

## Propositions de lutte contre les discriminations scolaires

*Martine FOURIER*

- Créer des outils de mesure de la diversité dans les établissements scolaires avec la Direction des Etudes et Programmes,
- Créer une charte de la diversité dans chaque établissement scolaire et fixer des objectifs de moyens et résultats en matière diversité scolaire,
- Créer des mesures préférentielles de recrutement, pour viser à l'égalité des chances,
- Sortir de l'excuse de la faible maîtrise du français sur les résultats scolaires des jeunes issus de l'immigration, et en parallèle, avoir une réelle politique d'accès au français des parents primo arrivants
- Refuser les théories socio-ethniques sur les difficultés scolaires,
- Mettre en place des dispositifs de busing (déplacements d'élèves des quartiers en difficultés vers d'autres établissements),
- Créer des jumelages, des ré-affectations, des cartes scolaires découpées « n camembert » pour une plus grande mixité de publics,
- Appliquer la Convention de la conférence des grandes écoles et de l'Education Nationale de 2004 pour permettre aux bons élèves de ZEP d'augmenter leurs ambitions,
- Mettre en place une éducation sur l'histoire des pays d'origine
- Sortir du glissement des différences au handicap
- Informer sur les aspects pénibles ou dangereux de certains métiers
- Sortir de la hiérarchie des filières
- Soutenir la place des associations dans leurs fonctions d'accueil, leur faire une place dans les médias,
- Assurer un soutien aux cultures et langues maternelles quelques qu'elles soient,
- Reconnaître les apports des migrants au patrimoine,
- Permettre aux primo-arrivants un réel accès à la langue, la culture, au système administratif français par des professionnels qualifiés.

•

### **Accès à la Fonction publique**

- Evaluer et noter les politiques de diversité dans les services publics,
- Appliquer le traité d'Amsterdam sur l'accès à la fonction publique en France, dans le cadre des Programmes ESPERE et EQUAL Européens,
- Aider les jeunes issus de l'immigration à accéder à la fonction publique et multipliant les préparations aux concours avec des centres de formation proches des quartiers,
- Faire des études à partir des patronymes dans les établissements et filières pour mesurer les processus d'exclusion- intégration.
- Cesser d'interdire des emplois dans le secteur public et plus de 50 professions libérales

•

### **Formations des personnels**

- Apprendre à déceler le fonctionnement des discriminations avec un Kit pédagogique de formation et de sensibilisation.
- Créer un accompagnement qui permet de s'exprimer sans risques, de rendre visible l'invisible, de relever les discriminations indirectes, seul moyen de les corriger, de passer d'une égalité formelle à une égalité effective.

« Les discriminations sont systémiques, coproduites et ne peuvent s'exprimer que par des groupes d'expression de professionnels. Les sentiments, les souffrances, les a priori posés, permettent de sortir de la compassion et de son pendant, la victimisation, de renverser l'approche et relever les insuffisances, les non dits » (Actes de la formation, Janvier, 2005).

## **Outils**

- Créer un référentiel de lutte en rappelant les sanctions pénales,
- Créer un guide de bonnes pratiques avec des argumentaires pour les situations de discriminations,
- Informer sur les voies de recours,
- Aller vers le public discriminé: forum chat, lieux de rencontres (centres commerciaux marchés, stands interactifs, bus itinérant),
- Donner des informations dans des lieux publics, créer des messages télévisuels,
- Faire circuler, sur des forums Internet, des informations sur les droits face aux attitudes de discriminations,
- Rappeler le cadre légal en évolution constante,