolescent  
inscrit à l'école** \_\_\_\_\_  
**est en :**

(indiquer le nom de l'école)

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

3<sup>e</sup> secondaire

4<sup>e</sup> secondaire

5<sup>e</sup> secondaire

Autre (préciser) \_\_\_\_\_

***Nous souhaitons diversifier et faciliter les communications entre les parents,  
l'école \_\_\_\_\_  
et son personnel (enseignant, professionnel, de soutien, de direction).***

Cela veut dire, par exemple :

mettre en place de bons moyens de communication entre l'école et la famille,  
vous fournir toute l'information dont vous avez besoin pour bien soutenir votre  
adolescent et vous assurer un accueil de qualité à l'école.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination  
et dans le seul but d'alléger le texte.

**A** **Mon opinion sur les communications  
entre l'école et les parents**

Choisir le bon chiffre :

▲ Pas du tout d'accord  
▲ Plus ou moins d'accord  
▲ Assez d'accord  
▲ Tout à fait d'accord

1. En général, c'est facile de parler avec les enseignants. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
2. En général, c'est facile de parler avec le directeur ou la directrice de l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
3. Il y a un endroit pour accueillir les parents à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
4. Je suis bien accueilli quand je vais à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
5. Je suis bien informé des activités qui se passent à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
6. Je suis bien informé des progrès de mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
7. Je suis bien informé du comportement de mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
8. Je suis bien informé des possibilités d'avenir pour mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
9. Je suis bien informé de ce que mon adolescent apprend à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
10. Je suis bien informé des décisions et des activités du conseil d'établissement. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
11. Les documents écrits sont faciles à comprendre. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
12. Le personnel de l'école utilise un langage facile à comprendre. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
13. Quand j'ai des questions sur l'école ou sur mon adolescent, c'est facile d'avoir une réponse. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
14. Les contacts avec le personnel de l'école sont en général positifs. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
15. Les contacts avec le personnel de l'école me sont utiles. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

▲ Pas du tout d'accord  
▲ Plus ou moins d'accord  
▲ Assez d'accord  
▲ Tout à fait d'accord

16. Le personnel de l'école est disponible pour rencontrer les parents. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
17. Je sais à qui demander de l'information dans l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
18. Les heures auxquelles je peux entrer en contact avec l'école me conviennent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Commentaires :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B. Mon opinion sur ce qui pourrait améliorer les communications entre l'école et les parents**

Choisir le bon chiffre :

▲ Pas du tout important  
▲ Plus ou moins important  
▲ Important  
▲ Très important

19. Utiliser des mots simples dans les messages écrits. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
20. Utiliser des mots qui sont compris de tout le monde. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
21. Avoir plus d'occasions de parler avec les enseignants. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
22. Recevoir plus d'information sur le programme de formation. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
23. Recevoir plus d'information sur les choix de cours au secondaire. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
24. Recevoir plus d'information sur les règlements de l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
25. Recevoir plus d'information sur le cheminement scolaire de mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
26. Recevoir plus d'information sur les possibilités d'avenir (formation professionnelle et technique, cégep, etc.). .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
27. Recevoir plus d'information sur les activités scolaires et parascolaires à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



◀ Pas du tout important  
◀ Plus ou moins important  
◀ Important  
◀ Très important

28. Recevoir plus d'information sur les bulletins. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
29. Recevoir plus d'information sur les progrès de mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
30. Recevoir plus d'information sur les réalisations des jeunes ou d'autres personnes dans l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
31. Recevoir plus d'information sur les comportements de mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
32. Utiliser davantage le téléphone (ex. : chercher à me joindre personnellement ou me laisser l'information pour que je joigne la personne qui me téléphone). .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
33. Utiliser davantage Internet (courriel). .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
34. Envoyer davantage de documents à la maison. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
35. Faire plus de rencontres avec les parents. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
36. Améliorer l'accueil des parents dans l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
37. Faciliter mes déplacements pour assister aux réunions parce que je suis loin de l'école (ex. : covoiturage). .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
38. Me fournir une lettre pour mon employeur quand on me convoque à l'école. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
39. Avoir accès à des activités à l'école pour mon adolescent et pour mes plus jeunes enfants pendant les réunions. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
40. Avoir accès à des interprètes pendant les réunions. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!**

## **QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS**

### **VOLET**

#### **FACILITER L'EXERCICE DU RÔLE DE PARENT**

**Mon adolescent  
inscrit à l'école** \_\_\_\_\_  
**est en :**

(indiquer le nom de l'école)

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

3<sup>e</sup> secondaire

4<sup>e</sup> secondaire

5<sup>e</sup> secondaire

Autre (préciser) \_\_\_\_\_

***Nous cherchons à savoir comment l'école \_\_\_\_\_  
peut vous informer et vous offrir des moyens qui vont vous être utiles  
comme parent.***

Cela veut dire, par exemple :

vous donner de l'information sur les communications parents-adolescents, les travaux scolaires, les possibilités d'avenir pour les jeunes, les conditions qui favorisent l'apprentissage et les services qui peuvent vous aider en tant que parent.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

**A** **Ma participation aux rencontres à l'école**  
Si j'ai participé à au moins une rencontre  
à l'école cette année :

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout d'accord  
◀ Plus ou moins d'accord  
◀ Assez d'accord  
◀ Tout à fait d'accord

1. Le contenu répondait à mes besoins. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
2. Les heures des rencontres me convenaient. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
3. La durée me convenait. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
4. C'était facile à comprendre. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
5. J'ai bien reçu les invitations aux rencontres. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
6. J'ai appris quelque chose de nouveau. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
7. Cette information m'a aidé avec mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
8. Cela m'a donné une bonne occasion  
de parler avec mon adolescent. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**B. Ma non-participation aux rencontres à l'école**  
Si je n'ai participé à aucune rencontre à l'école  
cette année, c'est parce que :

Cocher la ou les raisons :

- 9. Je ne suis pas intéressé à ce genre d'activité. ....
- 10. Je travaille, je ne suis pas disponible. ....
- 11. Je n'ai pas eu assez d'information sur ces activités. ....
- 12. Je suis trop fatigué ou occupé pour participer. ....
- 13. Ça me gêne. ....
- 14. J'avais déjà l'information nécessaire. ....
- 15. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants. ....
- 16. L'école est trop loin de chez moi. ....
- 17. Je ne peux pas me déplacer facilement. ....
- 18. L'heure des rencontres ne me convient pas. ....
- 19. Je n'ai pas reçu l'information. ....
- 20. J'ai eu des conflits d'horaire. ....
- 21. Je ne parle pas assez bien le français. ....

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C. Le rôle de l'école pour m'informer**

22. L'école me donne de l'information sur le développement de mon adolescent.  
Par exemple : des renseignements sur l'encadrement de mon adolescent,  
sur sa santé physique et mentale, des renseignements qui me permettent  
de superviser et de discuter des travaux scolaires à la maison.

OUI       NON

23. L'école m'informe sur l'importance des relations parents-adolescents.  
Par exemple : l'importance de parler avec mon adolescent de ce qu'il vit à  
l'école, de discuter avec lui de ses projets d'avenir, de l'encourager dans ses  
réalisations et ses projets.

OUI       NON

24. L'école organise ou me fait connaître des services ou des activités qui  
pourraient m'aider comme parent.  
Par exemple : des services d'aide aux devoirs à l'école ou dans la communauté,  
des réseaux d'entraide de parents et des ressources communautaires.

OUI       NON

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D** **Les sujets qui m'intéressent comme parent**  
 J'aimerais recevoir davantage d'information sur :

*Cocher le ou les sujets :*

- 25. L'entrée de mon adolescent au secondaire.....
- 26. Le déroulement d'une journée d'école.....
- 27. Les travaux scolaires de mon adolescent à la maison.....
- 28. La réforme au secondaire.....
- 29. L'apprentissage dans les différentes matières.....
- 30. Le passage du secondaire au cégep.....
- 31. Le passage de la classe d'accueil à la classe ordinaire.....
- 32. Les bulletins.....
- 33. Le vécu des élèves dans la classe jumelée.....
- 34. Les cheminements possibles au secondaire.....
- 35. Les difficultés de mon adolescent.....
- 36. Les progrès de mon adolescent.....
- 37. Le soutien donné à mon adolescent à l'école.....
- 38. Les choix de cours au secondaire.....
- 39. Les possibilités d'avenir pour les jeunes.....
- 40. L'encadrement des jeunes (maison et école).....
- 41. L'importance d'avoir des discussions avec  
 mon adolescent et de l'encourager.....
- 42. L'intimidation entre jeunes (taxage).....

**D** **Les sujets qui m'intéressent comme parent**  
J'aimerais recevoir davantage d'information sur :

*Cocher le ou les sujets :*

- 43. Les comportements difficiles et violents .....
- 44. Les relations entre garçons et filles .....
- 45. La sexualité des jeunes  
(développement, relations, contraception...) .....
- 46. La santé mentale et physique  
(stress, dépression, toxicomanie, prévention du suicide) .....
- 47. L'alimentation et les troubles alimentaires .....
- 48. La formation professionnelle  
et les autres voies de formation .....
- 49. La société québécoise et le système  
d'éducation au Québec (pour les nouveaux arrivants) .....

**Les trois sujets les plus importants  
pour moi sont les numéros :**

**Autres sujets :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E.** *Les manières de m'informer*  
J'aimerais...

50. en discuter dans des rencontres avec des personnes-ressources.  OUI  NON
51. en discuter avec d'autres parents, pour qu'on s'entraide.  OUI  NON
52. lire un document ou regarder une vidéo à la maison sur ces sujets.  OUI  NON
53. trouver l'information sur Internet ou ailleurs.  OUI  NON

**Autres suggestions :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**F. Les moyens de faciliter ma participation aux rencontres**  
J'aimerais...

54. avoir accès à des activités pour mon adolescent et pour mes autres enfants pendant ces rencontres.  OUI  NON
55. qu'on facilite mon transport pour me rendre à ces rencontres.  OUI  NON
56. avoir des interprètes pendant ces rencontres.  OUI  NON

**Autres moyens :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Autres commentaires :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!**

## **QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS**

**VOLET**

**3**

### **ENCOURAGER LA PARTICIPATION DES PARENTS À LA VIE DE L'ÉCOLE**

**Mon adolescent  
inscrit à l'école  
est en :**

\_\_\_\_\_ (indiquer le nom de l'école)

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

3<sup>e</sup> secondaire

4<sup>e</sup> secondaire

5<sup>e</sup> secondaire

Autre (préciser) \_\_\_\_\_

***Nous cherchons à savoir comment l'école \_\_\_\_\_  
peut encourager les parents à participer davantage à la vie de l'école  
dans différents types d'activités.***

Cela veut dire, par exemple :

assister à un spectacle des élèves ou à une exposition de leurs travaux,  
participer à une sortie avec les jeunes, arbitrer une activité sportive,  
aider à la bibliothèque, s'engager comme membre du conseil d'établissement  
ou de l'organisme de participation des parents.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination  
et dans le seul but d'alléger le texte.

**A. Ma présence à des activités de l'école  
(spectacles, sports, expositions...)**

Si j'ai assisté à au moins une activité  
à l'école cette année :

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout d'accord  
◀ Plus ou moins d'accord  
◀ Assez d'accord  
◀ Tout à fait d'accord

1. J'ai bien aimé l'activité. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
2. Je suis venu parce que mon adolescent participait à l'activité. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
3. J'étais gêné. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
4. J'ai appris des choses sur ce que mon adolescent fait à l'école. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
5. Ça m'a donné le goût de participer encore plus. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
6. Je suis venu parce que mon adolescent me l'a demandé. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
7. Un membre du personnel de l'école me l'a demandé (direction, enseignant ou autre). 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
  
8. Un autre parent me l'a demandé. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**B. Ma non-participation aux activités de l'école**

Si je n'ai assisté à aucune activité de l'école, c'est parce que :

Cocher la ou les raisons :

- 9. Je travaille, je ne suis pas disponible. ....
- 10. Je ne suis pas intéressé. ....
- 11. Mon adolescent ne participe pas. ....
- 12. Je suis trop fatigué ou occupé. ....
- 13. Mon adolescent ne veut pas de ma présence aux activités. ....
- 14. L'école est trop loin de chez moi. ....
- 15. Je ne peux pas me déplacer facilement. ....
- 16. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison. ....
- 17. Je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école. ....
- 18. Je ne connais personne à l'école. ....
- 19. Je ne me sens pas à l'aise à l'école. ....
- 20. Je ne suis pas informé des activités. ....
- 21. On ne me l'a jamais demandé. ....
- 22. Je ne parle pas assez bien le français. ....

**Commentaires :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**G** **Ma participation en tant que parent bénévole**  
(présenter mon métier ou mes hobbies, participer à une sortie avec les jeunes, arbitrer une activité sportive)

**Si cette année j'ai participé comme bénévole à l'école, voici mon opinion :**

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout d'accord  
◀ Plus ou moins d'accord  
◀ Assez d'accord  
◀ Tout à fait d'accord

23. J'ai bien aimé participer..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
24. Je ne savais pas quoi faire..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
25. Ça m'a donné le goût de participer encore plus..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
26. J'étais bien préparé à ce que je devais faire..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
27. J'ai senti que ma participation avait été appréciée..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D** **Ma non-participation comme parent bénévole à l'école**  
Si je n'ai pas participé comme parent bénévole à l'école,  
c'est parce que :

Cocher la ou les raisons :

- 28. Je travaille, je ne suis pas disponible.....
- 29. Je ne suis pas intéressé.....
- 30. Mon adolescent ne participe pas.....
- 31. Je suis trop fatigué ou occupé.....
- 32. Mon adolescent ne veut pas de ma présence aux activités.....
- 33. L'école est trop loin de chez moi.....
- 34. Je ne peux pas me déplacer facilement.....
- 35. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison.....
- 36. Je ne parle pas assez bien le français.....
- 37. Je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école.....
- 38. Je ne connais personne à l'école.....
- 39. Je ne me sens pas à l'aise à l'école.....
- 40. Je ne suis pas informé des activités.....
- 41. Je ne saurais pas quoi faire.....
- 42. On ne me l'a jamais demandé.....
- 43. Je suis bénévole dans d'autres activités ailleurs.....

**Commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E** **Mes suggestions pour faciliter  
le bénévolat des parents**

Choisir le bon chiffre :

▲ Pas du tout important  
▲ Plus ou moins important  
▲ Important  
▲ Très important

44. Avoir un endroit convenable dans l'école où les parents pourraient se rencontrer. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
45. Être mieux informé des activités dans lesquelles je pourrais m'impliquer. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
46. Que le personnel de l'école connaisse mieux mes intérêts, mon métier, mes goûts... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
47. Avoir des activités ou un service de garde pour les jeunes pendant certaines rencontres de parents bénévoles. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
48. Avant l'activité, être renseigné sur ce qu'il faut faire et comment le faire. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
49. Me sentir apprécié dans ce que je fais comme bénévole. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
50. Assurer un parrainage aux parents. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Autres suggestions :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E. Mes suggestions pour faciliter le bénévolat des parents**

51. Je serais intéressé à m'impliquer  
dans des activités comme parent bénévole.

OUI     NON

**Si oui, dans quelles activités?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Autres commentaires :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!**

Questionnaire  
destiné aux parents



## **QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS**

**VOLET**



**COLLABORER PLUS ÉTROITEMENT AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR  
RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES JEUNES**

**SECTION 1 :**

**COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES JEUNES**

**Mon adolescent  
inscrit à l'école  
est en :**

\_\_\_\_\_ (indiquer le nom de l'école)

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

3<sup>e</sup> secondaire

4<sup>e</sup> secondaire

5<sup>e</sup> secondaire

Autre (préciser) \_\_\_\_\_

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

**L'école \_\_\_\_\_ veut mieux connaître les besoins et les goûts de vos jeunes pour vous aider à y répondre, en collaboration avec des organismes du milieu. En tenant compte des possibilités et des contraintes de notre milieu, nous pourrions voir, avec ces organismes, s'il est possible d'offrir les activités ou les services les plus demandés.**

Voici des exemples d'organismes avec lesquels l'école collabore : services de loisirs de la ville, CLSC, centre communautaire, maison de jeunes, clubs sociaux, maisons de la famille, organismes de prévention ou d'intervention pour les problèmes des adolescents, etc.)

**A. Ma connaissance des organismes du milieu**

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 1. Je connais bien les organismes locaux.                     | <input type="checkbox"/> | OUI | <input type="checkbox"/> | NON |
| 2. Mon adolescent fréquente des organismes dans le voisinage. | <input type="checkbox"/> | OUI | <input type="checkbox"/> | NON |
| 3. Je participe aux activités de certains organismes.         | <input type="checkbox"/> | OUI | <input type="checkbox"/> | NON |



**B. Amélioration de la connaissance  
 des organismes du milieu**

J'aimerais que l'école m'aide à ...

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout important  
 ▶ Plus ou moins important  
 ◀ Important  
 ▶ Très important

- 4. mieux connaître les services du CLSC..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 5. mieux connaître les loisirs disponibles dans le milieu..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 6. mieux connaître les programmes et les possibilités  
 de travail durant l'été pour les jeunes. .... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 7. mieux connaître les services de mon quartier  
 ou de ma région..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 8. améliorer la sécurité autour de l'école et  
 dans les parcs près de l'école..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 9. améliorer l'animation pour les adolescents dans les parcs..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
- 10. améliorer les installations dans la cour d'école et les parcs..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Suggestions :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**G** **Mes préoccupations comme parent**  
**J'aimerais aussi, comme parent...**

11. qu'on me dise où aller si j'ai des difficultés avec mon adolescent (fugues, troubles alimentaires, toxicomanie...).  OUI  NON
12. que mon adolescent sache à qui s'adresser s'il veut se confier à quelqu'un d'autre que moi.  OUI  NON
13. qu'on me donne une liste des organismes du voisinage, avec les activités, les heures d'ouverture, les numéros de téléphone.  OUI  NON
14. que mon adolescent sache qui peut l'aider pour ses devoirs et travaux scolaires.  OUI  NON
15. que mon adolescent sache à qui s'adresser s'il vit des problèmes de violence (taxage, menaces...).  OUI  NON
16. que mon adolescent sache qui peut l'aider s'il montre des signes de démotivation, de stress, de dépression.  OUI  NON
17. que mon adolescent sache qui peut l'aider quand la famille vit une période difficile (deuil, séparation, divorce, maladie).  OUI  NON
18. qu'on me dise ce que je peux faire si j'ai de la difficulté à financer les activités pour mes enfants.  OUI  NON

**Autres préoccupations :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D** **Activités culturelles et scientifiques pour les jeunes**  
 Voici les activités qui intéressent le plus mon adolescent :

Cocher la ou les activités :

- 19. Les arts, le dessin, la peinture, la céramique...
- 20. Les activités de chant, chorale, musique, orchestre (*band*)
- 21. Les activités de danse
- 22. La photographie
- 23. Le cinéma
- 24. Les jeux vidéo
- 25. Les ordinateurs, l'informatique, Internet...
- 26. Les activités scientifiques
- 27. La préparation de spectacles, de fêtes, de galas
- 28. Le théâtre
- 29. Le café étudiant à l'école
- 30. Le bal des finissants
- 31. La radio étudiante
- 32. Un conseil étudiant à l'école
- 33. Un cours de gardiennage
- 34. Les activités de bénévolat
- 35. Des cours de cuisine
- 36. Autres :

Les trois activités culturelles et scientifiques les plus importantes  
 pour mon adolescent sont les numéros :

**E. Activités sportives pour les jeunes**

Les sports d'équipe qui intéressent le plus mon adolescent :

Cocher le ou les sports d'équipe :

- 37. Hockey.....
- 38. Ringuette.....
- 39. Hockey cosom.....
- 40. Ballon-panier (basketball).....
- 41. Badminton.....
- 42. Soccer.....
- 43. Tennis.....
- 44. Ballon-volant (volleyball).....
- 45. Football.....
- 46. Balle molle ou baseball.....
- 47. Autres.....

Les sports individuels qui intéressent le plus mon adolescent :

Cochez le ou les sports individuels :

- 48. Patinage artistique.....
- 49. Quilles (bowling).....
- 50. Natation.....
- 51. Patin à roues alignées.....
- 52. Gymnastique.....

**Activités sportives pour les jeunes**

Les sports individuels qui intéressent le plus mon adolescent :

Cochez le ou les sports individuels :

53. Judo, sports de combat.....
54. Musculation, haltérophilie .....
55. Activités de plein air : ski de fond, camping, .....   
randonnée pédestre, canot
56. Activités de cirque : trapèze, jonglerie, trampoline.....
57. Activités d'athlétisme : courses, sauts, lancers.....
58. Autres : .....

Les trois activités sportives les plus importantes  
pour mon adolescent sont les numéros :

**F Horaire des activités**

Les moments les plus importants pour offrir  
des activités à mon adolescent :

Choisir le bon chiffre :

59. Après l'école, entre 3 et 6 heures.....  1  2  3  4
60. Après le souper.....  1  2  3  4
61. Les fins de semaine.....  1  2  3  4
62. Pendant les journées pédagogiques.....  1  2  3  4
63. Durant la semaine de relâche.....  1  2  3  4
64. Durant les vacances de Noël et l'été.....  1  2  3  4

▲ Pas du tout important  
▲ Plus ou moins important  
▲ Important  
▲ Très important

**Autres suggestions :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



65. Connaissez-vous un ou des organismes avec  
lesquels l'école pourrait collaborer?

OUI

NON

**Si oui, lesquels?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!**

## **QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS**

**VOLET**



### **COLLABORER PLUS ÉTROITEMENT AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES JEUNES**

#### **SECTION 2 :**

#### **COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES**

**Mon adolescent  
inscrit à l'école  
est en :**

\_\_\_\_\_ (indiquer le nom de l'école)

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

3<sup>e</sup> secondaire

4<sup>e</sup> secondaire

5<sup>e</sup> secondaire

Autre (préciser) \_\_\_\_\_

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

**L'école \_\_\_\_\_ veut mieux connaître les besoins et les goûts de vos jeunes pour vous aider à y répondre, en collaboration avec des organismes du milieu. En tenant compte des possibilités et des contraintes de notre milieu, nous pourrions voir, avec ces organismes, s'il est possible d'offrir les activités ou les services les plus demandés.**

Voici des exemples d'organismes avec lesquels l'école collabore : services de loisirs de la ville, CLSC, centre communautaire, maison de jeunes, clubs sociaux, maisons de la famille, organismes de prévention ou d'intervention pour les problèmes des adolescents, etc.)

**A. Activités et services qui me seraient utiles comme parent**

Choisir le bon chiffre :

▲ Pas du tout important  
 ▲ Plus ou moins important  
 ▲ Important  
 ▲ Très important

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 66. Des services reliés à la santé.....                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 67. De l'aide pour surmonter les difficultés, le stress.....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 68. Du soutien au moment d'une séparation ou d'un divorce..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 69. Des services reliés à l'alimentation (cafétéria).....      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 70. De l'aide pour trouver un logement.....                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 71. Des services pour boucler le budget.....                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 72. De l'aide pour trouver un emploi.....                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 73. Des activités parents-adolescents.....                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 74. Des activités pour se rencontrer entre parents.....        | 1 | 2 | 3 | 4 |



**A** **Activités et services qui me seraient utiles comme parent**

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout important  
◀ Plus ou moins important  
◀ Important  
◀ Très important

75. Un réseau d'entraide pour familles monoparentales..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
76. Des cours d'informatique..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
77. Des cours d'alphabétisation..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
78. Des cours de français..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
79. Des activités pour les nouveaux arrivants..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
80. De l'information sur la société québécoise  
(pour les nouveaux arrivants)..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
81. Autres : .....

**B** **Activités et sports qui m'intéressent comme parent**

Choisir le bon chiffre :

◀ Pas du tout important  
◀ Plus ou moins important  
◀ Important  
◀ Très important

82. Des activités sociales, pour connaître d'autres personnes..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
83. Des cours de cuisine..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
84. Des cours de couture..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
85. Des cours de danse..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
86. Des activités de chorale, de musique..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
87. Des activités de théâtre..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
88. Des activités artistiques (peinture, dessin, céramique)..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
89. Un club de lecture..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
90. Soccer..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**B. Activités et sports qui m'intéressent  
comme parent**

Choisir le bon chiffre :

91. Natation, aquaforme ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
92. Badminton ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
93. Basketball ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
94. Hockey ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
95. Aérobie (marche, jogging) ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
96. Quilles (bowling) ..... 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
97. Autres : .....

Les trois activités les plus importantes  
pour moi sont les numéros :

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Autres commentaires :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!**